

**Спецификация
диагностической работы по физике
для обучающихся 10-х классов
образовательных организаций города Москвы,
участвующих в реализации городских образовательных проектов
предпрофессионального образования
(комплект 1)**

**Комплект измерительных материалов
для оценки качества среднего общего образования по физике
(комплект 1) для 10 классов, участвующих в реализации
городских образовательных проектов
предпрофессионального образования
«Инженерный класс в московской школе» (все направления,
кроме инженерно-медицинского),
«Академический класс в московской школе» (физико-
математическое направление, «Космические классы»)
(спецификация диагностической работы, демонстрационный
вариант диагностической работы, кодификатор)**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки по физике обучающихся 10-х классов образовательных организаций, участвующих в реализации городских образовательных проектов предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» (все направления, кроме инженерно-медицинского), «Академический класс в московской школе» (физико-математическое направление, «Космические классы»), и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – май.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по физике (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 № 1/21)).



3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование:

- непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика) с возможностью вычисления тригонометрических функций (\cos , \sin , tg);
- линейка;
- справочные данные.

4. Время выполнения диагностической работы

Время выполнения диагностической работы – 70 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа содержит 18 заданий с кратким ответом.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал курса физики 10-го класса по темам «Механика», «Молекулярная физика», «Электродинамика».

В таблице 1 представлено распределение заданий диагностической работы по основным разделам содержания учебного предмета.

Таблица 1

Распределение заданий диагностической работы по основным разделам содержания учебного предмета

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Количество заданий
1.	Механика (кинематика, динамика, законы сохранения в механике, гидростатика)	5–9
2.	Молекулярная физика (МКТ, термодинамика)	5–9
3.	Электродинамика (электрическое поле, законы постоянного тока)	4–8
Всего:		18

Приоритетом при составлении варианта работы является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности: усвоение понятийного аппарата курса физики 10-го класса, овладение методологическими знаниями, применение знаний при объяснении физических явлений и решении задач.

Распределение заданий по блокам проверяемых умений представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение заданий по блокам проверяемых умений

№ п/п	Предметные требования к результатам обучения	Количество заданий
1.	Анализировать механические процессы (явления), используя основные положения и законы механики. Применять при описании механических процессов и явлений физические величины. Уметь определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле	4
2.	Анализировать тепловые процессы (явления), используя основные положения молекулярной физики и законы МКТ и термодинамики. Применять при описании тепловых процессов и явлений физические величины. Уметь определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле	3
3.	Анализировать электрические процессы (явления), используя основные законы постоянного электрического тока. Применять при описании электрических процессов и явлений физические величины. Уметь определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле	3
4.	Анализировать физические (механические, тепловые, электрические) процессы (явления). Применять при описании физических процессов и явлений физические величины. Уметь определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле	2
5.	Проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений	1
6.	Проводить прямые и косвенные измерения физических величин	1
7.	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью	4
Всего:		18



6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания 1, 5–7, 9, 14, 17, 18 считаются выполненными верно и оцениваются 1 баллом, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Задания 2–4, 8, 10–13, 15, 16 оцениваются 2 баллами, если верно указаны все элементы ответа; 1 баллом, если допущена одна ошибка; в остальных случаях – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 28 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план диагностической работы.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий диагностической работы для независимой оценки уровня подготовки обучающихся, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах диагностической работы.

Демонстрационный вариант в компьютерной форме размещён на сайте МЦКО в разделе «Компьютерные диагностики» <http://demo.mcko.ru/test/>.

