

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМАМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ / ОБМЕНА ОПЫТОМ НА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В РЕГИОНАЛЬНУЮ ДОРОЖНУЮ КАРТУ ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

На методических объединениях рекомендуем проанализировать типичные ошибки КИМ ЕГЭ по обществознанию 2024 года, как в рамках своей ОО, так и на основании вебинаров по анализу ЕГЭР, изучить изменения в документах, определяющих структуру и содержание КИМ 2025 года, определить потенциал использования в диагностических работах того или иного формата заданий ЕГЭ.

В рамках методической помощи молодым учителям и учителям, у которых обучающие показывают низкие результаты, на заседаниях методических объединений учителям обществознания целесообразно обсудить следующие темы:

- 1) Привязка заданий ЕГЭ к темам кодификатора, особенности формата заданий на сопоставление и на выбор верных вариантов;
- 2) Новые акценты в изучении тем по экономике в 8 и 10 классе: кривая производственных возможностей, товары Гиффена и эффект Веблена, необратимые издержки, средние и предельные издержки;
- 3) Новые акценты в изучении тем по правоведению в 9 и 11 классе: образовательное право в российской правовой системе, стадии гражданского процесса; арбитражное судопроизводство, судебное производство по делам об административных правонарушениях;
- 4) Решение практических задач для всей семьи по темам: информация как ресурс экономики, налоговые льготы и вычеты, налогообложение и субсидирование;
- 5) Организация взаимодействия с учителями смежных предметов для создания банка примеров по темам, связанным с взаимодействием различных сфер общественной жизни;
- 6) Отличия объяснения, рассуждения и обоснования на примере тем «Человек в обществе» 6-7 класса, связанных с привлечением личного социального опыта учащихся.
- 7) Работа с содержанием и объемом ключевых понятий общественных наук с привлечением диаграмм Эйлера-Венна.
- 8) Составление сложного плана как способ обобщения ключевых КЭС курса.
- 9) Особенности выполнения задания Части 2 ЕГЭ по обществознанию на знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

- 10) Дифференцированное обучение и составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающегося при подготовке к ЕГЭ по обществознанию.
- 11) Типичные ошибки в выполнении заданий с требованиями иллюстрации примерами;
- 12) Базовые логические компетенции, проверяемые в задании 18;
- 13) Распространять опыт лучших учителей по обществознанию по подготовке к экзамену через открытые уроки, мастер-классы и т.д.