
















Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по биологии для обучающихся 5-х классов образовательных организаций города Москвы




№ задания	Ответ (эталон)	подпункт задания	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл																
1	<p>Тела живой природы называются организмами. Они разнообразны по форме, окраске, размерам и другим признакам. На рисунках изображены организмы разных царств.</p> 	Представители царств	1	Ответ совпадает с эталоном.	1																
				Другие варианты.	0																
	<p>По рисункам определите, к какому царству принадлежит каждый из изображённых организмов, раздел науки, который их изучает, и характерные признаки царства. Характеристики царств и разделы наук выберите из выпадающих списков, а изображения представителей царств переместите с помощью компьютерной мыши в соответствующие ячейки таблицы.</p> <p>Среди изображённых организмов могут быть лишние.</p> <table><tr><th>ЦАРСТВА</th><th>ПРЕДСТАВИТЕЛИ</th><th>РАЗДЕЛ НАУКИ</th><th>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦАРСТВ</th></tr><tr><td>Растения</td><td></td><td><div>ботаника</div></td><td><div>клетка имеет пластиды</div></td></tr><tr><td>Животные</td><td></td><td><div>зоология</div></td><td><div>отсутствует клеточная стенка</div></td></tr><tr><td>Грибы</td><td></td><td><div>микология</div></td><td><div>совмещают признаки растений и живот...</div></td></tr></table>	ЦАРСТВА	ПРЕДСТАВИТЕЛИ	РАЗДЕЛ НАУКИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦАРСТВ	Растения		<div>ботаника</div>	<div>клетка имеет пластиды</div>	Животные		<div>зоология</div>	<div>отсутствует клеточная стенка</div>	Грибы		<div>микология</div>	<div>совмещают признаки растений и живот...</div>	Раздел науки	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
ЦАРСТВА	ПРЕДСТАВИТЕЛИ	РАЗДЕЛ НАУКИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦАРСТВ																		
Растения		<div>ботаника</div>	<div>клетка имеет пластиды</div>																		
Животные		<div>зоология</div>	<div>отсутствует клеточная стенка</div>																		
Грибы		<div>микология</div>	<div>совмещают признаки растений и живот...</div>																		
				Допущена одна ошибка.	1																
				Другие варианты.	0																
		Характеристик и царств	2	Ответ совпадает с эталоном.	2																
				Допущена одна ошибка.	1																
				Другие варианты.	0																

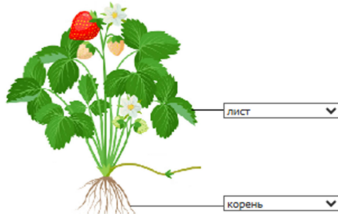
2	<p>Вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания) из выпадающих списков.</p> <p>Весной раньше других птиц в Центральную Россию прилетают скворцы. Они обустривают гнёзда, откладывают и выскивают яйца в процессе размножения. Этот процесс обеспечивает птицам в благоприятных условиях воспроизводство потомства и передачу наследственной информации следующему поколению.</p>	Первый пропуск	1	Ответ совпадает с эталоном для первого выпадающего списка.	1
		Второй пропуск	1	Другие варианты.	0
				Ответ совпадает с эталоном для второго выпадающего списка.	1
				Другие варианты.	0
3	<p>Различают практические и теоретические методы исследования. Выберите из приведённого ниже списка два примера теоретических методов.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> сравнение <input type="checkbox"/> опыт <input type="checkbox"/> наблюдение <input checked="" type="checkbox"/> описание <input type="checkbox"/> измерение</p>	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0
4	<p>Перед Вами изображение медведя бурого.</p> <p>А. Укажите, в каком природном сообществе он обитает.</p> <p><input type="radio"/> луг <input type="radio"/> поле <input checked="" type="radio"/> смешанный лес</p> <p>Б. Какое животное обитает в том же сообществе, что и медведь бурый?</p> <p><input checked="" type="radio"/> кабан обыкновенный <input type="radio"/> жаворонок полевой</p> 	А	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		Б	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0

