

**Описание
проверочной работы по географии
для обучающихся 7-х классов
образовательных организаций города Москвы**

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «География» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – май 2026 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование: географический атлас для 7-го класса (любого издательства), непрограммируемый калькулятор.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 17 заданий.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных умений, формируемых при изучении курса географии. Распределение заданий по блокам проверяемых умений представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по проверяемым умениям

№ п/п	Проверяемые умения	Количество заданий
1	Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	2
2	Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	4
3	Различать и сравнивать численность населения крупных стран	1
4	Классифицировать типы климатов Земли по заданным показателям	1
5	Представлять в различных формах (в виде таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач	1
6	Определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы	1
7	Применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1
8	Распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность (азональность), ритмичность и целостность	1

**Обобщённый план
проверочной работы по географии
для обучающихся 7-х классов
образовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности.

9	Называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры	1
10	Применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1
11	Определять страны по их существенным признакам	1
12	Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке	1
13	Выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации; объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий	1

Содержание проверочной работы охватывает материал, изученный в 7-м классе к моменту проведения проверочной работы.

Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса географии представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение заданий по основным содержательным разделам
(темам) курса географии**

№ п/п	Раздел курса географии	Количество заданий
1	Главные закономерности природы Земли	13
2	Человечество на Земле	2
3	Материки и страны	2

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1–5, 8–17 оценивается 1 баллом; заданий 6 и 7 оценивается 2 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 19 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

№ зада- ния	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уро- вень слож- ности	Макс. балл
1	Оболочки Земли. Литосфера и рельеф Земли; Мировой океан и его части. Северные и Южные материки: географическое положение, основные черты рельефа, внутренних вод	7_2.1 7_2.3 7_4.1 7_4.4	Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач	7_1.1.1	Б	1
2	Оболочки Земли. Литосфера и рельеф Земли; Мировой океан и его части. Северные и Южные материки: географическое положение, основные черты рельефа, внутренних вод	7_2.1 7_2.3 7_4.1 7_4.4	Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач	7_1.1.1	Б	1
3	Литосфера и рельеф Земли, основные черты рельефа	7_2.1 7_4.1 7_4.4	Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико- ориентированных задач	7_2.2.9	Б	1
4	Литосфера и рельеф Земли, основные черты рельефа	7_2.1 7_4.1 7_4.4	Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных	7_2.2.9	Б	1

			территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных			
5	Литосфера и рельеф Земли, основные черты рельефа	7_2.1 7_4.1 7_4.4	Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных	7_2.2.9	Б	1
6	Атмосфера и климаты Земли. Климатические пояса Земли	7_2.2	Классифицировать типы климатов Земли по заданным показателям	7_1.3.2	Б	2
7	Атмосфера и климаты Земли. Климатические пояса Земли	7_2.2	Представлять в различных формах (в виде таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач	7_1.3.7	Б	2
8	Географическая зональность: широтная зональность (природные зоны)	7_1.2	Определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы	7_1.1.4	Б	1
9	Литосфера и рельеф Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры: тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Климатообразующие факторы: географическое положение,	7_2.1 7_2.2	Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке. Применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	7_1.1.57 _1.3.4	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории					
10	Географическая оболочка: особенности строения и свойства: целостность, зональность, ритмичность, их географические следствия	7_1.1	Распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность (азональность), ритмичность и целостность	7_1.1.7	Б	1
11	Литосфера и рельеф Земли. Литосферные плиты и их движение. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внутренние процессы рельефообразования	7_2.1	Называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры	7_1.2.2	Б	1
12	Современная численность населения мира	7_3.1	Различать и сравнивать численность населения крупных стран	7_2.1.2	Б	1
13	Население южных и северных материков	7_4.2 7_4.5	Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	7_2.2.9	Б	1
14	Размещение и плотность населения	7_3.1	Применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	7_2.1.4	Б	1
15	Многообразие стран, их основные типы	7_3.4	Определять страны по их существенным признакам	7_2.2.6	Б	1
16	Литосфера и рельеф Земли, атмосфера	7_2.1 – 7_2.3	Различать изученные процессы и явления,	7_1.1.5	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	и климаты Земли, Мировой океан и его части, географическая зональность: широтная зональность (природные зоны) и высотная поясность	7_1.2	происходящие в географической оболочке			
17	Литосфера и рельеф Земли, атмосфера и климаты Земли, Мировой океан и его части, население Земли, влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках	7_2.1– 7_2.3 7_4.1 7_4.3 7_4.4 7_5.1	Выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации; объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий	7_1.1.8 7_3.1.5	П	1