**Обобщённый план
диагностической работы по физике
для обучающихся 10-х классов
образовательных организаций города Москвы,
участвующих в реализации городских образовательных проектов
предпрофессионального образования
(комплект 1)**

Используются следующие условные обозначения: КО – задание с кратким ответом, Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Код КЭС	Предметные требования к результатам обучения	Код ПРО	Тип задания	Макс. балл	Уровень сложности	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Равноускоренное прямолинейное движение	2.1.5	Анализировать механические процессы (явления), используя основные положения и законы механики. Применять при описании механических процессов и явлений физические величины. Рассчитывать физические величины с применением графически заданной информации	2.3, 2.6	КО	1	Б	2
2	Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Движение тела, брошенного под углом к горизонту	2.1.5, 2.1.6	Анализировать механические процессы (явления), используя основные положения и законы механики. Применять при описании механических процессов и явлений физические величины	2.3, 2.6	КО	2	П	4

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Код КЭС	Предметные требования к результатам обучения	Код ПРО	Тип задания	Макс. балл	Уровень сложности	Примерное время выполнения задания (мин.)
3	Механика	2	Анализировать механические процессы (явления), используя основные законы механики. Применять при описании механических процессов и явлений физические величины	2.3, 2.6	КО	2	Б	4
4	Равноускоренное прямолинейное движение. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Движение тела, брошенного под углом к горизонту (<i>установление соответствия между графиками и физическими величинами; между физическими величинами и формулами</i>)	2.1.5, 2.1.6	Анализировать механические процессы (явления), используя основные положения и законы механики. Применять при описании механических процессов и явлений физические величины	2.3, 2.6	КО	2	Б	4
5	Закон сохранения энергии	2.4.11	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью	2.8	КО	1	Б	4
6	Насыщенные и ненасыщенные пары. Зависимость температуры кипения от давления в жидкости. Влажность воздуха. Относительная влажность воздуха	3.3.2, 3.3.3	Анализировать тепловые процессы (явления), используя основные положения молекулярной физики и законы МКТ и термодинамики. Применять при описании тепловых процессов и явлений физические величины	2.4, 2.6	КО	1	Б	4

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Код КЭС	Предметные требования к результатам обучения	Код ПРО	Тип задания	Макс. балл	Уровень сложности	Примерное время выполнения задания (мин.)
7	Первый закон термодинамики	3.2.9	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью	2.8	КО	1	П	4
8	МКТ, термодинамика (<i>объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков</i>)	3.1, 3.2	Анализировать тепловые процессы (явления), используя основные положения молекулярной физики и законы МКТ и термодинамики. Применять при описании тепловых процессов и явлений физические величины. Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле	2.4, 2.6	КО	2	Б	4
9	Газовые законы. Уравнение Клапейрона – Менделеева. Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе. Графическое представление изопроцессов. Первый закон термодинамики. Внутренняя энергия. Количество теплоты и работа как меры изменения внутренней энергии ТД-системы	3.1.6., 3.1.8, 3.2.9	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью	2.8	КО	1	П	4



№ задания	Контролируемые элементы содержания	Код КЭС	Предметные требования к результатам обучения	Код ПРО	Тип задания	Макс. балл	Уровень сложности	Примерное время выполнения задания (мин.)
10	Газовые законы. Уравнение Клапейрона – Менделеева. Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе. Графическое представление изопроцессов. Первый закон термодинамики. Внутренняя энергия. Количество теплоты и работа как меры изменения внутренней энергии ТД-системы	3.1.6., 3.1.8, 3.2.9	Анализировать тепловые процессы (явления), используя основные положения молекулярной физики и законы МКТ и термодинамики. Применять при описании тепловых процессов и явлений физические величины. Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле	2.4, 2.6	КО	2	П	4
11	Электрическое поле. Его действие на электрические заряды. Напряжённость электрического поля. Потенциал электростатического поля. Связь напряжённости поля и разности потенциалов для электростатического поля. Принцип суперпозиции электрических полей	4.1.4–4.1.6	Анализировать электрические процессы (явления), используя основные законы электростатики. Применять при описании электрических процессов и явлений физические величины	2.5, 2.6	КО	2	П	4

