

СПЕЦИФИКАЦИЯ

диагностической работы по английскому языку для обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций города Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов по английскому языку в компьютерной форме.

Период проведения – январь-февраль.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21);– Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Работа проводится в компьютерной форме.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **45 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 17 заданий, 3 из которых с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и 14 заданий с кратким ответом.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал, включённый в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве в 8-х классах общеобразовательных организаций.

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1

| № п/п | Разделы освоения учебного предмета | Число заданий |
|--------------|------------------------------------|---------------|
| 1. | Чтение | 6 |
| 2. | Грамматика и лексика | 11 |
| Итого | | 17 |

Задания **1–3** проверяют умение понять основную идею в прочитанном тексте. Обучающимся предлагается прочитать тексты и определить, какой из четырёх приведённых заголовков соответствует содержанию каждого текста. В качестве текстов для чтения восьмиклассникам предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём текстов – до 250 слов.

Задания **4–6** проверяют умение читать про себя и понимать запрашиваемую информацию, представленную в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.). От обучающихся требуется соотнести обозначения на гистограмме с текстом и вставить в пропуски числа, написав цифры словами.

В заданиях **7–12** контролируются языковые грамматические навыки. Обучающиеся должны восстановить текст. Им необходимо преобразовать напечатанные в скобках слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

В заданиях **13–17** контролируются лексико-грамматические навыки: данные в скобках слова необходимо преобразовать таким образом, чтобы они лексически и грамматически соответствовали содержанию текста. Обучающиеся должны восстановить текст, образовав от данного в скобках слова при помощи словообразовательных элементов (суффикса или префикса) необходимое по смыслу родственное слово и поставив его в нужную грамматическую форму.



6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа и кратким ответом в виде слова (сочетания слов) оценивается в 1 балл

Максимальный балл за выполнение всей работы – 17 баллов.

В приложении 1 приведён план диагностической работы.

В приложении 2 приведён демонстрационный вариант работы.

Приложение 1

Обобщенный план диагностической работы по английскому языку для 8-х классов общеобразовательных организаций города Москвы

Используются следующие условные обозначения:

Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, Б – базовый

| Номер задания | Проверяемые элементы содержания | Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору) | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин.) |
|----------------------------|--|--|---------------------------|---|---|
| Раздел «Чтение» | | | | | |
| 1 | Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления | 3.1 | Б | 1 | 10 |
| 2 | | | Б | 1 | |
| 3 | | | Б | 1 | |
| 4 | Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации, представленной в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.) | 3.4 | Б | 1 | 10 |
| 5 | | | Б | 1 | |
| 6 | | | Б | 1 | |
| Раздел «Грамматика» | | | | | |
| 4 | Грамматические навыки | 5.4.2*, 5.4.10, 5.4.6*, 5.3.14****, 5.4.5****, 5.4.3**, 5.4.2***** | Б | 1 | 15 |
| 5 | | | | 1 | |
| 6 | | | | 1 | |
| 7 | | | | 1 | |
| 8 | | | | 1 | |
| 9 | | | | 1 | |
| Раздел «Лексика» | | | | | |
| 10 | Лексические навыки | 5.3.4**, 5.3.3***, 5.3.4*, | Б | 1 | 15 |
| 11 | | | | 1 | |
| 12 | | | | 1 | |
| 13 | | | | 1 | |
| 14 | | | | 1 | |
| Итого | | | | 17 | |

*7 класс, **6 класс, ***5 класс, ****2 класс, *****3 класс, *****4 класс



**Демонстрационный вариант
диагностической работы по английскому языку
для обучающихся 8-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

Раздел «ЧТЕНИЕ»

При выполнении заданий 1–3 определите, какое из предложенных утверждений передает основную мысль отрывка?

1 The programme “Who Wants to Be a Millionaire?” originated in the United Kingdom. The original working title for the show was Cash Mountain. The title comes from a popular Cole Porter song of the same name. Ironically, the answer to the question in the song is “I don’t!” When the programme first appeared in the UK on 4 September, 1998, it was a new idea in the game show genre.

- 1) The show started in the 21st century.
- 2) The show was named after a song.
- 3) The show is based on an old game.
- 4) The show first appeared in America.

