

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМАМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ / ОБМЕНА ОПЫТОМ НА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В РЕГИОНАЛЬНУЮ ДОРОЖНУЮ КАРТУ ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Рекомендуются следующие этапы работы методических объединений учителей-предметников:

1. Проведение сопоставительного анализа выбора предметов для участия в экзаменах с предметами, по которым обучающиеся сдавали диагностики в предвыпускных классах.
2. Осуществление мониторинга и корректировки учебного плана на основании анализа перечня учебных предметов, выбранных выпускниками для участия в экзаменах.
3. Соотнесение поурочных планов с проверяемыми умениями и компетенциями в КИМ по каждому учебному предмету, корректировка планов на основе проведенного анализа.
4. Организация работы по углубленному изучению предметов, выбранных выпускниками.
5. Организация внеурочной деятельности по ознакомлению со спецификацией КИМ по выбранным для участия в экзаменах учебным предметам.
6. Анализ видеоразборов заданий КИМ, опубликованных на официальных сайтах Рособнадзора, ФИПИ, МЦКО и т.д. для последующего включения во внеурочную деятельность по подготовке к экзаменам.
7. Анализ результатов ЕГЭР по учебным предметам, проводимых на уровне региона, выявление низких результатов и западающих тем в разрезе школы и класса.
8. Анализ результатов независимых диагностик в формате ЕГЭ/ОГЭ учителей-предметников, соотнесение с результатами тренировочных мероприятий обучающихся с целью выявления западающих тем и корректировки поурочных планов и разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
9. Разработка дифференцированных подходов в подготовке к экзаменам каждого выпускника на основании проведенных анализов по выбору предметов для участия в экзаменах, результатов тренировочных мероприятий, независимых диагностик и т.д.

Проведение практико-ориентированных семинаров по обмену опытом между педагогами школ города Москвы по следующим темам (разделам) курса математики на уровне среднего общего образования:

- Методика обучения построению и исследованию математических моделей и конструкций.
- Методика решение неравенств с параметрами.
- Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
- Методика решения уравнений и неравенств в ЕГЭ по математике (профильного уровня).
- Развитие метапредметных умений и навыков у обучающихся на уровне среднего общего образования: умение использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.

Темы для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников:

1. План работы по подготовке к ЕГЭ профильного уровня на основании результатов предыдущего года и стартовой диагностики.
2. Результаты повторения и дефициты в различных группах успешности.
3. Корректировка плана по подготовке к экзамену на основании мониторинга в конце первого полугодия.
4. Отработка всех типов заданий, входящих в экзаменационную работу, в различных группах успешности.
5. Организация работы по углубленному изучению математики, для выпускников, выбравших математику профильного уровня в качестве ЕГЭ.
6. Анализ результатов ЕГЭР по математике профильного уровня, выявление низких результатов и западающих тем в разрезе школы и класса.
7. Методы решений планиметрических и стереометрических задач на доказательство и нахождение геометрических величин.
8. Формирование навыков решения тригонометрических, логарифмических, иррациональных уравнений на уроках математики для выпускников, выбравших в качестве ЕГЭ математику профильного уровня.