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Код КЭС	Предметные требования к результатам обучения	Код ПРО	Тип задания	Макс. балл	Уровень сложности	Примерное время выполнения задания (мин.)
12	Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Мощность электрического тока. Тепловая мощность, выделяемая на резисторе	4.2.6, 4.2.7	Анализировать электрические процессы (явления), используя основные законы постоянного электрического тока. Применять при описании электрических процессов и явлений физические величины	2.5, 2.6	КО	2	П	4
13	Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Мощность электрического тока. Тепловая мощность, выделяемая на резисторе	4.2.6, 4.2.7	Анализировать электрические процессы (явления), используя основные положения и законы постоянного электрического тока. Применять при описании электрических процессов и явлений физические величины	2.5, 2.6	КО	2	П	4
14	Электрическое поле. Его действие на электрические заряды. Напряжённость электрического поля. Потенциал электростатического поля. Связь напряжённости поля и разности потенциалов для электростатического поля	4.1.4, 4.1.5	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью	2.8	КО	1	П	8



**Демонстрационный вариант
диагностической работы по физике
для обучающихся 10-х классов
образовательных организаций города Москвы,
участвующих в реализации городских образовательных проектов
предпрофессионального образования
(комплект 1)**

Ниже приведены справочные данные, которые могут понадобиться при выполнении работы.

Десятичные приставки

Наименование	Обозначение	Множитель	Наименование	Обозначение	Множитель
гига	Г	10^9	сантиметры	с	10^{-2}
мега	М	10^6	милли	м	10^{-3}
кило	к	10^3	микро	мк	10^{-6}
гекто	г	10^2	нано	н	10^{-9}
деци	д	10^{-1}	пико	п	10^{-12}

Константы

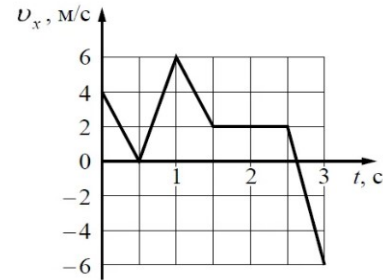
число π	$\pi = 3,14$
ускорение свободного падения на Земле	$g = 10 \text{ м/с}^2$
гравитационная постоянная	$G = 6,7 \cdot 10^{-11} \text{ Н} \cdot \text{м}^2/\text{кг}^2$
универсальная газовая постоянная	$R = 8,31 \text{ Дж}/(\text{моль} \cdot \text{К})$
постоянная Больцмана	$k = 1,38 \cdot 10^{-23} \text{ Дж/К}$
постоянная Авогадро	$N_A = 6 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$
скорость света в вакууме	$c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$
коэффициент пропорциональности в законе Кулона	$k = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} = 9 \cdot 10^9 \text{ Н} \cdot \text{м}^2/\text{Кл}^2$
модуль заряда электрона (элементарный электрический заряд)	$e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Код КЭС	Предметные требования к результатам обучения	Код ПРО	Тип задания	Макс. балл	Уровень сложности	Примерное время выполнения задания (мин.)
15	Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика (<i>физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей</i>)	1–3	Анализировать физические (механические, тепловые, электрические) процессы (явления). Применять при описании физических процессов и явлений физические величины. Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	2.3–2.6	КО	2	Б	4
16	Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика (<i>использовать графическое представление информации</i>)	1–3	Анализировать физические (механические, тепловые, электрические) процессы (явления). Применять при описании физических процессов и явлений физические величины. Определять характер физического процесса по графику	2.3–2.6	КО	2	П	4
17	Погрешности измерения физических величин	1.3	Проводить прямые и косвенные измерения физических величин	1.1	КО	1	Б	2
18	Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика (<i>изменение физических величин в процессах</i>)	1–3	Проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений	1.2	КО	1	Б	2

1

На рисунке показан график зависимости проекции v_x скорости тела от времени t . Какова проекция a_x ускорения этого тела в интервале времени от 2,5 до 3 с?

Ответ: _____ м/с².



2

Тело брошено вертикально вверх с поверхности Земли в момент времени $t = 0$.