5	<p>Прочитайте текст и выполните задание.</p> <p>Лисица обыкновенная – хищное животное, широко распространённое на территории Евразии, Северной Америки. Лисица – зверь среднего размера, массой до 10 кг, с изящным туловищем на невысоких тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом. Самки лисицы рожают живых детёнышей и выкармливают их молоком. Мех у лисицы красивый, хорошо удерживает тепло, поэтому зверь издавна был объектом охотничьего промысла. Лисицы, в отличие от волков, охотятся на мелких животных, в основном на мышей, однако вблизи человеческого жилья могут нападать на домашнюю птицу. В дикой природе лисицы редко живут более семи лет.</p> <p>Используя текст, знания о среде обитания и изображении организмов, определите среду обитания лисицы обыкновенной, особенности её внешнего строения и организмы, обитающие с ней в одной среде. Среда обитания выберите из выпадающего списка. Особенности внешнего строения лисицы обыкновенной выберите в тексте. А организмы, обитающие с ней в одной среде, переместите в таблицу с помощью контрфакторной мыши.</p> <p>Чтобы выбрать нужное предложение, щёлкните левой кнопкой мыши в любом его месте. После чего предложение выделится фоном и переместится в ячейку «Особенности внешнего строения». Чтобы отменить выбор, щёлкните повторно левой кнопкой мыши в любом месте этого предложения.</p>	Особенности внешнего строения	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0
		Среда обитания	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		Совместно обитающие организмы	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0

Среда обитания	Особенности внешнего строения	Совместно обитающие организмы
наземно-воздушная	Лисица – зверь среднего размера, массой до 10 кг, с изящным туловищем на невысоких тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом. Мех у лисицы красивый, хорошо удерживает тепло, поэтому зверь издавна был объектом охотничьего промысла.	   Бурый медведь    Белка    Ель
	Организмы	   Дождевой червь    Плотва    Личинка майского жука

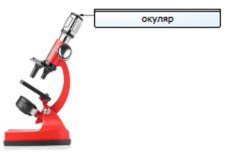
6	<div>Прованализируйте таблицу «Природные зоны». Заполните пустые ячейки таблицы, используя термины и понятия, приведённые в выпадающих списках.</div> <div>ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ</div> <table><thead><tr><th>ПРИРОДНАЯ ЗОНА</th><th>ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ</th><th>ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ</th></tr></thead><tbody><tr><td><div>тундра</div></td><td><div>песцы, лемминги, ягель</div></td><td>Безлесное пространство, короткое и холодное лето, продолжительная и суровая зима, которая длится 8-9 месяцев</td></tr></tbody></table>	ПРИРОДНАЯ ЗОНА	ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ	ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ	<div>тундра</div>	<div>песцы, лемминги, ягель</div>	Безлесное пространство, короткое и холодное лето, продолжительная и суровая зима, которая длится 8-9 месяцев	-	2	<div>Ответ совпадает с эталоном.</div> <div>Допущена одна ошибка.</div> <div>Другие варианты.</div>	2	1	0
ПРИРОДНАЯ ЗОНА	ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ	ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ											
<div>тундра</div>	<div>песцы, лемминги, ягель</div>	Безлесное пространство, короткое и холодное лето, продолжительная и суровая зима, которая длится 8-9 месяцев											
7	<div>А. Какое правило поведения в природе устанавливается изображённым на рисунке знаком?</div> <div><div><input checked="" type="radio"/> Не разрушайте укрытия животных.</div><div><input type="radio"/> Не разоряйте гнёзда птиц.</div><div><input type="radio"/> Не трогайте диких животных.</div></div> <div>Б. Где было бы целесообразно устанавливать данный знак?</div> <div><div><input type="radio"/> на обочине автомагистрали</div><div><input type="radio"/> около водоёма</div><div><input checked="" type="radio"/> в лесу</div></div> <div></div>	<div>А</div> <div>Б</div>	<div>1</div> <div>1</div>	<div>Ответ совпадает с эталоном.</div> <div>Другие варианты.</div> <div>Ответ совпадает с эталоном.</div> <div>Другие варианты.</div>	1	0	1	0					

