

**Спецификация**  
**диагностической работы по читательской грамотности**  
**для обучающихся 2-х классов**  
**общеобразовательных организаций города Москвы**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения у обучающихся 2-х классов уровня сформированности функциональной грамотности в части читательской грамотности. Оценка функциональной (читательской) грамотности направлена на выявление условий успешного обучения обучающихся в начальной школе.

Период проведения – апрель.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

– Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);

– Кодификатор метапредметных результатов обучения (утверждён Метапредметным советом Ассоциаций учителей города Москвы) [https://mcko.ru/pages/m\\_n\\_d\\_codificators](https://mcko.ru/pages/m_n_d_codificators).

**3. Условия проведения диагностической работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в бланковой форме. Ответы на задания обучающиеся записывают в диагностических материалах.

**4. Время выполнения диагностической работы**

Время выполнения диагностической работы – 40 минут.

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Диагностическая работа направлена на проверку читательских умений, являющихся частью метапредметных умений.

Для проведения диагностики разработаны варианты, которые построены по единому плану. Каждый вариант включает в себя три текста и группы заданий к ним.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 12 заданий: 6 заданий с выбором ответа, 5 заданий с кратким ответом и 1 задание

с развёрнутым ответом, в котором требуется самостоятельно сформулировать и записать ответ.

С учётом метапредметного характера работы задания могут опираться на тематическое содержание из разных предметных областей.

**6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого из заданий 1, 3–9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Верное выполнение каждого из заданий 2, 10 и 11 оценивается 2 баллами в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 15 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план диагностической работы.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий диагностической работы для независимой оценки уровня подготовки обучающихся, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах диагностической работы.

**Обобщённый план  
диагностической работы по читательской грамотности  
для обучающихся 2-х классов  
общеобразовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом; Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности, В – задание высокого уровня сложности.

№ задания	Код УУД	УУД	Тип задания	Уровень сложности	Макс. балл
1	6.2.2	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	ВО	Б	1
2	6.2.2	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	КО	Б	2
3	6.2.5	Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию	КО	П	1
4	6.2.2	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	КО	Б	1
5	6.2.2	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	КО	Б	1
6	6.2.2	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	ВО	Б	1
7	6.3.4	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте, лексическое значение слова (словосочетания) в тексте	ВО	Б	1
8	6.2.1	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	ВО	П	1
9	6.2.3	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	ВО	Б	1
10	6.3.2	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	РО	В	2
11	6.2.2	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	КО	П	2
12	6.3.2	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	ВО	Б	1

**Демонстрационный вариант  
диагностической работы по читательской грамотности  
для обучающихся 2-х классов  
общеобразовательных организаций города Москвы**

**Прочитай текст и выполни задания 1–6.**



Почти половина территории России покрыта лесами. Они являются украшением нашей страны, очищают воздух, защищают землю от засухи, щедро дарят людям свои богатства.

На бескрайних российских просторах есть самые разные леса: лиственные, хвойные и смешанные. В лиственных лесах растут берёзы, осины, липы, клёны и дубы. Леса, в которых растут сосны, ели, кедры или пихты, называют хвойными. Ветви этих деревьев круглый год украшают зелёные иголки, которые называют хвоей. А в смешанных

лесах соседствуют друг с другом лиственные и хвойные деревья.

Весной лес расцветает. До конца лета лесные цветы радуют глаз своими яркими красками. Ранней весной, как только начинает таять снег, появляется белый подснежник; позже, в начале апреля, расцветают жёлтый вербейник и разноцветная примула. А в конце апреля на полянках начинают цвести голубые незабудка и гиацинт. В мае раскрываются белые звездчатка, ландыш и купена. Голубые колокольчики распускаются в начале лета.

Летом в лесу спеют ягоды: ежевика, малина, земляника, черника, боярышник. Их можно есть даже сырыми. А вот ягоды бузины можно есть только в приготовленном виде. Отправляясь в лес за ягодами, нужно быть осторожным: кроме съедобных, встречаются очень красивые, яркие, но ядовитые, например, мелкие красные ягоды волчьего лыка.

В конце лета и осенью в лесу можно набрать полную корзинку вкусных грибов: подосиновиков, опят, маслят и волнушек. Важно помнить, что ядовиты и очень опасны для человека бледные поганки, свинушки, мухоморы и ложные опята.

