

Демонстрационный вариант
Русский язык (кадеты) 6 класс

1 Какое слово соответствует схеме $\neg\cap\wedge\square$?

- 1) совместители
- 2) запишите
- 3) успешный
- 4) прочитала

2 Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке?

лёд → ... → ледниковый → доледниковый

Ответ: _____.

3 Прочитайте предложение.

Аэрошют – это современный сверхлёгкий летательный аппарат моторного класса.

Выберите все правильные лексические характеристики выделенного в предложении слова. Укажите в ответе их номера.

- 1) заимствованное
- 2) просторечное
- 3) архаизм
- 4) неологизм
- 5) общепотребительное

Ответ: _____.

4 Установите соответствие: к каждому фразеологизму из первого столбца приведите соответствующее ему значение из второго столбца, обозначенное цифрой.

ФРАЗЕОЛОГИЗМ

- А) ждать у моря погоды
- Б) утереть нос

ЗНАЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМА

- 1) быть терпеливым и настойчивым в достижении цели
- 2) доказать своё превосходство
- 3) быть аккуратным и опрятным в любой ситуации
- 4) безосновательно ожидать приятных событий

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:		

5 Прочитайте предложение.

В тёмном углу стоял.. кресло-кровать.

Вставьте пропущенную букву и запишите в ответ получившееся слово в правильной форме.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие: к каждому предложению из первого столбца приведите соответствующую ему характеристику из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ
(запятые не проставлены)

- А) Девочка осторожно спустила на воду судно и паруса тотчас сверкнули алым отражением в прозрачной воде.
- Б) Грэй снял с пальца старинное дорогое кольцо и бережно надел его на мизинец спящей девушки.
- В) Как только появилась Ассоль все умолкли и расступились.

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) простое
- 2) сложное

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

7 Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Ваня Солнцев – герой повести В. Катаева «Сын полка».
- 2) В палатке все вещи лежали на своих местах: автоматы, шинели, противогазы и вещевые мешки.
- 3) Ваня Солнцев сидел на еловых ветках в палатке разведчиков и ел из котелка деревянной ложкой необыкновенно вкусную кротёнку из картошки, лука, свиной тушёнки, перца, чеснока и лаврового листа.
- 4) Горбунов доброжелательно замечал: «Ты пастушок не смущайся, ешь вволю».

- 8 Какие два слова из перечня можно включить в таблицу? Укажите в ответе их номера.

Правописание проверяемой гласной Е в корне слова	Правописание гласной И в корне слова с чередованием И/Е

- 1) ст..снительный
- 2) выт..реть (пыль)
- 3) обед..нение
- 4) бл..стать (на празднике)
- 5) см..риться (со своей участью)

Ответ: _____.

- 9 Какие буквы необходимо написать на месте пропусков в словах? Для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

СЛОВА

БУКВЫ

- | | |
|-------------------|------|
| А) пр..небрегать | 1) Е |
| Б) пр..брежный | 2) И |
| В) пр..образовать | |
| Г) пр..лютить | |

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 10 В окончании каких слов пишется буква **Е**? Укажите в ответе их номера.

- 1) идти по алле..
- 2) ошибка в имен..
- 3) на расстояни.. километра
- 4) остановиться в Псков..
- 5) спать в постел..

Ответ: _____.

- 11 Укажите пример, в котором правописание пропущенной гласной буквы определяется правилом: «**В личных окончаниях глаголов II спряжения пишутся гласные И или А(Я)**».

- 1) громче крикн..те!
- 2) собака ла..т
- 3) завис..шь
- 4) наде..лся

- 12 В каком примере **НЕ** пишется раздельно?

- 1) (не)громкий, но сильный звук
- 2) очень (не)аккуратный
- 3) жизненные (не)взгоды
- 4) (не)сиделось на месте

- 13 В каком слове правописание пропущенной буквы определяется правилом: «**В суффиксах имён существительных и прилагательных после шипящих под ударением пишется О, без ударения – Е**»?

Укажите в ответе это слово, вставив пропущенную букву.

молодож..н
ш..рох
девч..нка
сбереж..м

Ответ: _____.

- 14 Найдите два слова, которые **неверно** занесены в таблицу. Укажите в ответе их номера.

Пишется НН	Пишется Н
1) оловя..ая (посуда)	4) пря..ые (травы)
2) листве..ый (лес)	5) ветре..ый (юноша)
3) кожа..ый (ремень)	6) подли..ый (документ)

Ответ: _____.

Прочитайте текст 1 и выполните задания 15–18.

Текст 1

(1)Фарфор изобрели в шестом веке китайцы. (2)В Китае за разглашение тайны изготовления фарфора полагалась смертная казнь.

(3)В Европу фарфор завезли португальские мореплаватели. (4)А разгадать секрет его производства европейцы смогли только в начале XVIII века.

(5)Пётр Великий, посетивший европейские страны, весьма заинтересовался секретами изготовления фарфора. (6)Он велел ввезти его в Россию и с помощью иностранных ремесленников организовать производство. (7)... тогда эта затея не имела успеха.

(8)Позже русский учёный Дмитрий Виноградов раскрыл секрет изготовления фарфора и разработал технологию его производства. (9)Он использовал местное сырьё: глину из Гжели и олонецкий кварц с алебастром. (10)И в 1744 году был основан знаменитый Русский фарфоровый завод.

15 Какое слово (сочетание слов) пропущено в предложении 7?

- 1) Например,
- 2) И
- 3) Но
- 4) Дело в том, что

16 Какое заглавие наиболее точно передаёт основную мысль текста?

- 1) Изготовление фарфора в России
- 2) Родина фарфора
- 3) Знаменитый Русский фарфоровый завод
- 4) Из истории фарфора

17 Какие два утверждения неверны? Укажите их номера в ответе.

- 1) Текст относится к разговорному стилю.
- 2) Предложения 1 и 2 связаны последовательной (цепной) связью.
- 3) Предложение 4 поясняет предложение 3.
- 4) Предложение 6 указывает на следствие из содержания предложения 5.
- 5) Предложения 8 и 9 связаны с помощью личного местоимения.

Ответ: _____.

18 Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 19 и 20.

Текст 2

(1)Снег ста(1)л и канавки разл(2)лись в ручьи. (2)В них громко квакали лягушки.

(3)Раз мальчик подошёл к ручью. (4)Лягушки сразу замолчали и попрыгали в воду. (5)Но мальчик стоял тихо и они снова вылезли на сушу. (6)Вылезли и запели. (7)Мальчик уд(3)вился: лягушки были голубые!

(8)Отец объяснил что это трав(4)ные лягушки. (9)Они некрасивы. (10)Но при освещени(5) весенн(6)м солнцем они становятся нежно-голубого цвета.

(По В. Бианки)

19 Прочитайте текст 2. Запишите в ответе последовательность букв, которые нужно вставить на месте пронумерованных пропусков в словах.

1	2	3	4	5	6

20 В каких предложениях в тексте 2 пропущены знаки препинания? Укажите в ответе их номера.

Ответ: _____.

№	Ответ	МТБ
1	2	1
2	ледник	1
3	14	2
4	42	2
5	стояло	1
6	212	2
7	4	1
8	14	2
9	1212	2
10	14	2
11	3	1
12	4	1
13	девчонка	1
14	36	2
15	3	1
16	4	1
17	13	2
18	китайцы изобрели	1
19	яияии	2
20	158	2