

**Описание  
проверочной работы по географии  
для обучающихся 6-х классов  
образовательных организаций города Москвы**

### 1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «География» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – май 2026 года.

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

### 3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование: школьные географические атласы для 5–6-го класса, непрограммируемый калькулятор.

### 4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

### 5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 17 заданий.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных блоков умений, формируемых при изучении курса географии.

Распределение заданий по блокам проверяемых умений представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Распределение заданий по блокам проверяемых умений**

Код проверяемого результата	Проверяемые умения	Количество заданий
<b>Тема «Гидросфера»</b>		
1.1.1	Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	2
1.1.7	Классифицировать объекты гидросферы (моря, озёра, реки) по заданным признакам	1
1.1.6	Различать понятия «питание» и «режим» реки	1
1.1.9	Сравнивать реки по заданным признакам	1
1.1.11	Приводить примеры стихийных явлений в Мировом океане	1
<b>Тема «Атмосфера»</b>		
1.2.1	Описывать состав, строение атмосферы	1
1.2.2	Сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря	2
1.2.5	Определять тенденции изменения температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач	2
1.2.8	Устанавливать зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений	1

Код проверяемого результата	Проверяемые умения	Количество заданий
1.2.3	Различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы»; «погода» и «климат»; «бризы» и «муссоны»	1
1.2.4	Различать свойства воздуха; виды атмосферных осадков; климатообразующие факторы; климаты Земли	1
1.2.7.	Объяснять образование осадков, направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий	1
<b>Тема «Биосфера»</b>		
1.3.2	Приводить примеры изменений в изученных геосферах (территории мира и своей местности) в результате деятельности человека, путей решения существующих экологических проблем	1
1.3.3	Различать растительный и животный мир разных территорий Земли	1

Содержание проверочной работы охватывает материал, изученный в 6-м классе. Распределение заданий по основным содержательным разделам курса географии представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение заданий  
по основным содержательным разделам курса географии**

№ п/п	Раздел курса географии	Количество заданий
1.	Гидросфера – водная оболочка Земли	6
2.	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	9
3.	Биосфера – оболочка жизни	2

**6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого из заданий 1–9, 11–16 оценивается 1 баллом; заданий 10 и 17 оценивается 2 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 19 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

Приложение 1

**Обобщённый план  
проверочной работы по географии  
для обучающихся 6-х классов  
образовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Гидросфера – водная оболочка Земли. Мировой океан и его части. Моря внутренние и окраинные. Движение воды в Мировом океане: волны, приливы и отливы, океанические течения. Солёность и температура океанических вод	6_1.2	Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	6_1.1.1	Б	1
2	Гидросфера – водная оболочка Земли. Воды суши. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Питание и режим рек. Озёра. Происхождение озёрных котловин. Озёра сточные и бессточные. Болота, их образование	6_1.3	Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	6_1.1.1	Б	1
3	Гидросфера – водная оболочка Земли. Мировой океан и его части. Моря внутренние и окраинные. Движение воды в Мировом океане: волны, приливы и отливы, океанические течения. Солёность и температура океанических вод	6_1.2	Классифицировать объекты гидросферы (моря, озёра, реки) по заданным признакам	6_1.1.7	Б	1
4	Гидросфера – водная оболочка Земли. Воды суши. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озёра. Происхождение озёрных	6_1.3	Различать понятия «питание» и «режим» реки	6_1.1.6	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	котловин. Озёра сточные и бессточные. Болота, их образование					
5	Гидросфера – водная оболочка Земли. Воды суши. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Питание и режим рек. Озёра. Происхождение озёрных котловин. Озёра сточные и бессточные. Болота, их образование	6_1.3	Сравнивать реки по заданным признакам	6_1.1.9	Б	1
6	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Газовый состав, строение и значение атмосферы	6_2.1	Описывать состав, строение атмосферы	6_1.2.1	Б	1
7	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Суточный ход и годовой ход температуры воздуха, графическое отображение	6_2.2	Сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря	6_1.2.2	Б	1
8	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Суточный ход и годовой ход температуры воздуха, графическое отображение	6_2.2	Определять тенденции изменения температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач	6_1.2.5	Б	1
9	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	6_2.5	Устанавливать зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений	6_1.2.8	Б	1
10	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Суточный ход	6_2.2	Определять тенденции изменения температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли	6_1.2.5	Б	2

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	и годовой ход температуры воздуха, графическое отображение		и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач			
11	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	6_2.5	Различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы»; «погода» и «климат»; «бризы» и «муссоны»	6_1.2.3	Б	1
12	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Суточный ход и годовой ход температуры воздуха, графическое отображение	6_2.2	Сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря, и количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей	6_1.2.2	Б	1
13	Гидросфера – водная оболочка Земли. Человек и гидросфера. Современные исследования в гидросфере. Стихийные явления в гидросфере	6_1.4	Приводить примеры стихийных явлений в Мировом океане	6_1.1.11	Б	1
14	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	6_2.5	Различать свойства воздуха; виды атмосферных осадков; климатообразующие факторы; климаты Земли	6_1.2.4	Б	1
15	Биосфера – оболочка жизни. Границы биосферы. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания. Жизнь в Океане	6_3.1	Приводить примеры изменений в изученных геосферах (территории мира и своей местности) в результате деятельности человека, путей решения существующих экологических проблем	6_1.3.2	Б	1
16	Биосфера – оболочка жизни. Границы биосферы. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания. Жизнь в Океане	6_3.1	Различать растительный и животный мир разных территорий Земли	6_1.3.3	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

17	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Вода в атмосфере, влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков	6_2.3	Объяснять образование осадков, направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий	6_1.2.7	Б	2
----	--	-------	--	---------	---	---

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.