*(По материалам детских энциклопедических изданий)*

**1** Отметь знаком  утверждение, которое соответствует содержанию текста.

- В лесах растут только съедобные ягоды.
- Хвойных лесов в России больше, чем лиственных.
- Летний лес богат цветами, ягодами и грибами.
- Цветы украшают лес только весной.

**2** Из текста ты многое узнал о лесных цветах. «Собери букет» **только** из белых цветов. Для этого отметь знаком  названия всех белых цветов.

- вербейник
- гиацинт
- звездчатка
- колокольчик
- купена
- незабудка
- ландыш




**3** Опираясь на прочитанный текст, расположи цветы в той последовательности, в какой они расцветают в лесу. Впиши в каждый квадратик цифры **2, 3, 4, 5**. Цифра **1** уже стоит в нужном квадрате.

- незабúдка
- 1** подсне́жник
- колоко́льчик
- ла́ндыш
- прѝмула

**4** Запиши, как называется лес, в котором растут и хвойные, и лиственные деревья.

Ответ: \_\_\_\_\_ лес.

**5** Из текста ты многое узнал о лесных ягодах. Соедини линиями характеристику каждой ягоды с её названием.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЯГОД	ЯГОДЫ
Можно есть даже в сыром виде.	<p>Бузи́на</p> 
Можно есть только в приготовленном виде.	<p>Во́лчье лы́ко</p> 
Нельзя есть ни в сыром, ни в приготовленном виде.	<p>Ежеви́ка</p> 

- 6 В конце лета в лесу можно набрать грибы. Помоги грибнику найти в корзинке с грибами опасный для человека несъедобный гриб. Отметь его в списке знаком ☒.



- волну́шка
- маслѐнок
- свину́шка
- подоси́новик

**Прочитай текст 2 и выполни задания 7 и 8.**

Один из самых красивых лесных цветов – подснежник. Он занесён в Красную книгу<sup>1</sup>. Прочитай стихотворение, посвящённое этому удивительному цветку.



Весною глаз нам радуют  
Росточки красоты –  
Жемчужные подснежники –  
Нежнейшие цветы.

Бутоны белоснежные  
Домой не унесу! –  
Не собирай подснежники:  
Пускай растут в лесу!

*(По А. Савостьянову)*

<sup>1</sup> Красная книга – список редких и находящихся под угрозой исчезновения или исчезнувших животных, растений и грибов.

7 Какие слова (сочетания слов) наиболее точно отражают смысл выражения «*радуют глаз*», которое автор использует в первой строчке стихотворения?

Отметь знаком  верный ответ.

- Улучшают зрение, помогают.
- Доставляют удовольствие, нравятся.
- Развлекают, смешат.
- Заставляют напрягать зрение, разглядывать.

8 О чём автор говорит читателю в стихотворении?

Прочитай утверждения. Отметь знаком , какие утверждения являются верными.

- А.** Подснѣжник – прекрасный, нежный весенний цветок.
- Б.** Подснѣжники нельзя рвать, они должны расти в лесу.

- Только **А**
- Только **Б**
- и **А**, и **Б**

**Прочитай текст 3 и выполни задания 9–12.**

### Лесные зверьки

Маленькие пушистые лесные зверьки очень ловкие, лёгкие, осторожные. Они охотно питаются щедрыми дарами леса, запасают их на зиму.

Бурундук и бѣлка относятся к семейству беличьих, поэтому они очень похожи между собой. У них пушистые хвосты, маленькие цепкие лапки. Только бурундук немного меньше бѣлки. Длина тела самого большого бурундука – 14 см, а длина тела бѣлки – 25 см. Хвост бурундука – 10 см, а хвост бѣлки – 20 см. Задние лапы бурундука длиннее передних. Но при этом длина его прыжка составляет около 40 см, а прыжок бѣлки по земле – 100 см.

Отличают бурундука от бѣлки чёрные полосы вдоль спины на его рыжевато-серой шубке.

Любимая пища бурундука и бѣлки – кедровые орешки. Бурундуки также питаются хвоей, желудями, ягодами шиповника, грибами. Они могут полакомиться и насекомыми.

