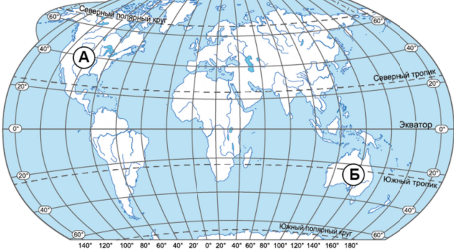
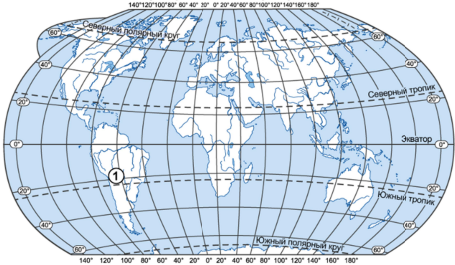




Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по географии для обучающихся 5-х классов образовательных организаций города Москвы

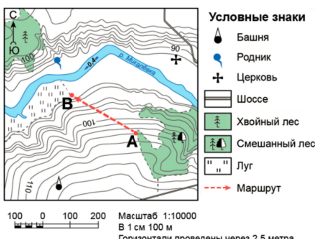
№ задания	Ответ (эталон)	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	<div><div>Задание выполняется с использованием карты мира.</div><div>к западу от Гринвича к востоку от Гринвича</div><div>140° 120° 100° 80° 60° 40° 20° 0° 20° 40° 60° 80° 100° 120° 140° 160° 180°</div><div>Как называются материки, обозначенные на карте буквами А и Б? Установите соответствие между материком и буквой, которой он обозначен на карте: для каждого элемента из первого столбца подберите соответствующий элемент из выпадающего списка.</div><div><div>А Северная Америка</div><div>Б Австралия</div></div></div>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0


2	<div><div>Задание выполняется с использованием карты мира.</div><div>к западу от Гринвича к востоку от Гринвича</div><div>140° 120° 100° 80° 60° 40° 20° 0° 20° 40° 60° 80° 100° 120° 140° 160° 180°</div><div>Какая горная система обозначена на карте цифрой 1? Запишите название горной системы в поле ответа.</div><div>Ответ: Анды</div></div>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0
3	<div><div>Что из перечисленного изучают физико-географические науки?</div><div>Выберите один верный ответ.</div><div><div>зарубежные страны</div><div>климат Земли</div><div>население Земли</div><div>транспортные маршруты</div></div></div>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0

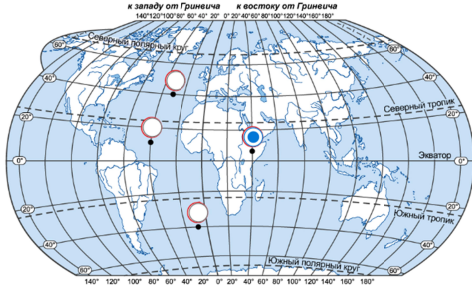
4	Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли: для каждого элемента из первого столбца подберите соответствующий элемент из выпадающего списка.	1	Ответ совпадает с эталоном.	1			
			Другие варианты.	0			
			<table><tr><th>ПУТЕШЕСТВЕННИКИ</th><th>ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ</th></tr><tr><td>Христофор Колумб</td><td><div>открытие Америки</div></td></tr><tr><td>Васко да Гама</td><td><div>открытие морского пути в Индию</div></td></tr></table>		ПУТЕШЕСТВЕННИКИ	ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ	Христофор Колумб
ПУТЕШЕСТВЕННИКИ	ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ						
Христофор Колумб	<div>открытие Америки</div>						
Васко да Гама	<div>открытие морского пути в Индию</div>						

