























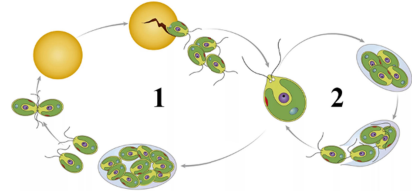


Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по биологии
для обучающихся 7-х классов образовательных организаций города Москвы

№ задания	Ответ (эталон)	подпункт задания	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл																		
1	<p>Рассмотрите рисунки.</p> <p>А. Установите соответствие между рисунками и названиями групп растений, к которым относятся изображённые на рисунках растения. Для каждого рисунка выберите название группы растений из выпадающего списка.</p> <table><tr><td rowspan="2">РИСУНОК РАСТЕНИЯ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>НАЗВАНИЕ ГРУППЫ РАСТЕНИЙ</td><td><div>папоротники</div></td><td><div>мхи</div></td><td><div>голосеменные</div></td><td><div>хвоицы</div></td></tr></table> <p>Б. Три из изображённых на рисунках объектов объединены общим признаком. Укажите объект, который «выпадает» из общего ряда.</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr></table> <p>Укажите признак «выпадающего» из общего ряда объекта.</p> <div><input type="radio"/> споры в спорангиях на нижней стороне листа</div> <div><input type="radio"/> споры в коробочке на ножке</div> <div><input type="radio"/> споры в спороносных колосках</div> <div><input checked="" type="radio"/> семена имеют запас питательных веществ</div>	РИСУНОК РАСТЕНИЯ					НАЗВАНИЕ ГРУППЫ РАСТЕНИЙ	<div>папоротники</div>	<div>мхи</div>	<div>голосеменные</div>	<div>хвоицы</div>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	А	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			РИСУНОК РАСТЕНИЯ																				
		НАЗВАНИЕ ГРУППЫ РАСТЕНИЙ		<div>папоротники</div>	<div>мхи</div>	<div>голосеменные</div>	<div>хвоицы</div>																
																							
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																		
Другие варианты.	0																						
Б	2	Ответ совпадает с эталоном.	2																				
		Допущена одна ошибка.	1																				
		Другие варианты.	0																				

2	<p>Каково одно из основных значений растений в природе?</p> <div><div><input checked="" type="radio"/> обогащают воздух кислородом</div><div><input type="radio"/> являются единственным источником воды на Земле</div><div><input type="radio"/> обогащают почву полезными веществами</div><div><input type="radio"/> являются местом обитания для животных</div></div>	-	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>										
3	<p>Светлана и Константин собрали и подготовили образцы растений для гербария. Для каждого образца им необходимо составить «паспорт», отражающий его положение в общей классификации организмов.</p> <p>Помогите им заполнить таблицу, для этого перетащите слова в соответствующие клетки таблицы.</p> <table><tr><td>Царство</td><td>Отдел</td><td>Класс</td><td>Род</td><td>Вид</td></tr><tr><td>Растения</td><td>Хвощевидные</td><td>Хвощовые</td><td>Хвощ</td><td>Хвощ полевой</td></tr></table>	Царство	Отдел	Класс	Род	Вид	Растения	Хвощевидные	Хвощовые	Хвощ	Хвощ полевой	-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущены две ошибки.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Царство	Отдел	Класс	Род	Вид											
Растения	Хвощевидные	Хвощовые	Хвощ	Хвощ полевой											
4	<p>Выберите из предложенного списка два названия съедобных шляпочных грибов.</p> <div><div><input checked="" type="checkbox"/> рыжик</div><div><input type="checkbox"/> мухомор</div><div><input checked="" type="checkbox"/> опёнок летний</div><div><input type="checkbox"/> мукор</div><div><input type="checkbox"/> пеницилл</div></div>	-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущены две ошибки.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>										
5	<p>Вставьте в текст «Бактерии» пропущенные элементы из выпадающих списков.</p> <div><p>БАКТЕРИИ</p><p>Бактерии – микроскопические организмы, имеющие простое строение. Бактериальная клетка сохраняет постоянную форму, так как окружена плотной оболочкой. Ядерное вещество у бактерий расположено в цитоплазме. При недостатке пищи, влаги и при резких изменениях температуры бактериальная клетка образует споры.</p></div>	-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущены две ошибки.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>										