Делая запасы на зиму, бурундук может спрятать их не только в дуплѣ дерева, но и между корнями деревьев, а также в подземных норках. В отличие от бѣлки, бурундук не забывает, куда спрятал запасы. Зимой он впадает в спячку и может спать в норке, просыпаясь только затем, чтобы поесть. Правда, спит зверѣк не так крепко, как медведь.

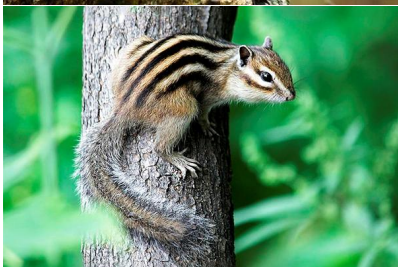
*(По материалам энциклопедии «Животные России». – Ростов-на-Дону: ИД «Проф-Пресс», 2017. – 193 с.)*



9 Отметь знаком ☒ фотографию, на которой изображён бурундук.









10 Опираясь на прочитанный текст, сравни бёлку и бурундука. Запиши в таблицу **одно** сходство и **одно** отличие.

Сравнение бёлки и бурундука	
Одно сходство	
Одно отличие	

11 Опираясь на прочитанный текст, соедини линиями характеристики двух животных с соответствующими им числовыми значениями.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ  
БУРУНДУКА И БЕЛКИ**

**ЧИСЛОВЫЕ  
ЗНАЧЕНИЯ**

Длина хвоста бёлки, см •

Длина тела бурундука, см •

Длина прыжка бурундука, см •










- 10
- 14
- 20
- 25
- 40
- 100

12 Тебе стало многое известно о бурундуке. Отметь знаком ☒ **правильное** утверждение об этом зверьке.

- Бурундук забывает, где спрятаны запасы.
- Зимой бурундук спит крепче медведя.
- Бурундук ест не только кедровые орешки.
- Задние лапы бурундука короче передних.


**ИНСТРУКЦИЯ**  
по оценке выполнения заданий работы по читательской грамотности  
для обучающихся 2-х классов  
**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

№ задания	Ответы (образец ответа / правильный ответ / описание ответа) и критерии оценивания
<b>ЧАСТЬ 1</b>	
1	<b>Ответ:</b> Летний лес богат цветами, ягодами и грибами.  <i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ, ИЛИ наряду с правильным выбран и неправильный ответ, ИЛИ ответ отсутствует.
2	<b>Ответ:</b> звездчатка купена ландыш  <i>2 балла</i> – выбраны все верные ответы. <i>1 балл</i> – выбраны 4 цветка, 3 из них верно, ИЛИ выбраны 3 цветка, 2 из них верно, ИЛИ выбраны 2 цветка (оба верно). <i>0 баллов</i> – иные варианты ответа ИЛИ ответ отсутствует.
3	<b>Ответ:</b> 31542.  3 – незабудка 1 – подснежник 5 – колокольчик 4 – ландыш 2 – примула <i>1 балл</i> – определена правильная последовательность цифр. <i>0 баллов</i> – иные варианты ответа ИЛИ ответ отсутствует.
4	<b>Ответ:</b> смешанный.  <i>1 балл</i> – записано верное слово*. <i>0 баллов</i> – иные варианты ответа ИЛИ ответ отсутствует. *Орфография не учитывается. Допускаются любые написания слова: смешанный/смешанным/смешаный/смешаным/смешеный/смешеным.

