

**Демонстрационный вариант**  
**Метапредметная диагностика**

**7 класс**

Продолжительность работы: 60 минут

**1** Из четырёх предложенных слов (словосочетаний) выберите то, которое по аналогии с первой парой следует вставить на место знака вопроса.

*Например: симфония – композитор,  
повесть – ? (писатель).*

Морфология – слова как части речи.  
Лексика – ?

- 1) правила правописания
- 2) артикуляция звуков речи
- 3) суждение, выраженное словами
- 4) словарный состав языка

**2** Ниже дан перечень понятий, которые следует расположить таким образом, чтобы получилась последовательность от частного к наиболее общему.

*Например: ботаника → биология → естествознание → наука.*

- 1) кристаллы
- 2) порошок поваренной соли
- 3) вещества
- 4) твёрдые вещества

Запишите цифры, которыми обозначены понятия, в клеточки в нужной последовательности.

→  →  →

**3** Ниже дан перечень предложений, которые следует расположить согласно усилению или увеличению действия.

*Например: шептал → говорил → кричал → орал.*

- 1) На глаза навернулись слёзы.
- 2) Она разразилась громкими рыданиями.
- 3) Она всплакнула от боли, но скоро утихла.
- 4) Не получив игрушку, малыш заплакал.

Запишите цифры, которыми обозначены предложения, в клеточки в нужной последовательности.

	→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--

**4** Климат – это усреднённое значение погоды за длительный промежуток времени.

Из предложенного перечня выберите *все* утверждения, которые связаны с описанием климата.

- 1) Согласно многолетним наблюдениям, в Анапе самый тёплый месяц август, а самый холодный – январь.
- 2) По данным Гидрометцентра России, завтра сохранится переменная облачность, без осадков, утром возможен туман.
- 3) Если Вы собираетесь посетить Санкт-Петербург, обязательно вооружитесь зонтом и теплыми вещами, которые пригодятся даже летом.
- 4) В 2011 году лето в Москве выдалось жарким, с малым количеством осадков.
- 5) Неожиданно небо затянулось тучами, подул сильный ветер и пошёл дождь.
- 6) По данным многолетних метеорологических наблюдений, в Шатурском районе самое большое количество солнечных дней в Подмосковье.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Установите соответствие между иностранными и русскими пословицами: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ИНОСТРАННЫЕ ПОСЛОВИЦЫ**

- А) Полученный уксус лучше обещанной халвы (персидская).  
Б) После ужина приходит расплата (английская).

**РУССКИЕ ПОСЛОВИЦЫ**

- 1) На вкус и цвет товарища нет.
- 2) После поры не точат топоры.
- 3) Любишь кататься, люби и саночки возить.
- 4) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б

**6**

Во время осенних каникул классный руководитель предложил учащимся посетить два музея. Перед посещением музеев он провёл опрос среди группы учащихся. В таблице 1 представлен выбор музеев для посещения каждым учащимся.

Таблица 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Исторический музей	+	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	-	+	+
Биологический музей	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	-

+	- хочу посетить
---	-----------------

-	- не хочу посетить
---	--------------------

Для большей наглядности данные решили обобщить в таблице 2.