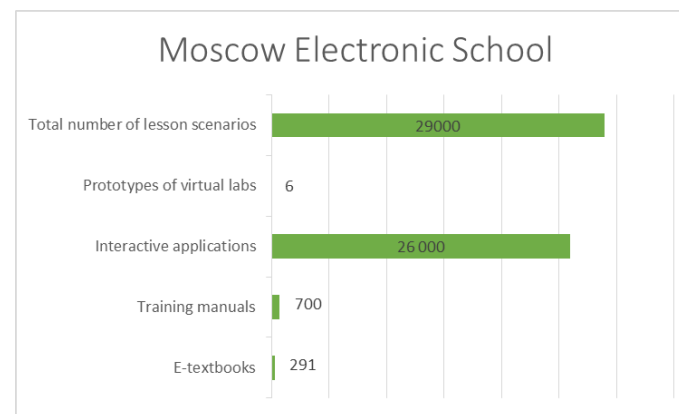
2 Only one contestant plays at a time (similar to some radio quizzes), and suspense is more important than pace. In most versions there are no time limits to answer the questions; contestants are given the question before they must decide whether to try and give an answer. The player is asked more and more difficult general knowledge questions by the host (the first – the easiest, the last – the most difficult). Questions are multiple choice: four possible answers are given (A, B, C and D), and the contestant must choose the correct one.

- 1) The rules are simple.
- 2) The further you go the easier it becomes.
- 3) There are three answers to choose from.
- 4) There is a time limit on the answer.

3 If at any point the contestant is unsure of the answer to a question, they can use one or more prompts or “lifelines”. *Fifty-Fifty* (the contestant asks the host to eliminate two incorrect answers, leaving the player with a choice between the correct answer and the incorrect one), *Ask the Audience* or *Phone-A-Friend*. After using “lifelines”, contestants can either answer the question, use another “lifeline”, or walk away and keep the money. Each prompt can only be used once. “Who Wants to Be a Millionaire?” is the most internationally popular television programme of all time, having appeared in more than 100 countries worldwide.

- 1) It is forbidden to ask for help.
- 2) There is only one chance for help.
- 3) There are hints to use in the game.
- 4) The audience plays against the player.

Изучите гистограмму с данными о проекте «Московская электронная школа». Заполните пропуски 4-6 согласно данным гистограммы **одним словом** (двумя – для составных числительных). Числа записывайте словами.



(according to <https://school.moscow/>)

The bar chart shows some statistics of the educational project “Moscow Electronic School” which was launched in 2016. Today, there are a lot of online materials that are used at lessons, including even virtual **4** _____!

Teachers and pupils can find **5** _____ training manuals and almost three hundred electronic textbooks in the system and use them online.

The system is constantly growing: there are **6** _____ thousand applications and nearly thirty thousand lesson scenarios in different subjects.

Раздел «ГРАММАТИКА»

Прочитайте текст и выполните задания 7–9.

Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они **грамматически** соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Our family travels a lot. My parents say that if we **7** _____ (GO) to the USA in February or March next year, we will take part in *Ice Alaska*. It happens every year and promotes art, culture and tourism.

It **8** _____ (START) in 1934 by Kay Huffman and Clara Murray West. They used to organise the Fairbanks Winter Carnival with parades and dog races.

Four years later, it **9** _____ (BECOME) the Ice Carnival and Dog Derby, and artists carved thrones from ice for the carnival queen and king.

The event grew and turned into an international ice-carving contest. In 1990, the first competition took place, and a French team was the winner. Since then, hundreds of artists from all over the world **10** _____ (PARTICIPATE) in *Ice Alaska*.

Visitors can watch the artists at work and see all the finished sculptures in a fantastic light display. Children can have fun, too, in the Kids' Park, which offers a wide range of **11** _____ (ACTIVITY), including rides, slides, mazes, and trains.

Today, involvement in *Ice Alaska* as a sculptor, a volunteer, or as a visitor, **12** _____ (PROVIDE) a healthy, family-centered outdoor experience. I hope my parents and I will be able to go there next year.

Раздел «ЛЕКСИКА»

Прочитайте текст и выполните задания 13–17.

Прочитайте текст с пропусками. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, однокоренные слова так, чтобы они **грамматически** и **лексически** соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Moscow is famous for its architectural masterpieces. One such artwork can be found on Chistoprudny Boulevard. It is an amazing **13** _____ (BUILD) located just off Pokrovka street. Although it was built in the 20th century, it looks very modern. One of the highlights of the house is the **14** _____ (DECORATE) of the walls. They are covered with many ornamental figures of animals: lions, deer, birds and **15** _____ (VARY) fantastic creatures.

Renowned **16** _____ (ART) Sergei Vashkov was the author of the design of the facade. It was one of the very first works in his portfolio. Sergei Vashkov was also a designer of many **17** _____ (BEAUTY) churches in Russia. Unfortunately, he is little known to the modern generation.



Ответы

| Номер задания | Ответ | Балл |
|---------------|-----------------------|------|
| 1 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 3 | 1 |
| 4 | labs | 1 |
| 5 | seven hundred | 1 |
| 6 | twenty-six | 1 |
| 7 | go | 1 |
| 8 | was started | 1 |
| 9 | became | 1 |
| 10 | have participated | 1 |
| 11 | activities | 1 |
| 12 | provides;will provide | 1 |
| 13 | building | 1 |
| 14 | decoration | 1 |
| 15 | various | 1 |
| 16 | artist | 1 |
| 17 | beautiful | 1 |