6	<p>Рассмотрите рисунок одноклеточной зелёной водоросли хламидомонады.</p> <p>А. Какой цифрой на рисунке обозначено ядро в клетке?</p> <p><input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5</p> <p>Б. Какую функцию выполняет ядро клетки?</p> <p><input type="radio"/> накапливает запасы питательных веществ</p> <p><input checked="" type="radio"/> хранит генетическую информацию</p> <p><input type="radio"/> содержит клеточный сок</p> <p><input type="radio"/> производит энергию для клетки</p>	A	1	Ответ совпадает с эталоном.	1				
				Другие варианты.	0				
		Б	1	Ответ совпадает с эталоном.	1				
				Другие варианты.	0				
7	<p>Рассмотрите рисунок «Жизненный цикл хламидомонады».</p>  <p>Заполните пустые ячейки таблицы, для каждого столбца выберите из выпадающего списка подходящее слово (словосочетание).</p> <table><tr><th>Способ размножения, обозначенный на рисунке цифрой 1</th><th>Условия окружающей среды, при которых наступает данный способ размножения</th></tr><tr><td><input type="text" value="половое размножение"/></td><td><input type="text" value="неблагоприятные условия"/></td></tr></table>	Способ размножения, обозначенный на рисунке цифрой 1	Условия окружающей среды, при которых наступает данный способ размножения	<input type="text" value="половое размножение"/>	<input type="text" value="неблагоприятные условия"/>	Способ размножения	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
Способ размножения, обозначенный на рисунке цифрой 1	Условия окружающей среды, при которых наступает данный способ размножения								
<input type="text" value="половое размножение"/>	<input type="text" value="неблагоприятные условия"/>								
		Условия окружающей среды	1	Ответ совпадает с эталоном.	1				
				Другие варианты.	0				

8

Верны ли следующие суждения о строении мхов?

А. Роль корней у мхов выполняют нитевидные образования, называемые ризоидами.

Б. У мхов есть мелкие цветки.

верно только суждение А

верно только суждение Б

оба суждения верны

оба суждения неверны


10	<p>Рассмотрите изображения растений: кукушкин лён, ламинария, баклажан.</p> <p>Заполните ячейки таблицы, используя выпадающие списки для выбора соответствующих значений, работая по следующей инструкции:</p> <p>1) выберите из выпадающего списка подходящее название растения для каждого столбца таблицы;</p> <p>2) укажите среду обитания для каждого растения, выбрав соответствующее значение;</p> <p>3) выберите группу организмов, к которой относится каждое растение.</p>	Название и среда обитания	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущены одна-две ошибки.	1
				Другие варианты.	0
		Группа организмов	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0

НАЗВАНИЕ	ламинария	кукушкин лён	баклажан
СРЕДА ОБИТАНИЯ	водная	наземно-воздушная	наземно-воздушная
ГРУППА ОРГАНИЗМОВ	Бурые водоросли	Мхи	Покрывтосеменные

11	<p>Рассмотрите рисунок растения чина луговая.</p> <p>Выберите из приведённого ниже списка все возможные признаки растения чина луговая, по которым можно определить, что растение принадлежит к семейству Бобовые (Мотыльковые).</p> <div><div><input type="checkbox"/> Стебель цепляется за опоры придаточными корнями.</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Верхний лепесток цветка крупный – парус, боковые – вёсла, два сросшихся нижних – лодочка.</div><div><input type="checkbox"/> Листья-вайи цельные или сильно рассечённые.</div><div><input type="checkbox"/> Плод состоит из двух створок и тонкой перегородки, к которой крепятся семена.</div><div><input checked="" type="checkbox"/> На корнях клубеньки, которые поглощают из воздуха и усваивают азот.</div></div> <p>Используя выпадающие списки, определите к какому отделу и классу относят растение чина луговая, а также выберите признаки этих отдела и класса.</p> <div><div><div>ОТДЕЛ</div><div>Покрывтосеменные</div></div><div><div>ПРИЗНАКИ ОТДЕЛА</div><div>Наличие завязи и плода, сохраняющих семязачатки и семена.</div></div></div> <div><div><div>КЛАСС</div><div>Двудольные</div></div><div><div>ПРИЗНАКИ КЛАССА</div><div>Стержневая корневая система.</div></div></div>	Отдел и признаки отдела	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
			Правильно указан только отдел.	1	
			Другие варианты.	0	
	Класс и признаки класса	2	Ответ совпадает с эталоном.	2	
			Правильно указан только класс.	1	
			Другие варианты.	0	
	Семейство и признаки семейства	2	Ответ совпадает с эталоном.	2	
			Правильно указано только семейство.	1	
			Другие варианты.	0	
12	<p>Выберите из приведённого ниже списка все возможные типы листьев, которые встречаются у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и чина луговая.</p> <div><div><input checked="" type="checkbox"/> тройчатые</div><div><input type="checkbox"/> линейные</div><div><input checked="" type="checkbox"/> пальчатые</div><div><input type="checkbox"/> лопастные</div></div>	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
			Допущена одна ошибка.	1	
			Другие варианты.	0	

13

Рассмотрите рисунок и диаграмму цветка растения чина луговая.
Заполните пустые ячейки таблицы, выбрав нужные элементы из выпадающих списков.



Обратите внимание на следующие правила:
1) Сросшиеся элементы обозначаются скобками ().
2) Внутри скобок указывается цифра, обозначающая количество элементов цветка.
3) Если элементы цветка расположены в виде кругов, между количеством элементов в каждом круге ставится знак «+».

Пол цветка	Тип симметрии цветка	Чашечка
<div>обооплодный</div>	<div>неправильный</div>	<div>(5)</div>
Венчик	Тычинки	Пестик
<div>1+2+(2)</div>	<div>(9)+1</div>	<div>1</div>

-

3

Ответ совпадает с эталоном.