Таблица 2

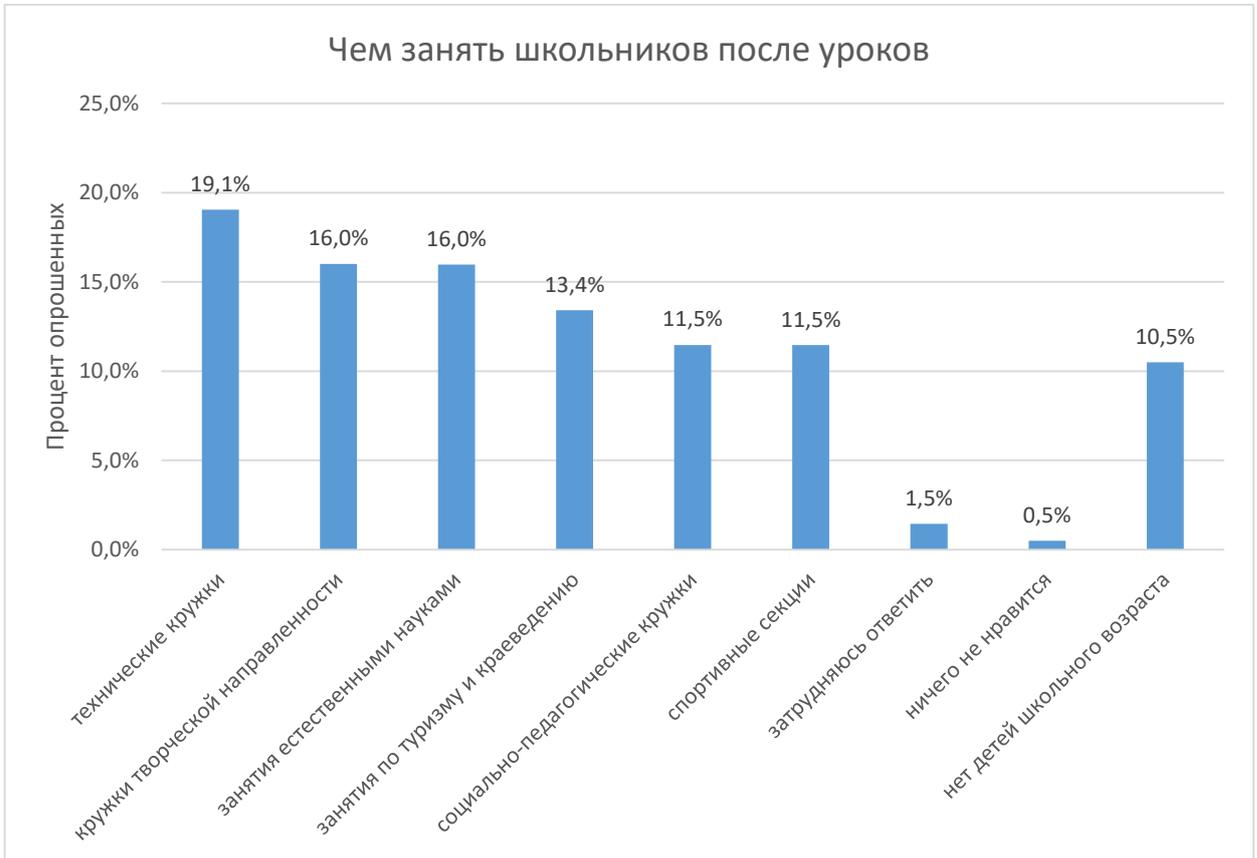
		Исторический музей	
		+	-
		(хочу посетить)	(не хочу посетить)
Биологический музей	+	<b>А</b>	4
	-	<b>Б</b>	1
		(хочу посетить)	(не хочу посетить)

Впишите в пустые ячейки **А** и **Б** недостающие числа.

<b>А</b>	<b>Б</b>

В проекте «Активный гражданин» проводилось онлайн голосование «Чем занять школьников после уроков», в котором москвичи выбирали, какие кружки и секции следует открыть в школах после уроков.

Результаты опроса представлены на диаграмме.