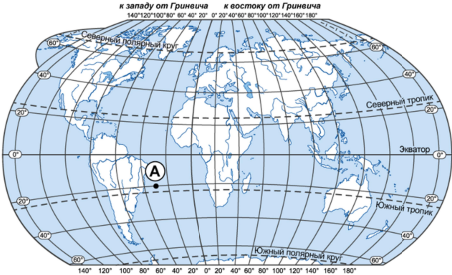
5	<p>Пятиклассники получили задание сравнить маршруты экспедиции Ф. Магеллана и экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского и определить их общую особенность.</p> <p>Укажите верный ответ.</p> <div><input type="radio"/> Обе экспедиции пересекли Северный Ледовитый океан.</div> <div><input type="radio"/> Обе экспедиции подходили к берегам Северной Америки.</div> <div><input type="radio"/> Обе экспедиции побывали у берегов Антарктиды.</div> <div><input checked="" type="radio"/> Обе экспедиции были кругосветные.</div>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0
6	<p>Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из выпадающего списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков</p>  <p>Маршруты экспедиций</p> <p>--- Дж. Кабот в 1497 г. — Дж. Кабот и С. Кабот в 1498 г.</p> <p>Путешествие Джона Кабота</p> <p>В 1497 году Джон Кабот отплыл от берегов Европы в направлении на запад, пересёк Атлантический океан, дошёл до острова Ньюфаундленд и, пройдя вдоль его берегов на юг, повернул в сторону Англии.</p>	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
			Допущена одна ошибка.	1
			Другие варианты.	0

7	Задание выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.		1	1
	 <p>Определите, на опушке какого леса расположена точка А.</p> <p>Выберите из выпадающего списка верный ответ.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="смешанный лес"/></p>		Другие варианты.	0

8	Задание выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.		1	1
	 <p>Определите, в каком направлении от церкви расположен родник.</p> <p>Выберите название стороны горизонта из выпадающего списка.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="запад"/></p>		Другие варианты.	0


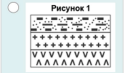
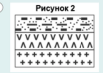
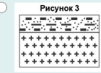
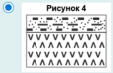
9	<p>Задание выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.</p> <p>Определите протяжённость маршрута А-В на местности в метрах с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте инструмент «линейка». Измерения проводите между центрами точек. Получившийся ответ округлите до десятков метров.</p>  <p>Условные знаки</p> <ul style="list-style-type: none">БашняРодникЦерковьШоссеХвойный лесСмешанный лесЛугМаршрут <p>Масштаб 1:10000 В 1 см 100 м Горизонтали проведены через 2,5 метра</p> <p>Запишите в ответ полученный результат.</p> <p>Ответ: 270 м.</p> <p>Допускаются другие варианты ответа: 250, 260, 280, 290</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p> <p>0</p>
---	---	---	---

10	<p>Школьники получили задание составить план пришкольного участка. Размеры участка составляют 300 м × 150 м. План надо начертить на альбомном листе размером 31 см × 21 см.</p> <p>Какой масштаб надо использовать ребятам, чтобы показать участок на плане как можно крупнее и он поместился на листе весь целиком? Выберите верный ответ.</p> <p> <input type="radio"/> в 1 сантиметре – 100 метров <input type="radio"/> в 1 сантиметре – 50 метров <input checked="" type="radio"/> в 1 сантиметре – 10 метров <input type="radio"/> в 1 сантиметре – 5 метров </p>	<div> <div>31 см</div> <div>21 см</div> </div>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0
11	<p>Выберите на карте точку, которая расположена на меридиане 40° в. д.</p> 	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	1	0

12	<p>Задание выполняется с использованием приведённой ниже карты мира.</p>  <p>Определите географические координаты точки, обозначенной на карте буквой А.</p> <p>Географические координаты точки впишите в поля для ответа. Обозначения широты и долготы выберите из выпадающих списков.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="20"/> ю. ш. <input type="text" value="30"/> з. д.</p>	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
			Допущена одна ошибка.	1
			Другие варианты.	0

