

**Спецификация  
диагностической работы по французскому языку  
для обучающихся 8-х классов  
общеобразовательных организаций города Москвы**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов по французскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – февраль.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15.09.2022 № 6/22));

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания (одобрен решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 № 1/21));

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания (одобрен решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 № 1/21)).

**3. Условия проведения диагностической работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование: для прослушивания аудиозаписи к заданиям раздела «Аудирование» требуются наушники.

**4. Время выполнения диагностической работы**

Время выполнения диагностической работы – 40 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз.

В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал, включённый в основные (массовые) учебники по французскому языку, используемые в 8-х классах общеобразовательных организаций города Москвы.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 18 заданий, 8 из которых с выбором ответа и 10 заданий с кратким ответом.

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

№ заданий	Разделы освоения учебного предмета	Количество заданий
1–3	Аудирование	3
4–8	Чтение	5
9–18	Грамматика и лексика	10
	<b>Всего</b>	<b>18</b>

В заданиях 1–3 проверяется умение услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав текст, обучающиеся выбирают правильный ответ из предложенных вариантов. Длительность звучания текста – до 2 минут. Текст аудирования звучит дважды, правилами предусмотрено время (паузы) для выполнения и проверки заданий.

В заданиях 4–8 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Обучающимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной,



**Обобщённый план диагностической работы  
по французскому языку  
для обучающихся 8-х классов  
общеобразовательных организаций города Москвы**

неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения обучающимся предлагаются информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов и конструкций, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём текстов – до 300 слов.

В заданиях 9–13 контролируются языковые навыки. Обучающиеся должны восстановить текст. Им необходимо преобразовать напечатанные в скобках слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Объём текстов – до 180 слов.

В заданиях 14–18 контролируются лексико-грамматические навыки. Обучающиеся должны восстановить текст, образовав от данного в скобках слова при помощи словообразовательных элементов (суффикса или префикса) необходимое по смыслу родственное слово и поставив его в нужную грамматическую форму. Объём текстов – до 200 слов.

#### 6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа и кратким ответом в виде слова (сочетания слов) оценивается в 1 балл. Задание считается выполненным, если указанный ответ совпадает с эталоном.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 18 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план диагностической работы.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий диагностической работы для независимой оценки уровня подготовки обучающихся, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах диагностической работы.

Демонстрационный вариант в компьютерной форме размещён на сайте МЦКО в разделе «Компьютерные диагностики» <http://demo.mcko.ru/test/>

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, Б – задание базового уровня сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код проверяемого элемента содержания	Уровень сложности	Макс. балл	Тип задания	Примерное время выполнения (мин)
<b>Раздел «Аудирование»</b>						
1	Понимание нужной/интересующей/запрашиваемой информации в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	8 класс: 2.2	Б	1	ВО	10
2				1	ВО	
3				1	ВО	
<b>Раздел «Чтение»</b>						
4	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки нужной/интересующей/запрашиваемой информации в несложных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления	8 класс: 3.2	Б	1	ВО	10
5				1	ВО	
6				1	ВО	
7				1	ВО	
8				1	ВО	
<b>Раздел «Грамматика и лексика»</b>						
9	Грамматические навыки	3 класс: 5.4.4, 5.4.10, 5.4.14;	Б	1	КО	10
10				1	КО	
11				1	КО	
12				1	КО	
13	4 класс: 5.4.5; 6 класс: 5.4.3;	1	КО			
14	Лексико-грамматические навыки	5 класс: 5.3.3; 6 класс: 5.3.4; 8 класс: 5.3.4	Б	1	КО	10
15				1	КО	
16				1	КО	
17				1	КО	
18				1	КО	

**Демонстрационный вариант  
диагностической работы по французскому языку  
для обучающихся 8-х классов  
общеобразовательных организаций города Москвы**

**Раздел «АУДИРОВАНИЕ»**

*Внимательно прочитайте задания 1–3 и прослушайте аудиозапись.  
Выберите правильный вариант ответа из предложенного списка,  
согласно информации из прослушанного текста.  
Текст прозвучит два раза.*

**1**

Le pays de naissance de Margo est la/ l' ...

- 1) Russie.
- 2) France.
- 3) Biélorussie.
- 4) Angleterre.

**2**

En Russie, Margo déteste ...

- 1) le froid glacial en hiver.
- 2) la cuisine traditionnelle.
- 3) les cours de sport à l'école.
- 4) les cours de danse à l'école.

**3**

Après l'école, Margo se rend à l'autre bout de la ville pour ...

- 1) aller au cinéma avec ses amis.
- 2) promener son chat dans un parc.
- 3) jouer d'un instrument de musique.
- 4) faire du shopping dans un centre commercial.

**Раздел «ЧТЕНИЕ»**

*Прочитайте текст и выполните задания 4–8.*

**Les jeux vidéo en Chine**

Le gouvernement chinois a pris la décision de limiter de manière stricte le temps que les jeunes passent à jouer aux jeux vidéo.