В таблице приведены результаты измерения модуля скорости v тела в зависимости от времени t . Выберите **все** верные утверждения на основании данных, приведённых в таблице.

t, c	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
$v, m/c$	5,0	4,0	3,0	2,0	1,0	0	1,0	2,0	3,0	4,0

- Максимальная высота подъёма этого тела относительно поверхности Земли равна 1,8 м.
- Начальная скорость тела была равна 5,0 м/с.
- На высоте 0,8 м от поверхности Земли скорость тела была равна 2,0 м/с.
- За 0,9 с полёта путь тела составил 2,25 м.
- За время от 0 до 1 с тело переместилось на 2,6 м.

3

В результате перехода искусственного спутника Земли с одной круговой орбиты на другую период его обращения уменьшается. Как изменяются в результате этого перехода модуль силы притяжения спутника к Земле и скорость движения спутника по орбите? Изменением массы спутника пренебречь.

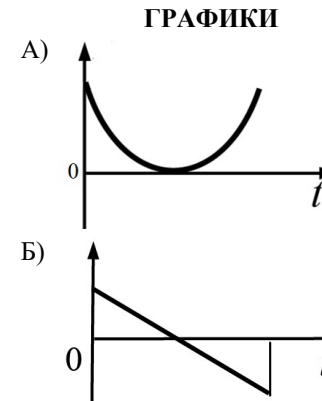
Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- увеличивается
- уменьшается
- не изменяется

Модуль силы притяжения спутника к Земле	Скорость движения спутника по орбите

4

Камень брошен вертикально вверх с поверхности Земли. Считая сопротивление воздуха пренебрежительно малым, установите соответствие между графиками и физическими величинами, зависимость которых от времени эти графики могут представлять: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.



ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- проекция скорости камня v_x
- кинетическая энергия камня
- проекция ускорения камня a_x
- энергия взаимодействия камня с Землёй

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:		

5

Скорость теннисного мяча непосредственно перед ударом о стену была втрое больше его скорости сразу после удара. При ударе выделилось количество теплоты, равное 32 Дж. Найдите кинетическую энергию мяча перед ударом.

Ответ: _____ Дж.

6

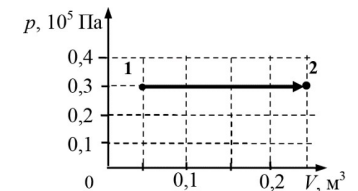
Относительная влажность воздуха в сосуде, закрытом поршнем, равна 42%. Какой станет относительная влажность воздуха в сосуде, если объём сосуда при неизменной температуре уменьшить в 3,2 раза?

Ответ: _____ %.

7

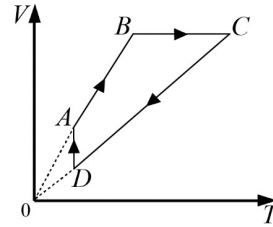
В сосуде находится 1 моль одноатомного идеального газа. Какое количество теплоты получил газ в процессе, изображённом на pV -диаграмме (см. рисунок)?

Ответ: _____ кДж.



8

На рисунке в координатах $V-T$, где V – объём газа, а T – его абсолютная температура, показан график циклического процесса, проведённого с одноатомным идеальным газом. Количество вещества газа постоянно. Выберите **все** правильные утверждения, характеризующие процессы, отображённые на графике.



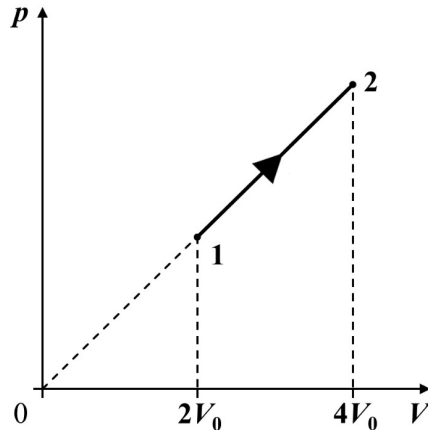
В процессе

- 1) AB давление газа увеличивается.
- 2) BC плотность газа увеличивается.
- 3) BC газ совершает положительную работу.
- 4) CD от газа отводят положительное количество теплоты.
- 5) DA изменение внутренней энергии газа равно нулю.