13	<p>Ольга получила от учителя задание определить протяжённость (в километрах) Атлантического океана по экватору, если известно, что экватор пересекает восточное побережье Южной Америки в точке с координатами 0° ш. 50° з. д. и западное побережье Африки в точке с координатами 0° ш. 9° в. д. Длина дуги 1° экватора равна 111,3 км. Полученный результат Ольга округлила до целого числа.</p> <p>Выберите верный ход решения и запишите правильный ответ.</p> <p>Ход решения</p> <p><input checked="" type="radio"/> $(50 + 9) \times 111,3$</p> <p><input type="radio"/> $(111,3 \times 50) - (9 \times 111,3)$</p> <p><input type="radio"/> $(50 - 9) \times 111,3$</p> <p>Ответ: <input type="text" value="6567"/> км.</p>	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
			Допущена одна ошибка.	1
			Другие варианты.	0

14	<div>Школьники анализировали представленные в таблице данные наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня 12 мая.</div> <div>Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня в некоторых городах России 12 мая</div> <table><tr><th>Город</th><th>Географические координаты</th><th>Максимальная высота Солнца над горизонтом</th><th>Продолжительность светового дня</th></tr><tr><td>Санкт-Петербург</td><td>60° с. ш. 30° в. д.</td><td>47°</td><td>16 ч 57 мин</td></tr><tr><td>Москва</td><td>56° с. ш. 37° в. д.</td><td>64°</td><td>16 ч 08 мин</td></tr></table> <div>Укажите, какие выводы, полученные школьниками, верны, а какие – неверны. Отметьте соответствующие ячейки в таблице.</div> <table><tr><th>Выводы</th><th>Верно</th><th>Неверно</th></tr><tr><td>Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом.</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>12 мая чем дальше на север, тем меньше продолжительность светового дня.</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr></table>	Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня	Санкт-Петербург	60° с. ш. 30° в. д.	47°	16 ч 57 мин	Москва	56° с. ш. 37° в. д.	64°	16 ч 08 мин	Выводы	Верно	Неверно	Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	12 мая чем дальше на север, тем меньше продолжительность светового дня.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня																				
		Санкт-Петербург	60° с. ш. 30° в. д.	47°	16 ч 57 мин																				
Москва	56° с. ш. 37° в. д.	64°	16 ч 08 мин																						
Выводы	Верно	Неверно																							
Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																							
12 мая чем дальше на север, тем меньше продолжительность светового дня.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																							
Другие варианты.	0																								
15	<div>Когда в Северном полушарии самый длинный световой день?</div> <div><div><input type="radio"/> 1 января</div><div><input type="radio"/> 20 марта</div><div><input checked="" type="radio"/> 21 июня</div><div><input type="radio"/> 22 сентября</div></div>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1																					
		Другие варианты.	0																						

16	<p>Задание выполняется с использованием приведенной ниже карты мира.</p> <p>к западу от Гринича к востоку от Гринича 140° 120° 100° 80° 60° 40° 20° 0° 20° 40° 60° 80° 100° 120° 140° 160° 180°</p>  <p>Северный полярный круг Северный тропик Экватор Южный тропик Южный полярный круг</p> <p>Определите, на каком рисунке правильно показано строение земной коры в точке, обозначенной на карте буквой A.</p> <p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <p>осадочный слой гранитный слой базальтовый слой</p> <div> <div> <p>Рисунок 1</p>  </div> <div> <p>Рисунок 2</p>  </div> <div> <p>Рисунок 3</p>  </div> <div> <p>Рисунок 4</p>  </div> </div>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
	Другие варианты.	0		

17	<p>На уроке учитель географии рассказал ученикам о том, что в 2023 г. в Южной Америке произошло 15 землетрясений. В большинстве случаев эпицентры землетрясений располагались в акватории Тихого океана, а их очаги находились на глубине от 8 до 55 километров.</p> <p>На вопрос учителя «Как вы думаете, почему у западного побережья Южной Америки часто происходят землетрясения?» ученики дали разные ответы. Выберите верный ответ.</p> <p><input type="radio"/> Здоль западного побережья материка проходит глубоководный океанический жёлоб.</p> <p><input type="radio"/> На западе материка расположены высокие горы.</p> <p><input checked="" type="radio"/> У берегов материка находится граница литосферных плит.</p> <p><input type="radio"/> В Южной Америке много вулканов.</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
	Другие варианты.	0		