

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМАМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ / ОБМЕНА ОПЫТОМ НА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В РЕГИОНАЛЬНУЮ ДОРОЖНУЮ КАРТУ ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

### *Учителям*

На заседаниях методических объединений необходимо проанализировать результаты ЕГЭ в конкретной образовательной организации: выявить типичные ошибки обучающихся, уделять внимание обучающимся с низким уровнем подготовки, обучающимся в классах с гуманитарным и социально-экономическим профилем.

Учителям, преподающим в 10-11 классах, рекомендуется ознакомиться с аналитическими и методическими материалами ФГБНУ «ФИПИ».

Предлагаются следующие темы:

1. «Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку и типичные проблемы учащихся»
2. «Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку в 2025 году»
3. «Стратегии выполнения заданий высокого уровня сложности в разделах «Аудирование» и «Чтение» ЕГЭ по английскому языку.
4. «Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся: проблемы и пути решения в рамках предмета «Английский язык»»
5. «Стратегии выполнения заданий с развёрнутым ответом на английском языке».

Также рекомендуется:

- Проведение сопоставительного анализа выбора предметов для участия в экзаменах с предметами, по которым обучающиеся сдавали диагностики в предвыпускных классах.
- Осуществление мониторинга и корректировки учебного плана на основании анализа перечня учебных предметов, выбранных выпускниками для участия в экзаменах.
- Соотнесение поурочных планов с проверяемыми умениями и компетенциями в КИМ по каждому учебному предмету, корректировка планов на основе проведенного анализа.

- Организация работы по углубленному изучению предметов, выбранных выпускниками.
- Организация внеурочной деятельности по ознакомлению со спецификацией КИМ по выбранным для участия в экзаменах учебным предметам.
- Анализ видеоразборов заданий КИМ, опубликованных на официальных сайтах Рособнадзора, ФИПИ, МЦКО и т.д. для последующего включения во внеурочную деятельность по подготовке к экзаменам.
- Анализ результатов тренировочных мероприятий по учебным предметам, проводимых на уровне региона, выявление низких результатов и западающих тем в разрезе школы и класса.
- Анализ результатов независимых диагностик в формате ЕГЭ/ОГЭ учителей-предметников, соотнесение с результатами тренировочных мероприятий обучающихся с целью выявления западающих тем и корректировки поурочных планов и разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
- Разработка дифференцированных подходов в подготовке к экзаменам каждого выпускника на основании проведенных анализов по выбору предметов для участия в экзаменах, результатов тренировочных мероприятий, независимых диагностик и т.д.