3

Допущены одна-две ошибки.

2

Допущены три-четыре ошибки.

1


Другие варианты.

0

14

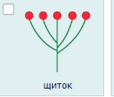
Выберите из приведённого ниже списка **все** названия соцветий, которые могут быть у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и чина луговая.

☐




серёжка

☐




щиток

☐



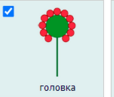
корзинка

☒




кисть

☒



головка

☐



початок

-

1

Ответ совпадает с эталоном.


1

Другие варианты.

0

15

Рассмотрите рисунок плодов.



1

2

3

4

5

Выберите из плодов, изображённых на рисунке, плод чины луговой и укажите его название и тип.
Заполните пустые ячейки таблицы, используя элементы выпадающих списков.

плод	тип плода
<div>боб</div>	<div>сухой многосемянный</div>

Рисунок плода

1

Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

Плод

1

Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

Тип плода

1

Ответ совпадает с эталоном.









1

Другие варианты.

0

16

Выберите из приведенного ниже списка растений, принадлежащие к тому же семейству, что и чина луговая и укажите, какие из них являются дикорастущими, а какие – культурными, используя выпадающие списки.

РАСТЕНИЯ	ДИКОРАСТУЩИЕ / КУЛЬТУРНЫЕ	РАСТЕНИЯ	ДИКОРАСТУЩИЕ / КУЛЬТУРНЫЕ
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="text" value="культурное"/>	<input type="checkbox"/> 	
соя посевная		кошачья лапка	
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="text" value="дикорастущее"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="text" value="культурное"/>
акация желтая		арахис обыкновенный	
<input type="checkbox"/> 		<input type="checkbox"/> 	
гуссока		василек полевой	
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="text" value="дикорастущее"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="text" value="культурная"/>
клевер белый ползучий		фасоль стручковая	

-

3

Указаны все названия растений, принадлежащих к тому же семейству, что и чина луговая, и для каждого выбранного растения определено, каким оно является (культурным или дикорастущим).

3

Указаны все названия растений, принадлежащих к тому же семейству, что и чина луговая, и допущена одна ошибка при определении, каким оно является (культурным или дикорастущим)



















2

Допущена одна ошибка при указании названий растений, что и чина луговая, и допущены не более двух ошибок при определении, каким оно является (культурным или дикорастущим).

1

Другие варианты.

0

17	<p>Установите соответствие между названиями растений и видами применения этих растений. Для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из выпадающего списка.</p> <table><tr><th>НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ</th><th>ВИДЫ ПРИМЕНЕНИЯ</th><th>НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ</th><th>ВИДЫ ПРИМЕНЕНИЯ</th></tr><tr><td> слодака уральская</td><td><input type="text" value="лекарственный"/></td><td> соя посевная</td><td><input type="text" value="пищевой"/></td></tr><tr><td> донник желтый</td><td><input type="text" value="лекарственный"/></td><td> арахис обыкновенный</td><td><input type="text" value="пищевой"/></td></tr><tr><td> глициния белая Вистерия</td><td><input type="text" value="декоративный"/></td><td> душистый горошек</td><td><input type="text" value="декоративный"/></td></tr></table>	НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ	ВИДЫ ПРИМЕНЕНИЯ	НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ	ВИДЫ ПРИМЕНЕНИЯ	 слодака уральская	<input type="text" value="лекарственный"/>	 соя посевная	<input type="text" value="пищевой"/>	 донник желтый	<input type="text" value="лекарственный"/>	 арахис обыкновенный	<input type="text" value="пищевой"/>	 глициния белая Вистерия	<input type="text" value="декоративный"/>	 душистый горошек	<input type="text" value="декоративный"/>	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ	ВИДЫ ПРИМЕНЕНИЯ	НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ	ВИДЫ ПРИМЕНЕНИЯ																		
 слодака уральская	<input type="text" value="лекарственный"/>	 соя посевная	<input type="text" value="пищевой"/>																		
 донник желтый	<input type="text" value="лекарственный"/>	 арахис обыкновенный	<input type="text" value="пищевой"/>																		
 глициния белая Вистерия	<input type="text" value="декоративный"/>	 душистый горошек	<input type="text" value="декоративный"/>																		
			Допущена одна ошибка.	1																	
			Другие варианты.	0																	
18	<p>Какая часть семени фасоли содержит питательные вещества?</p> <div><input type="radio"/> стебелёк <input type="radio"/> почечка <input type="radio"/> корешок <input checked="" type="radio"/> семядоли</div>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1																
			Другие варианты.	0																	
19	<p>Выберите из предложенного перечня три примера растений, которые содержат много белка.</p> <div><input checked="" type="checkbox"/> горох <input checked="" type="checkbox"/> чечевица <input type="checkbox"/> подсолнечник <input type="checkbox"/> мандарин <input checked="" type="checkbox"/> соя <input type="checkbox"/> облепиха</div>	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2																
			Допущена одна ошибка.	1																	
			Другие варианты.	0																	