

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА МОСКВЫ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРЕДМЕТУ «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

Учителям

Для улучшения качества подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по китайскому языку наиболее эффективными являются принципы индивидуализации и интеграции обучения, которые основаны на том, что обучение в образовательной организации осуществляется исходя из способностей, потребностей и интересов конкретного обучающегося.

Для реализации индивидуализированного обучения необходимо проводить исследовательскую работу по выявлению способностей и мотивов обучающихся, а также определяя их психологические установки и мотивации для получения знаний в процессе обучения. Для обучения школьников с различным уровнем подготовки педагоги образовательных учреждений могут использовать различные формы заданий: групповые занятия, простые задания по аудированию (прослушивание коротких диалогов с последующим ответом на вопросы) и тексты «для продвинутых» (прослушивание диалогов и аудиоподкастов), чтение (простых текстов и более сложных статей и произведений), письмо (базовые и развернутые задания), говорение (устные ответы на вопросы и подготовка презентаций, участие в ролевых играх), грамматика и лексика.

Разделение на группы:

- Для обучающихся базового уровня необходимо подобрать упрощенные объяснения, дополнительные упражнения, работа с учебником, индивидуальная помощь, более частая проверка знаний, обратить внимание на языковое оформление для ликвидации ошибок элементарного уровня;
- Для обучающихся продвинутого уровня необходимы более сложные задания, проектная деятельность, работа с дополнительной литературой, самостоятельная работа, анализ текстов, решение задач повышенной сложности;
- Для обучающихся высокого уровня подойдут самостоятельная работа с дополнительными источниками исследовательские работы, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Индивидуальный подход:

- Отслеживание прогресса каждого ученика, выявление его сильных и слабых сторон;
- Разработка заданий в соответствии с уровнем подготовки каждого ученика;
- Организация дополнительных занятий для отстающих учеников или для учеников с высоким уровнем подготовки.

Разнообразие методик:

- Использование различных методов обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, проектная деятельность, работа в группах, использование информационных технологий;
- Разработка учебно-речевые ситуации различного уровня сложности, что создаст различные условия познавательной деятельности учащихся;
- Применение разных типов заданий: тесты, творческие задания, практические задания, проекты, презентации.

Мотивация учащихся:

- Создание интересной и мотивирующей атмосферы: использование игровых методов, ярких иллюстраций, интерактивных технологий;
- Постановка реальных и достижимых целей: установка конкретных целей для каждого ученика с учетом его уровня подготовки;
- Поощрение успехов: похвала и стимулы для учеников, достигающих успеха.

Сотрудничество с родителями:

- Информирование родителей о прогрессе учеников: регулярные консультации с родителями, отправка информации о результатах обучения и проблемах;
- Взаимодействие с родителями в организации дополнительных занятий: совместная работа с родителями по реализации индивидуальных планов обучения.

Администрациям образовательных организаций

Создание условий для дифференцированного обучения: обеспечение учителей необходимыми методическими материалами; создание условий для проведения дополнительных занятий.

Профессиональная подготовка учителей: проведение курсов повышения квалификации и консультаций по дифференцированному обучению.

Мониторинг и оценка эффективности дифференцированного обучения: проведение регулярного мониторинга результатов обучения в группах с разным уровнем подготовки и анализ результатов мониторинга с внесением коррективов в организацию дифференцированного обучения.

Создание системы поощрения учителей, эффективно использующих методы дифференцированного обучения: предоставление учителям возможности для профессионального роста; обеспечение учителей необходимыми материальными ресурсами.

Взаимодействие с родителями: информирование родителей о принципах дифференцированного обучения; создание единой платформы для общения учителей и родителей.

**ИПК / ИРО, иным организациям, реализующим программы
профессионального развития учителей**

Разработка и проведение специализированных программ повышения квалификации по дифференцированному обучению:

- Введение курсов по дифференцированному обучению в программы повышения квалификации учителей;
- Разработка методических рекомендаций по организации дифференцированного обучения;
- Организация практических занятий и мастер-классов по дифференцированному обучению.
- Создание платформы для обмена опытом между учителями:
- Организация форумов, веб-сайтов и социальных сетей для обмена опытом и ресурсами между учителями;
- Проведение конференций, семинаров и мастер-классов с привлечением опытных учителей, и специалистов в области дифференцированного обучения.

Разработка и проведение конкурсов и грантов для учителей, эффективно использующих методы дифференцированного обучения.

Разработка и проведение программ менторской помощи учителям.

Разработка и проведение программ исследовательской деятельности в области дифференцированного обучения.