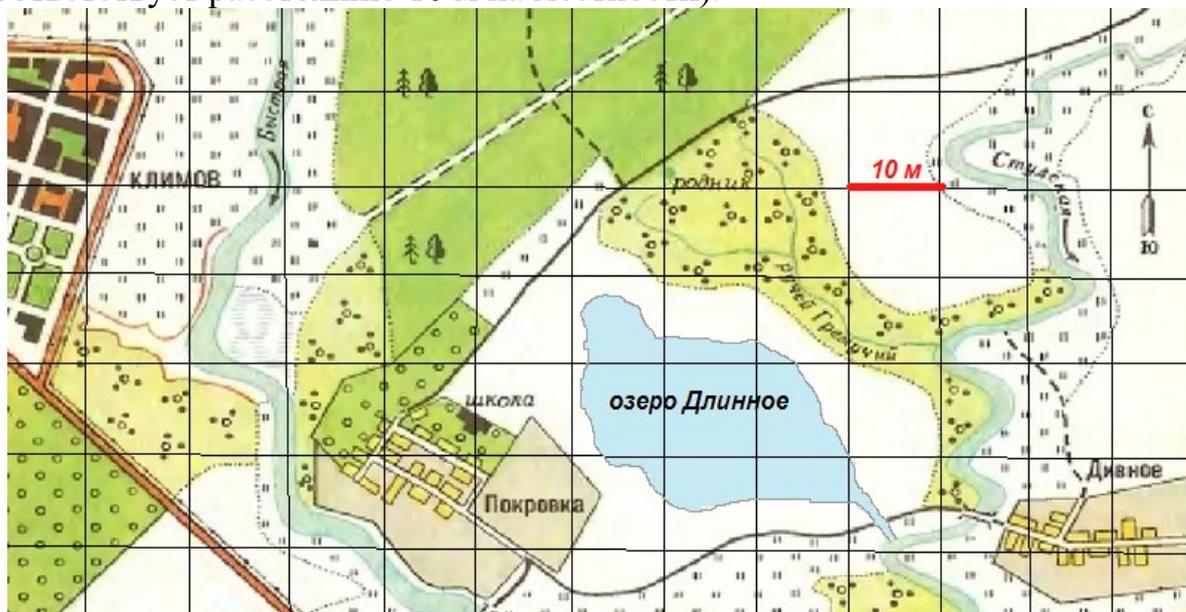


Выберите **все** утверждения, соответствующие результатам опроса.

- 1) Все участники голосования имеют детей школьного возраста.
- 2) На втором месте по популярности занятия по туризму и краеведению.
- 3) Наибольший интерес среди участников голосования вызвали технические кружки.
- 4) Приблизительно одинаковый процент опрошенных выбрали спортивные секции и занятия по туризму и краеведению.
- 5) Кружки творческой направленности выбирают почти в 1,4 раза больше опрошенных, чем социально-педагогические кружки.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 8 На рисунке изображён фрагмент плана местности (шаг сетки плана соответствует расстоянию 10 м на местности).



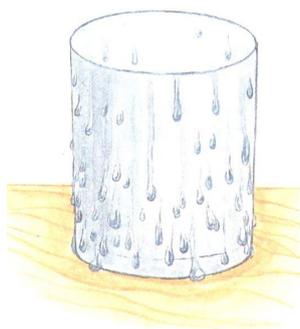
Площадь озера Длинное, изображённого на плане,

- 1) менее  $300 \text{ м}^2$
- 2) более  $800 \text{ м}^2$
- 3) примерно  $500 \text{ м}^2$
- 4) примерно  $50 \text{ м}^2$

***Прочитайте текст и выполните задание 9***

В окружающем нас воздухе всегда присутствует некоторое количество водяного пара. В тёплый день после дождя в воздухе накапливается много водяного пара, и мы говорим, что воздух влажный. Холодный воздух плохо удерживает водяные пары. Поэтому если после тёплого дождливого дня ночью сильно холодает, то водяной пар конденсируется, т.е. превращается опять в воду (например, на траве образуются капельки росы). Или, когда на морозе мы выдыхаем тёплый влажный воздух, можно наблюдать пар изо рта – явление образования мельчайших капелек воды в выдыхаемом воздухе.

Поставим абсолютно сухой стакан на полчаса в морозильную камеру. Если затем достать стакан и оставить в тёплом помещении, то стакан запотеваает. Через несколько минут на стенках стакана образуются мелкие капельки воды (см. рисунок).



**9** Выберите *два* верных утверждения, соответствующих тексту и проведенному опыту.

- 1) Опыт со стаканом свидетельствует о том, что в морозильной камере вода превращается в лёд.
- 2) Роса выделяется на листьях деревьев при резком потеплении воздуха.
- 3) При помещении стакана с водой в тёплое помещение наблюдается испарение воды.
- 4) Пар, выдыхаемый человеком при холодной погоде, представляет собой взвесь капелек воды в воздухе.
- 5) Опыт со стаканом демонстрирует процесс конденсации водяного пара при его охлаждении.

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочитайте текст и выполните задания 10 – 12***

Уже несколько тысяч лет человечество выращивает «царицу полей» кукурузу. Кукуруза заряжает человека энергией, укрепляет иммунную систему и обогащает организм необходимыми микроэлементами. На рисунке приведены пищевые характеристики консервированной кукурузы.



11

В соответствии с информацией, указанной на рисунке, определите калорийность кукурузы в этой упаковке. Ответ дайте с точностью до десятых.

Ответ: \_\_\_\_\_ ккал.

12

Иван на обед решил съесть баночку кукурузы. Какой процент от суточной нормы углеводов он при этом получит? Ответ округлите до десятых.

Ответ: \_\_\_\_\_ %.