9

На рисунке изображён график изменения состояния одноатомного идеального газа. Количество вещества газа постоянно. Какая температура соответствует состоянию 2, если в состоянии 1 она равна 450 К?

Ответ: _____ К.



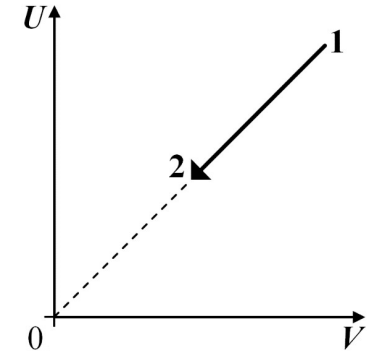
10

3 моль ксенона переходят из состояния 1 в состояние 2. Как изменятся в результате этого перехода давление газа и температура газа? Газ считать идеальным.

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

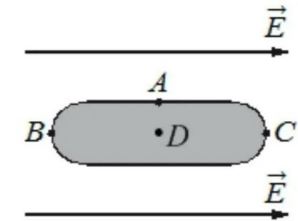
- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) не изменится

Давление газа	Температура газа



11

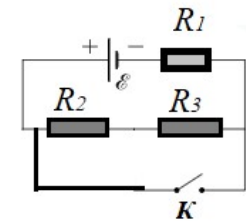
Металлическое тело, продольное сечение которого показано на рисунке, поместили в однородное электростатическое поле напряжённости \vec{E} . Выберите **все** правильные утверждения, описывающие результаты воздействия этого поля на металлическое тело.



- 1) Напряжённость электрического поля в точке D равна нулю.
- 2) Концентрация свободных электронов в точке B наибольшая.
- 3) В точке D индуцируется отрицательный заряд.
- 4) В точке A индуцируется положительный заряд.
- 5) Потенциалы в точках A и C равны.

12

На рисунке показана цепь постоянного тока, содержащая источник тока с ЭДС \mathcal{E} и три резистора: R_1 , R_2 и R_3 . Если ключ K замкнуть, то как изменятся следующие величины: напряжение на резисторе R_1 ; суммарная тепловая мощность, выделяющаяся на внешнем участке цепи? Внутренним сопротивлением источника тока пренебречь.



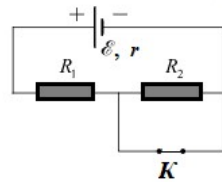
Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) не изменится

Напряжение на резисторе R_1	Суммарная тепловая мощность, выделяющаяся на внешнем участке цепи

13

На рисунке показана цепь постоянного тока. Сопротивления R_1 и R_2 обоих резисторов одинаковы и равны R . Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать (\mathcal{E} – ЭДС источника тока, r – внутреннее сопротивление источника).



К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) Сила тока в цепи при замкнутом ключе
- Б) Напряжение на резисторе R_1 при разомкнутом ключе

ФОРМУЛЫ

- 1) $\frac{\mathcal{E}}{R+r}$
- 2) $\frac{2 \cdot R+r}{\mathcal{E} \cdot R}$
- 3) $\frac{R}{2+r}$
- 4) $\frac{\mathcal{E} \cdot R}{2 \cdot R+r}$

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:		

14

Частица массой 0,5 мг в однородном горизонтальном электрическом поле переместилась из состояния покоя на расстояние 60 см за 2 с. Заряд частицы 4 пКл. Определите напряжённость электрического поля. Сопротивлением воздуха и действием силы тяжести пренебречь.

Ответ: _____ кВ/м.

15

Выберите **все** верные утверждения о физических явлениях, величинах и закономерностях.

