

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОЗВОЖНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В РЕГИОНАЛЬНУЮ ДОРОЖНУЮ КАРТУ ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Возможные направления повышения квалификации:

1. Методические аспекты преподавания географии в школе на ступени среднего общего образования.
2. Актуализация предметного содержания и методика эффективной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по географии, выявление образовательных дефицитов и их ликвидация.
3. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках географии.
4. Развитие мотивации к освоению учебного материала обучающимися, выбравшими математику (базового уровня) для прохождения ГИА. Организация круглых столов совместно с психолого-педагогической службой для помощи в работе с детьми, имеющими низкую мотивацию.
5. Методы решения практико-ориентированных задач ЕГЭ по географии.
6. Современные методические приемы преподавания на уроках географии при изучении темы «Население мира. Регионы и страны мира».
7. Развитие вычислительных навыков и умений у обучающихся.
8. Организация на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» обучения учителей-предметников по географии по внедрению реализации дифференцированного подхода при подготовке к ЕГЭ по географии.
9. Организация участия учителей-предметников по географии в комплексном тренинге для педагогов, реализующих образовательные программы среднего общего образования с включенной частью по оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии на основе критериев оценивания, утвержденных ФГБНУ «ФИПИ», проводимого на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования». В первую очередь для учителей, обучающиеся которых показали низкие результаты по результатам ЕГЭ в 2024 году.

10. Проведение городского педагогического совета для учителей-предметников включая ведущих экспертов ПК ГИА-11 по географии по итогам проведения ЕГЭ в 2024 году в г. Москве, с целью выявления распространенных ошибок и рекомендаций по их исправлению.
11. Развитие у обучающихся умений и навыков самоорганизации учебной деятельности при подготовке к ЕГЭ по географии.
12. Создание платформы для организации методической поддержки учителей в области подготовки обучающихся для сдачи государственной итоговой аттестации с возможностью обратной связи. Необходим ресурс, который поможет учителю получить адресную поддержку по его запросу.
13. Проведение единых городских педагогических советов для учителей-предметников по географии по выявленным западающим темам по итогам проведения ЕГЭР.
14. Проведение серии вебинаров для учителей-предметников по географии по разъяснению специфики критериев оценивания, особенностям оценивания и оформлению ответов на ЕГЭ по географии.
15. Практико-ориентированные задачи как средство повышение эффективности процесса формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.
16. Развитие навыка осмысленного чтения в географических задачах.
17. Проведение семинаров по способам и методам повышения концентрации внимания, самооценки и самоконтроля у обучающихся.
18. Проведение региональных вебинаров для учителей-предметников по разъяснению критериев оценивания развёрнутых ответов на задания КИМ ЕГЭ по географии, оценочной деятельности и оформлению ответов на экзаменах.