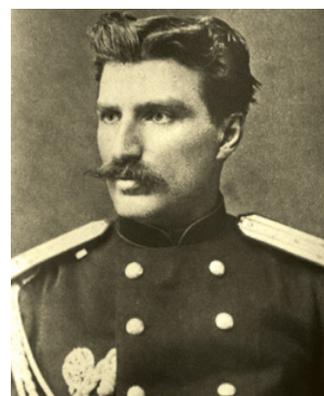
### **Прочитайте тексты и выполните задания 13-16**

#### **Биография Н.М. Пржевальского**

Знаменитый русский путешественник Николай Михайлович Пржевальский родился 31 марта 1839 года в Смоленской губернии. После смерти отца остался на попечении дяди – страстного охотника, воспитавшего в племяннике интерес к природе и путешествиям.

В 1861 году Н.М. Пржевальский поступил в Академию Генштаба, где опубликовал свою первую работу «Военно-географическое обозрение Приамурского края», за которую был избран членом Русского географического общества. В конце 1866 года Пржевальский получил назначение в штаб Восточно-Сибирского военного округа. Незадолго до путешествия Н.М. Пржевальского, в ноябре 1860 года, произошло окончательное разграничение земель между Россией и Китаем, и Уссурийский край был признан русскими владениями. Именно эту малоизвестную область исследовал Н.М. Пржевальский, начиная с 1867 года.

Он первый дал широкое географическое описание Уссурийского края, его природы, растительного и животного мира, климата, а также быта и занятий местных жителей и пришедших сюда поселенцев.



1839–1888

#### **Исследование Уссурийского края**

Путешествие в Уссурийском крае было началом исследовательской деятельности Н.М. Пржевальского. Он обладал изумительной способностью наблюдать, умел собирать большой и разнообразный географический и естественнонаучный материал и связывал его воедино при помощи сравнительного метода<sup>1</sup>.

Н. М. Пржевальский подметил характерную черту природы Дальнего Востока - «стык» южных и северных растительных и животных форм: «В

<sup>1</sup> Сравнительный метод – метод сопоставления двух и более объектов, выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии.

*особенности поражал вид ели, обвитой виноградом, или пробковое дерево и грецкий орех, растущие рядом с кедром и пихтой. Охотничья собака отыскивает вам медведя или соболя, то тут же рядом можно встретить тигра, не уступающего в величине и силе обитателю джунглей Бенгалии».*

При этом он отмечает, что при движении с севера на юг характер растительности практически не изменяется. Но при движении на восток растительность становится всё беднее.

Во время экспедиций Н.М. Пржевальский изготавливал чучела птиц и животных, собирал гербарий из различных растений. Большой интерес для науки представляют коллекции, собранные им в Уссурийском крае (см. рисунок).



