

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Учителям

На основе проведенного анализа и выявленных типичных ошибок можно определить спектр рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета «История» всем обучающимся. В первую очередь необходимо уделять особое внимание следующим темам: изучение ключевых исторических событий, дат, персоналий, развитие навыков работы с историческими источниками, картами и хронологией, усилить акцент на причинно-следственные связи между историческими событиями.

Также необходимо:

1. Составить план подготовки к ЕГЭ с учетом времени, необходимого не только на повторение изученного материала, но и на изучение «сквозных» тем, что позволит рассмотреть явления, материал которых ранее был разделен на различные классы, в комплексе и продемонстрировать учащимся динамику развития событий (явлений, процессов).
2. Создать базу данных картографического материала (атласы и контурные карты), предусмотреть формулирование и проверку выполнения заданий по картографическому материалу для всех учащихся, в особенности для учащихся старших классов.
3. Создать подборку изображений комплексного характера (по примеру используемых для формулирования заданий 8 и 15 КИМ ЕГЭ), внедрить их в практику изучения и повторения учебного материала.
4. Предусмотреть введение в учебную практику «виртуальных экскурсий», подробно знакомящих учащихся с объектами исторической географии и памятниками истории и культуры.
5. Выделить время на проведение устных зачетов (коллоквиумов) для проверки уровня освоения знаний по истории всеми учащимися, в том числе выбравшими сдачу ЕГЭ по истории.

ИПК / ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей

1. Предусмотреть проведение консультаций (очно и дистанционно) для оперативного консультирования учителей по вопросам методического характера.
2. Провести очные встречи с учителями (и учениками) школ с низкими образовательными результатами, осуществить разбор типичных ошибок, допускаемых учащимися как в целом по региону, так и в данной конкретной школе.
3. Организовать видеоразбор заданий КИМ ЕГЭ, предложить методические рекомендации по выполнению заданий с наименьшим уровнем результативности.
4. Предусмотреть проведение курсов повышения квалификации по наиболее проблемным видам деятельности, вызывающим наибольшее количество ошибок.
5. Предложить блоки (пакеты) заданий для проведения входящего и рубежного контроля для учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ по истории.