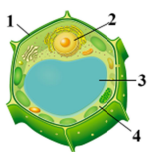
8	<p>На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией.</p> <p>Используя выпадающий список, определите название этой профессии.</p> <p>Определите, какую работу выполняют люди этой профессии. Перенесите с помощью компьютерной мыши описание профессии в соответствующую ячейку таблицы.</p> <table><tr><th>ИЗОБРАЖЕНИЕ</th><th>НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИИ</th><th>ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИИ</th></tr><tr><td></td><td>стоматолог</td><td>лечение зубов и полости рта</td></tr><tr><td colspan="3"><b>ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИИ</b></td></tr><tr><td>диагностика и хирургическое лечение заболеваний и травм</td><td>лечение и профилактика широкого перечня заболеваний у взрослых пациентов</td><td>выдача лекарств по рецептам врача</td></tr></table>	ИЗОБРАЖЕНИЕ	НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИИ	ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИИ		стоматолог	лечение зубов и полости рта	<b>ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИИ</b>			диагностика и хирургическое лечение заболеваний и травм	лечение и профилактика широкого перечня заболеваний у взрослых пациентов	выдача лекарств по рецептам врача	Название профессии	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		ИЗОБРАЖЕНИЕ	НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИИ	ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИИ													
			стоматолог	лечение зубов и полости рта													
		<b>ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИИ</b>															
диагностика и хирургическое лечение заболеваний и травм	лечение и профилактика широкого перечня заболеваний у взрослых пациентов	выдача лекарств по рецептам врача															
Описание профессии	1	Ответ совпадает с эталоном.	1														
		Другие варианты.	0														
		Другие варианты.	0														
9	<p>Учащиеся характеризуют землянику лесную по следующему плану: местообитание, внешний вид растения, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе.</p> <p>Определите, в каком природном сообществе обитает это растение.</p> <table><tr><td><input type="radio"/> тундра</td></tr><tr><td><input checked="" type="radio"/> смешанный лес</td></tr><tr><td><input type="radio"/> темнохвойный лес</td></tr></table>	<input type="radio"/> тундра	<input checked="" type="radio"/> смешанный лес	<input type="radio"/> темнохвойный лес	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1									
		<input type="radio"/> тундра															
<input checked="" type="radio"/> смешанный лес																	
<input type="radio"/> темнохвойный лес																	
			Другие варианты.	0													










10	<p>учащиеся характеризуют землянику лесную по следующему плану: местообитание, внешний вид растения, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе.</p> <p>С помощью какого прибора ребята определят размер этого растения?</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> весы</li><li><input checked="" type="radio"/> линейка (рулетка)</li><li><input type="radio"/> мерный цилиндр</li></ul>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
11	<p>Рассмотрите рисунок «Строение земляники лесной». Установите соответствие между изображением органа цветкового растения и его названием. Выберите названия органов из выпадающих списков.</p> 	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0

12.1	<p>Одним из заданий учащихся было создание гербарного образца. Для данного растения им необходимо составить «паспорт» растения, соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите расположить систематические единицы в «паспорте» земляники лесной.</p> <p>Расположите систематические единицы в правильной последовательности, начиная с <b>наименьшей</b> систематической группы.</p> <p>При выполнении задания перенесите систематические единицы в нужном порядке с помощью компьютерной мыши</p> <p>или</p> <p>запишите в поле ответа соответствующую последовательность цифр, не разделяя их запятыми или пробелами.</p> <div> <div>4) вид Земляника лесная</div> <div>3) род Земляника</div> <div>1) семейство Розоцветные</div> <div>2) класс Двудольные</div> </div> <p>Ответ: <input type="text" value="4312"/></p>	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0
12.2	<p>Чтобы доказать, что растение относится к определённому роду и виду, ребятам необходимо при увеличении в 5 раз подробно рассмотреть цветок растения.</p> <p>Каими прибором ребятам надо воспользоваться?</p> <div> <div><input checked="" type="radio"/> </div> <div><input type="radio"/> </div> <div><input type="radio"/> </div> </div>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0

13	<p>В своём исследовании Катя и Саша хотели обратить особое внимание на способность растений поглощать углекислый газ и выделять кислород. Они изобразили этот процесс на схеме.</p> <p>Как называется данный процесс?</p> <div> <div> <div><input type="radio"/> питание</div> <div><input checked="" type="radio"/> фотосинтез</div> <div><input type="radio"/> испарение</div> <div><input type="radio"/> дыхание</div> </div> </div>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
14	<p>Для своей работы ребята решили приготовить препарат, на котором были бы видны клетки листа.</p> <p>Каким лабораторным оборудованием они могут воспользоваться для этой цели?</p> <div> <div><input type="checkbox"/> </div> <div><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div><input type="checkbox"/> </div> <div><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	

15	<p>Прежде чем приступить к работе с микроскопом, надо изучить его устройство.</p> <p><b>А.</b> Как называется деталь микроскопа, обозначенная на рисунке стрелкой? Перенесите название с помощью компьютерной мыши.</p>  <p>Названия деталей микроскопа</p> <p>предметный столик</p> <p>объектив</p> <p><b>Б.</b> Определите, какую функцию эта деталь выполняет.</p> <p><input type="radio"/> поднимает и опускает тубус</p> <p><input checked="" type="radio"/> увеличивает изображение, которое получено от объектива</p> <p><input type="radio"/> отвечает за освещение образца</p> <p><b>В.</b> Определите общее увеличение микроскопа, если увеличение окуляра – 20, а увеличение объектива – 40. В ответе запишите только число.</p> <p>Ответ: 800</p>	А	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
			Б	1	1
				Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		В	1	1	1
				Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0

