



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОЗВОЖНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В РЕГИОНАЛЬНУЮ ДОРОЖНУЮ КАРТУ ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Возможные направления повышения квалификации:

1. Методика подготовки к ГИА-11 профильного уровня обучающихся различной подготовки и мотивации.
2. Организация обучения учителей-предметников по итогам проведения тренировочных мероприятий на уровне региона по выявленным западающим темам на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования».
3. Организация обучения учителей-предметников по внедрению в учебный процесс критериального оценивания, применяемого в ГИА на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования».
4. Проведение единых городских педагогических советов для учителей-предметников по выявленным западающим темам по итогам проведения тренировочных мероприятий на уровне региона.
5. Проведение серии региональных вебинаров для учителей-предметников по разъяснению критериев оценивания, оценочной деятельности и оформлению ответов на экзаменах.
6. Организация участия учителей-предметников по математике в комплексном тренинге для педагогов, реализующих образовательные программы среднего общего образования с включенной частью по оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике на основе критериев оценивания, утвержденных ФГБНУ «ФИПИ», проводимого на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования».

Реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) по следующим направлениям (темам):

- «Виды задач с экономическим содержанием и методы их решения»;
- «Виды задач с параметром на решение уравнений и неравенств, методы и приемы их решения»;
- Планиметрические задачи на доказательство: особенности и методы их решения»;
- «Методы и способы исследования функций и построения графиков»;
- «Методы и приемы, упрощающие решение стереометрических задач»;
- «Функциональные методы и способы решения уравнений и неравенств».