Une heure de jeu vidéo par jour, et uniquement les vendredi, samedi et dimanche, soit 3 heures par semaine. Voilà la règle que les jeunes Chinois doivent respecter depuis le 1<sup>er</sup> septembre. Tu trouves cela trop dur ? Alors apprends qu'en plus ils ne peuvent plus jouer qu'entre 20 h et 21 h ! Ouf, pendant les vacances, ce sera un peu plus souple puisqu'ils auront le droit de jouer une heure par jour.

Depuis 2019, la Chine réglementait déjà le temps de jeu pour les enfants, avec 90 minutes maximum autorisées par jour et 3 heures le week-end, uniquement entre 22 h et 8 h du matin. Le gouvernement a donc décidé d'être encore plus sévère. Les dirigeants de ce pays expliquent, en effet, que l'abus des jeux vidéo a des conséquences graves : les enfants s'abîment les yeux et leur vue baisse. Ils ne font plus de sport, ou plus suffisamment, et les résultats scolaires diminuent. Pour les plus « accros », jouer peut devenir une addiction\* : le joueur ne peut pas faire sans les jeux vidéo. Il a besoin de jouer toujours plus, et ce besoin est plus fort que tout. Il en oublie de sortir, de travailler, de nouer des relations, etc.

Les nouvelles restrictions chinoises s'appliquent uniquement sur les jeux en ligne, c'est-à-dire ceux qui se jouent sur Internet... soit les plus nombreux ! Et elles visent notamment Honor of Kings, le jeu multijoueur le plus populaire, qui compte plus de 100 millions d'utilisateurs quotidiens, et parmi eux de nombreux enfants et adolescents. Tu te dis peut-être qu'il sera facile pour les jeunes de contourner les nouvelles interdictions ? Détrompe-toi, car pour se connecter ils doivent désormais présenter leur pièce d'identité. Et dans ce pays où des technologies très sophistiquées surveillent de près la population, il y a peu de chances d'échapper aux contrôles...

Catherine Ganet

\*une addiction – зависимость

## Раздел «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА»

Прочитайте текст и выполните задания 9–13.

Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они **грамматически** соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Внимание! Есть случаи употребления **слитного** артикля!

### Le planétarium de Moscou

Tout beau, tout neuf. Le planétarium de Moscou est l'une des attractions phares pour les enfants de 7 à 15 ans.

On vous conseille de planifier **9** \_\_\_\_\_ (SON) visite du Planétarium à l'avance, car il n'est pas facile de s'orienter spontanément au milieu des miracles du Planétarium.

Les billets sont disponibles en ligne. Une heure avant le spectacle dans la grande salle stellaire, les spectateurs seront invités à visiter le musée Urania.

Vous y **10** \_\_\_\_\_ (TROUVER) le confortable cinéma 4D.

On peut y voir des courts métrages sur des vols **11** \_\_\_\_\_ (SPATIAL) qui vous emmèneront dans un tour virtuel de l'espace. Le Planétarium est situé à côté **12** \_\_\_\_\_ (DE, LE) zoo de Moscou.

Donc si vous avez la possibilité, vous **13** \_\_\_\_\_ (POUVOIR) acheter un billet unique. Il permet de voir les étoiles et les animaux dans la même journée.

Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**).

4

Les jeunes Chinois ont le droit de jouer aux jeux vidéo pendant une heure à tout moment de la journée.

- 1) Vrai      2) Faux      3) Aucune information

5

Pendant les vacances, les jeunes peuvent jouer chaque jour pendant une heure.

- 1) Vrai      2) Faux      3) Aucune information

6

Le gouvernement chinois introduit des restrictions parce qu'il se soucie de la santé des jeunes générations.

- 1) Vrai      2) Faux      3) Aucune information

7

Beaucoup de personnes adultes aiment les jeux multijoueurs.

- 1) Vrai      2) Faux      3) Aucune information

8

De nouvelles technologies permettent d'éviter le contrôle du gouvernement en Chine.

- 1) Vrai      2) Faux      3) Aucune information



Прочитайте текст и выполните задания 14–18.

Прочитайте текст с пропусками. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

### Le cinéma

Le cinéma est l'art de composer et de réaliser des films. On attribue souvent aux frères Lumière 14 l'\_\_\_\_\_ (INVENTER) du cinéma en 1895, avec leur cinématographe. Mais les débuts du cinéma (le « pré-cinéma ») remontent bien avant, dans les années 1820. C'est au scientifique Fitton et à son Thaumatrope que sont dus les réels débuts du cinéma.

Pour réaliser un film, il faut des acteurs, un (ou des) réalisateur(s) et aussi un ou plusieurs 15 \_\_\_\_\_ (SCÉNARIO).