5	<p><b>Ответ:</b> установлено соответствие</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0f2f1;">ХАРАКТЕРИСТИКИ ЯГОД</th> <th style="background-color: #e0f2f1;">ЯГОДЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Можно есть даже в сыром виде.</td> <td> <p>Бузина</p>  </td> </tr> <tr> <td>Можно есть только в приготовленном виде.</td> <td> <p>Волчье лыко</p>  </td> </tr> <tr> <td>Нельзя есть ни в сыром, ни в приготовленном виде.</td> <td> <p>Ежевика</p>  </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>1 балл</i> – линии проведены верно (каждой характеристике поставлена в соответствие одна ягода). <i>0 баллов</i> – иные варианты ответа ИЛИ ответ отсутствует.</p>	ХАРАКТЕРИСТИКИ ЯГОД	ЯГОДЫ	Можно есть даже в сыром виде.	<p>Бузина</p> 	Можно есть только в приготовленном виде.	<p>Волчье лыко</p> 	Нельзя есть ни в сыром, ни в приготовленном виде.	<p>Ежевика</p> 
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЯГОД	ЯГОДЫ								
Можно есть даже в сыром виде.	<p>Бузина</p> 								
Можно есть только в приготовленном виде.	<p>Волчье лыко</p> 								
Нельзя есть ни в сыром, ни в приготовленном виде.	<p>Ежевика</p> 								
6	<b>Ответ:</b> свинushка.  <i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ, ИЛИ наряду с правильным выбран и неправильный ответ, ИЛИ ответ отсутствует.								
7	<b>Ответ:</b> Доставляют удовольствие, нравятся.  <i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ, ИЛИ наряду с правильным выбран и неправильный ответ, ИЛИ ответ отсутствует.								
8	<b>Ответ:</b> и А, и Б.  <i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ, ИЛИ наряду с правильным выбран и неправильный ответ, ИЛИ ответ отсутствует.								



**ЧАСТЬ 2**

9	<p><b>Ответ:</b></p>  <p>1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ, ИЛИ наряду с правильным выбран и неправильный ответ, ИЛИ ответ отсутствует.</p>
10	<p><b>Ответ:</b></p> <p>Указано одно сходство из возможных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ относятся к одному семейству / семейству беличьих;</li> <li>✓ пушистый хвост;</li> <li>✓ маленькие лапки / цепкие лапки;</li> <li>✓ делают запасы на зиму;</li> <li>✓ живут в лесу;</li> <li>✓ ловкие/лёгкие/осторожные;</li> <li>✓ любят кедровые орешки.</li> </ul> <p>Указано одно отличие из возможных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у бурундука полосатая спинка, а у белки нет полосок / одноцветная спинка (окраска);</li> <li>✓ бурундук меньше белки;</li> <li>✓ бурундук короче белки / белка длиннее бурундука*;</li> <li>✓ хвост у бурундука короче, чем у белки*;</li> <li>✓ длина хвоста бурундука – 10 см, а белки – 25 см / хвост у белки длиннее / хвост у бурундука короче;</li> <li>✓ прыжок бурундука короче прыжка белки / белка прыгает дальше*;</li> <li>✓ длина прыжка бурундука – 40 см, а белки – 100 см / прыжок бурундука короче / прыжок белки длиннее;</li> <li>✓ бурундук не забывает, куда спрятал запасы, а белка забывает.</li> </ul> <p>2 балла – указано одно сходство и одно отличие. 1 балл – указано одно сходство ИЛИ одно отличие. 0 баллов – запись не соответствует вопросу или тексту ИЛИ ответ отсутствует.</p> <p>* Допускается указание численного значения длины тела/хвоста/прыжка для обоих животных. <i>Грамотность (наличие ошибок) при оценивании ответа не учитывается. Допускаются любые формулировки, указывающие на понимание текста.</i></p>

11	<p><b>Ответ:</b> установлено соответствие</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ХАРАКТЕРИСТИКИ БУРУНДУКА И БЕЛКИ</th> <th style="text-align: center;">ЧИСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Длина хвоста белки, см</td> <td style="text-align: center;">• 10 • 14 • 20 • 25 • 40 • 100</td> </tr> <tr> <td>Длина тела бурундука, см</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Длина прыжка бурундука, см</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2 балла – линии проведены верно (каждой характеристике поставлено в соответствие только одно числовое значение). 1 балл – допущена одна ошибка. 0 баллов – иные варианты ответа ИЛИ ответ отсутствует.</p>	ХАРАКТЕРИСТИКИ БУРУНДУКА И БЕЛКИ	ЧИСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ	Длина хвоста белки, см	• 10 • 14 • 20 • 25 • 40 • 100	Длина тела бурундука, см		Длина прыжка бурундука, см	
ХАРАКТЕРИСТИКИ БУРУНДУКА И БЕЛКИ	ЧИСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ								
Длина хвоста белки, см	• 10 • 14 • 20 • 25 • 40 • 100								
Длина тела бурундука, см									
Длина прыжка бурундука, см									
12	<p><b>Ответ:</b> Бурундук ест не только кедровые орешки.</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ, ИЛИ наряду с правильным выбран и неправильный ответ, ИЛИ ответ отсутствует.</p>								