

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМАМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ / ОБМЕНА ОПЫТОМ НА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В РЕГИОНАЛЬНУЮ ДОРОЖНУЮ КАРТУ ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Заседания методических объединений являются ключевой платформой для обмена опытом, анализа результатов и совершенствования процесса обучения. При планировании заседаний, связанных с подготовкой к ЕГЭ по китайскому языку, необходимо уделить особое внимание следующим аспектам.

Анализ результатов ЕГЭ в конкретной образовательной организации:

- Выявление типичных ошибок. Важно провести глубокий анализ результатов ЕГЭ в школе, чтобы выявить типичные ошибки учащихся. Это позволит определить слабые места в обучении и разработать целевые меры по их преодолению.
- Фокус на учащихся с низким уровнем подготовки. Особое внимание следует уделить учащимся с низким уровнем подготовки. Необходимо разработать специальные стратегии и методы обучения, направленные на повышение их уровня владения языком.
- Учет профиля классов. Важно учитывать профиль классов при анализе результатов ЕГЭ. Например, в классах с гуманитарным и социально-экономическим профилем учащиеся могут испытывать трудности с некоторыми аспектами языка, связанными с научной терминологией или спецификой текстов.

Использование аналитических и методических материалов ФИПИ:

Темы для обсуждения на методических объединениях:

- «Анализ результатов ЕГЭ и типичные проблемы учащихся». Эта тема позволит учителям обменяться опытом по анализу результатов ЕГЭ в своих школах, выявить типичные ошибки учащихся и обсудить возможные стратегии их преодоления.
- «Особенности подготовки к ЕГЭ по китайскому языку в 2024 году». Эта тема позволит учителям ознакомиться с новыми требованиями к ЕГЭ, изменениями в структуре и содержании экзамена, а также обсудить эффективные методы подготовки к новому формату.
- «Стратегии выполнения заданий с развернутым ответом». Эта тема позволит учителям поделиться опытом по подготовке учащихся к выполнению заданий с развернутым ответом, обсудить методы формирования навыков письменной речи и стратегии написания эссе.

Важно помнить, что методические объединения - это не просто формальные собрания. Это платформа для профессионального роста учителей, где они могут обмениваться опытом, анализировать результаты и совершенствовать свою работу в целях повышения качества обучения и подготовки к ЕГЭ.