Le scénario raconte l'action du film, dont l'idée repose parfois sur une œuvre qui existe déjà (roman, BD, pièce de théâtre, jeu vidéo, jouet, fait historique). Il s'agit alors d'une 16 \_\_\_\_\_ (ADAPTER).

Le scénario est ensuite découpé en séquences, filmées séparément pendant le tournage du film.

Le tournage est l'étape de la mise en image sur pellicule ou plus 17 \_\_\_\_\_ (RÉCENT) (depuis les années 2000) sur supports numériques. Les acteurs jouent leur rôle, le réalisateur (ou la réalisatrice) dirige les 18 \_\_\_\_\_ (COMÉDIE) et les techniciens. Bien souvent une même scène est filmée plusieurs fois, la meilleure prise sera ensuite retenue au montage.

### Материалы для учителя

1-3

#### Текст для аудирования

Сейчас вы будете выполнять задания по аудированию. Текст прозвучит два раза. Между первым и вторым прослушиванием у вас будет время для выполнения заданий. Сейчас у вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Пауза 30 секунд.

#### Ma vie en Russie

Je m'appelle Margo, j'ai 13 ans. Ma mère s'appelle Marina et mon père Vlad. J'ai une grande sœur, Margarita, un grand frère, Pierre, et un chat, Chifou, qui a 6 ans. Je suis née en France, mais je vis en Russie avec ma famille depuis 2 ans. Avant notre installation à Moscou, nous avons aussi vécu en Biélorussie pour le travail de mon père. Nous rentrons tous les ans en France, mais nous profitons aussi des vacances pour voyager dans d'autres pays: États-Unis, Mexique, Cuba, Angleterre...

Ce qui m'a le plus marquée depuis mon arrivée en Russie, c'est le climat en hiver. Il y a énormément de neige, du vent glacial, et il peut faire très froid: -30°C, voire moins! Mais j'adore ça. Je trouve que l'hiver est la saison qui va le mieux à ce pays. À cette saison, toutes les villes, et particulièrement Moscou, sont décorées avec de beaux sapins, des guirlandes lumineuses et plein d'autres décorations.

En Russie, j'aime aussi la danse, faire du sport, la musique, et j'adore voyager. Je n'aime pas le poisson, le caviar, et certains plats traditionnels russes, comme la soupe de poissons ou l'aspic (plat froid servi en gelée).

Tous les matins, je me lève à 7 heures. J'ai la chance de vivre à 5 minutes à pied de l'école. Après l'école, je fais du ballet et du piano. Pour y aller, je dois me rendre à l'autre bout de la ville. Le trajet prend beaucoup de temps, alors je rentre à la maison tard le soir. Et, le week-end, nous nous promenons dans Moscou.

Moscou est une ville très verte avec plein de parcs immenses, comme le parc Sokolniki. Il y a beaucoup de divertissements: théâtres, zoos, cinémas, centres commerciaux.

Пауза 3 секунды.

У вас есть 30 секунд, чтобы выполнить задания. Через 30 секунд вы услышите запись снова.

Пауза 30 секунд.

Прослушайте текст ещё раз и проверьте свои ответы.

Пауза 3 секунды.



<ПОВТОР ТЕКСТА>

Пауза 5 секунд.

Время, отведённое на выполнение и проверку заданий блока «Аудирование», истекло.

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Макс. балл
1	2	1
2	2	1
3	3	1
4	2	1
5	1	1
6	1	1
7	3	1
8	2	1
9	votre	1
10	trouverez	1
11	spatiaux	1
12	du	1
13	pourrez; pouvez	1
14	invention	1
15	scénaristes	1
16	adaptation	1
17	récemment	1
18	comédiens	1





## Инструкция по выполнению диагностической работы в компьютерной форме

1. При выполнении работы вы можете воспользоваться **черновиком и ручкой**.
2. Для заданий с выбором одного правильного ответа отметьте выбранный вариант ответа мышкой. Он будет отмечен знаком «точка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».
3. Для заданий с выбором нескольких правильных ответов отметьте все выбранные варианты ответа. Они будут отмечены знаком «галочка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».
4. Для заданий с выпадающими списками выберите соответствующую позицию из выпадающего списка. Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».
5. Для заданий на установление соответствия (без выпадающих списков) к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».
6. Для заданий на установление верной последовательности переместите элементы в нужном порядке или запишите в поле ответа правильную последовательность номеров элементов. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».
7. Для заданий, требующих самостоятельной записи краткого ответа (числа, слова, сочетания слов и т. д.), впишите правильный ответ в соответствующую ячейку. Регистр не имеет значения. Писать словосочетания можно слитно или через пробел. Для десятичных дробей возможна запись как с точкой, так и с запятой. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».
8. Для заданий на перетаскивание переместите мышкой выбранный элемент (слово, изображение) в соответствующее поле. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».
9. Для заданий, требующих самостоятельной записи краткого ответа, предусмотрена виртуальная клавиатура.

