

**Описание
проверочной работы по истории
для обучающихся 6-х классов
образовательных организаций города Москвы**

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «История» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – май 2026 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по истории (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 9 заданий.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных блоков умений, формируемых при изучении курса истории. Распределение заданий по блокам проверяемых умений представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по блокам проверяемых умений

№ п/п	Проверяемые умения	Количество заданий
1.	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы	1
2.	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	2
3.	Характеризовать авторство, время, место создания источника. Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий)	2
4.	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций	1
5.	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья; характеризовать итоги и историческое значение событий	1
6.	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	1
7.	Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы. Высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учётом исторического контекста и восприятия современного человека	1

Содержание проверочной работы охватывает материал, изученный в 6-м классе к моменту проведения диагностики. Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса истории представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение заданий
по основным содержательным разделам (темам) курса истории**

№ п/п	Раздел курса истории	Количество заданий
1	История Средних веков. Русь в IX – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.	7
2	Культура средневековой Европы. Культура народов Востока. Культура средневековой Руси	1
3	Память народа России о Великой Отечественной войне	1

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 2, 4 и 8 оценивается 1 баллом; заданий 1, 3, 5, 7 оценивается 2 баллами; заданий 6 и 9 оценивается 3 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 17 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

**Обобщённый план
проверочной работы по истории
для обучающихся 6-х классов
образовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Всеобщая история. История Средних веков. Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Русь в IX – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.	1–6	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы	4.5	Б	2
2	Всеобщая история. История Средних веков. Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Русь в IX – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.	1–6	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	3.3	Б	1

3	Всеобщая история. История Средних веков. Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Русь в IX – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.	1–6	Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения	3.1	П	2
4	Всеобщая история. История Средних веков. Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Русь в IX – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.	1–6	Характеризовать авторство, время, место создания источника	4.3	Б	1
5	Всеобщая история. История Средних веков. Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Русь в IX – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Формирование	1–6	Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий). Характеризовать позицию автора письменного исторического источника	4.4 4.6	П	2

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	единого Русского государства в XV в.					
6	Всеобщая история. История Средних веков. Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Русь в IX – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.	1–6	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций	6.2	Б	3
7	Всеобщая история. История Средних веков. Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Русь в IX – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.	1–6	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий	6.3	П	2
8	Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Словесный характер культуры.	1.7 1.8 3.9 4.2 5.10	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	6.8 6.5	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	<p>Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания, И. Гутенберг. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла. Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства:</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	<p>Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие. Формирование региональных центров культуры. Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв					
9	Память народа России о Великой Отечественной войне	7	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы. Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий Средневековья с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий. Высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учётом исторического контекста и восприятия современного человека	4.5 6.6 7.2	Б	3