16	<p>Ребята рассмотрели клетку с помощью микроскопа.</p> <p>Определите, к какому царству относятся организмы, имеющие такие клетки, название части клетки, обозначенной цифрой 1, и её функцию. Выберите соответствующие позиции из выпадающих списков.</p> 	<table><thead><tr><th>ЦАРСТВО</th><th>НАЗВАНИЕ ЧАСТИ КЛЕТКИ, ОБОЗНАЧЕННОЙ ЦИФРОЙ 1</th><th>ФУНКЦИЯ ЧАСТИ КЛЕТКИ, ОБОЗНАЧЕННОЙ ЦИФРОЙ 1</th></tr></thead><tbody><tr><td><div>Растения</div></td><td><div>оболочка клетки</div></td><td><div>определяет форму клетки</div></td></tr></tbody></table>	ЦАРСТВО	НАЗВАНИЕ ЧАСТИ КЛЕТКИ, ОБОЗНАЧЕННОЙ ЦИФРОЙ 1	ФУНКЦИЯ ЧАСТИ КЛЕТКИ, ОБОЗНАЧЕННОЙ ЦИФРОЙ 1	<div>Растения</div>	<div>оболочка клетки</div>	<div>определяет форму клетки</div>	<table><tr><td>Царство и назначение части клетки</td><td>2</td><td>Ответ совпадает с эталоном.</td><td>2</td></tr><tr><td rowspan="3">Функция части клетки</td><td rowspan="3">1</td><td>Допущена одна ошибка.</td><td>1</td></tr><tr><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr><tr><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr></table>	Царство и назначение части клетки	2	Ответ совпадает с эталоном.	2	Функция части клетки	1	Допущена одна ошибка.	1	Другие варианты.	0	Другие варианты.	0
ЦАРСТВО	НАЗВАНИЕ ЧАСТИ КЛЕТКИ, ОБОЗНАЧЕННОЙ ЦИФРОЙ 1	ФУНКЦИЯ ЧАСТИ КЛЕТКИ, ОБОЗНАЧЕННОЙ ЦИФРОЙ 1																			
<div>Растения</div>	<div>оболочка клетки</div>	<div>определяет форму клетки</div>																			
Царство и назначение части клетки	2	Ответ совпадает с эталоном.	2																		
Функция части клетки	1	Допущена одна ошибка.	1																		
		Другие варианты.	0																		
		Другие варианты.	0																		

17	<p>Какое место в трофической цепи сообщества занимает земляника?</p> <p><input checked="" type="radio"/> продуценты (производители)</p> <p><input type="radio"/> консументы (потребители)</p> <p><input type="radio"/> редуценты (разрушители)</p>		-	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>						
18	<p>Какие приспособления к обитанию в наземно-воздушной среде есть у земляники?</p> <p>Выберите два верных ответа.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ползучие стебли</p> <p><input type="checkbox"/> толстые кожистые листья</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> рассечённые листья</p> <p><input type="checkbox"/> обилие мелких семян в сладких ягодах</p> <p><input type="checkbox"/> побеги жёсткие сухие</p> <p><input type="checkbox"/> много ярких цветков</p>		-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>						
19	<p>Сельское хозяйство – это отрасль экономики. Частью (отраслью) сельского хозяйства является животноводство. Животноводы занимаются разведением домашних животных. На фотографии изображены животные, одомашненные человеком.</p> <p>По фотографии определите отрасль сельского хозяйства и цель, с которой она занимается разведением этих домашних животных. Отрасль выберите из выпадающего списка, а продукт сельского хозяйства перенесите с помощью компьютерной мыши в соответствующую ячейку таблицы.</p> <table><tr><th>животные</th><th>ОТРАСЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА</th><th>ПРОДУКТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА</th></tr><tr><td></td><td>козоводство</td><td></td></tr></table> <p>продукты сельского хозяйства</p> <div></div>	животные	ОТРАСЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	ПРОДУКТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА		козоводство			-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
животные	ОТРАСЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	ПРОДУКТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА										
	козоводство	