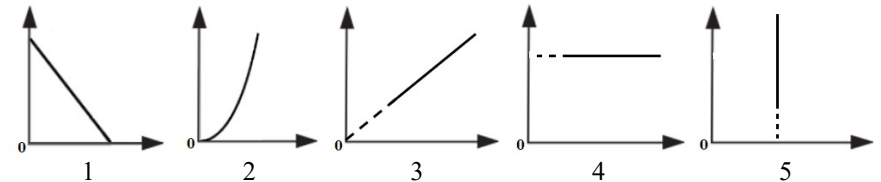
- 1) Импульсом тела называется векторная величина, равная произведению массы тела на ускорение тела.
- 2) Угловой скоростью при равномерном вращении называется величина, равная отношению угла поворота тела к промежутку времени, за который этот поворот произошёл.
- 3) Количество теплоты, необходимое для нагревания данной массы вещества, прямо пропорционально температуре этого тела.
- 4) В изолированной системе алгебраическая сумма зарядов всех тел сохраняется.
- 5) На замкнутой траектории, когда заряд возвращается в начальную точку, работа электростатического поля всегда равна нулю.

16

Даны следующие зависимости величин:

- А) зависимость потенциальной энергии упруго деформированной пружины жёсткостью k от удлинения пружины;
- Б) зависимость давления постоянной массы идеального газа от абсолютной температуры при изохорном процессе;
- В) зависимость от времени модуля скорости тела, брошенного вертикально вверх, при его движении до максимальной точки подъёма.

Установите соответствие между этими зависимостями и видами графиков, обозначенных цифрами 1–5. Для каждой зависимости А–В подберите соответствующий вид графика.



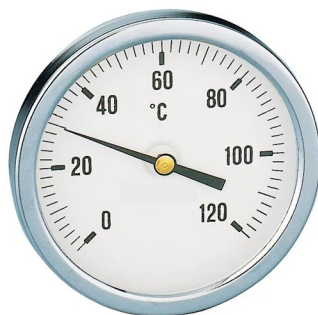
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Цифры в ответе могут повторяться.

	А	Б	В
Ответ:			

17

Запишите результат измерения температуры термометром (см. рисунок), учитывая, что погрешность измерения равна половине цены деления шкалы термометра.

Ответ: _____ ± _____ °С.



18

Ученику необходимо на опыте обнаружить зависимость объёма газа, находящегося в сосуде под подвижным поршнем, от температуры газа. У него имеется пять различных сосудов с манометрами. Сосуды наполнены одним и тем же газом при различных температуре и давлении (см. таблицу). Какие **два** сосуда необходимо взять ученику, чтобы провести исследование?

№ сосуда	Давление, кПа	Температура газа в сосуде, °С	Масса газа, г
1	200	30	25
2	200	45	25
3	100	45	30
4	100	45	25
5	200	30	30

В ответ запишите номера выбранных сосудов.

Ответ: _____.

Ответы на задания

№ задания	Ответ	Балл
1	-16	1
2	14	2
3	11	2
4	21	2
5	36	1
6	100	1
7	15	1
8	45	2
9	1800	1
10	32	2
11	125	2
12	11	2
13	14	2
14	37,5	1
15	245	2
16	231	2
17	301	1
18	12	1

Инструкция по выполнению диагностической работы в компьютерной форме

1. При выполнении работы вы можете воспользоваться **черновиком и ручкой**.

2. Для заданий с выбором одного правильного ответа отметьте выбранный вариант ответа мышкой. Он будет отмечен знаком «точка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

3. Для заданий с выбором нескольких правильных ответов отметьте все выбранные варианты ответа. Они будут отмечены знаком «галочка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

4. Для заданий с выпадающими списками выберите соответствующую позицию из выпадающего списка. Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

5. Для заданий на установление соответствия (без выпадающих списков) к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

6. Для заданий на установление верной последовательности переместите элементы в нужном порядке или запишите в поле ответа правильную последовательность номеров элементов. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

7. Для заданий, требующих самостоятельной записи краткого ответа (числа, слова, сочетания слов и т. д.), впишите правильный ответ в соответствующую ячейку. Регистр не имеет значения. Писать словосочетания можно слитно или через пробел. Для десятичных дробей возможна запись как с точкой, так и с запятой. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

8. Для заданий на перетаскивание переместите мышкой выбранный элемент (слово, изображение) в соответствующее поле. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