уссурийский подвид  
бурого медведя



енотовидная собака



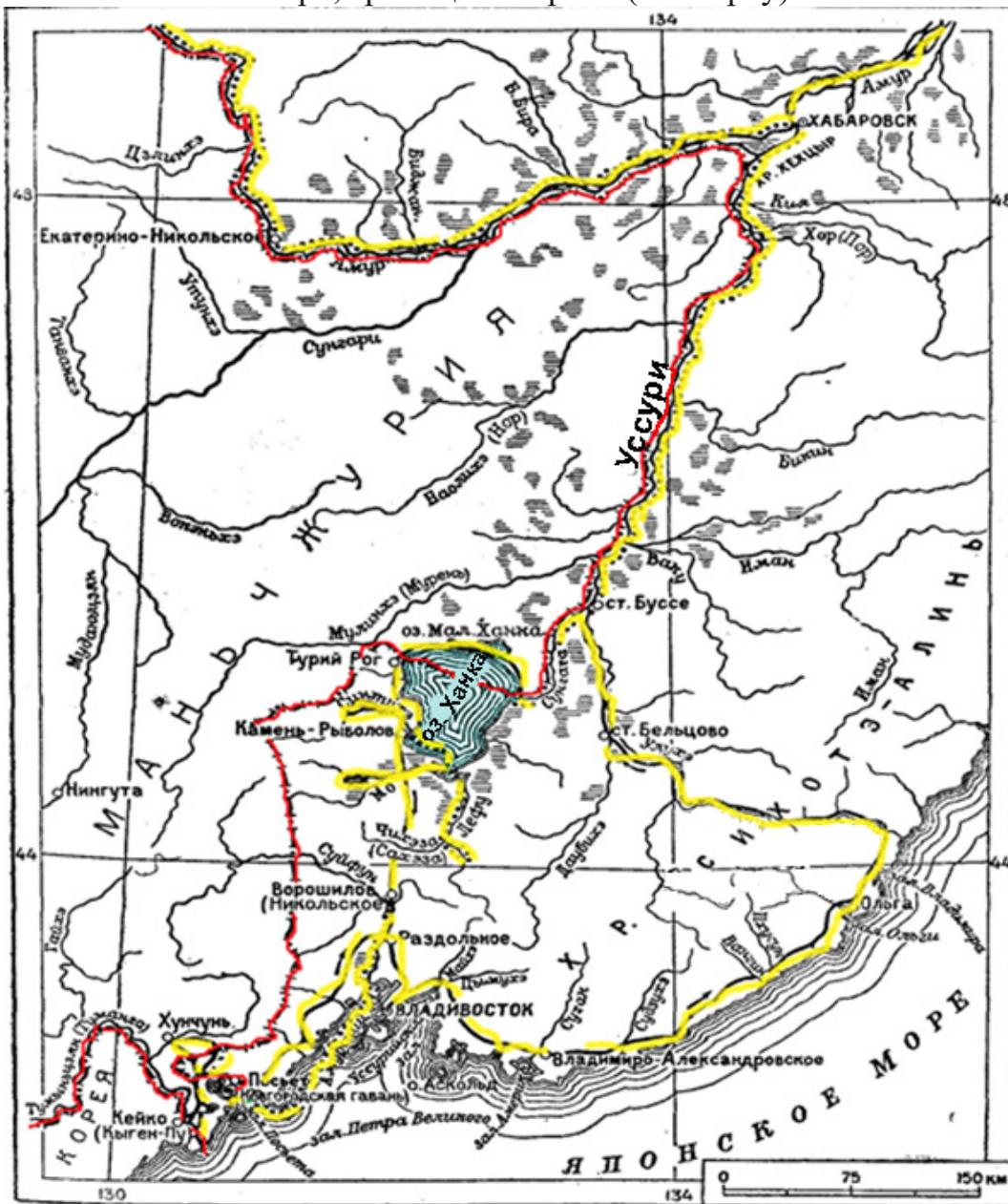
диморфант –  
пальмовидное  
тропическое  
растение



пробковое дерево –  
амурский бархат

## Маршрут экспедиции

За время путешествия был обследован бассейн реки Уссури, южная и западная территории, прилегающие к озеру Ханка, Южно-Уссурийский край, побережье Японского моря, граница с Кореей (см. карту).



— граница России

— маршрут экспедиции Н.М. Пржевальского

13

Используя карту, выберите верное утверждение.

Во время экспедиции в Уссурийском крае Н.М. Пржевальский исследовал

- 1) поселения на территории Кореи
- 2) острова Японского моря
- 3) многочисленные притоки Амура
- 4) побережье озера Ханка

14

Выберите *все* утверждения, соответствующие содержанию текстов

- 1) Своё первое путешествие Н.М. Пржевальский совершил в Африку.
- 2) Диморфант – хвойное субтропическое растение.
- 3) Вести наблюдения и охотиться Н.М. Пржевальский научился в детстве.
- 4) Во время экспедиции в Уссурийский край были обследованы склоны Сихотэ-Алиньского хребта.
- 5) Во время своей экспедиции Н.М. Пржевальский подробно описал быт и культуру населения тундры.

Ответ: \_\_\_\_\_

15

Установите верную последовательность событий, о которых идёт речь в тексте.

- 1) Назначение Н.М. Пржевальского на службу в Восточно-Сибирский военный округ.
- 2) Издание книги «Путешествие в Уссурийском крае» по результатам экспедиции.
- 3) Установление современных границ между Россией и Китаем.
- 4) Избрание Н.М. Пржевальского членом Русского географического общества.

Ответ: \_\_\_\_\_

16

В своей книге «Путешествие по Уссурийскому краю» Н.М. Пржевальский пишет: *«В растительном мире ..., равно как и в животном, мы встречаем замечательные богатства, а вместе с тем оригинальную смесь северных и южных форм»*. Распределите изображения представителей флоры и фауны в соответствии с этой классификацией.

1)



амурский виноград

2)



кедр

3)



уссурийский тигр

4)



соболь

«Южные формы»		«Северные формы»	

*Ответы на задания*

<b>№ задания</b>	<b>ответ</b>	<b>№ задания</b>	<b>ответ</b>
1	4	9	45
2	2143	10	3
3	1342	11	98,3
4	136	12	4,6
5	43	13	4
6	64	14	34
7	35	15	3412
8	3	16	1324<или>3124<или>1342<или>3142