

Спецификация
диагностической работы по французскому языку
для 8-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов по французскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – январь-февраль.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020));

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

– Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и элементов содержания по французскому языку для использования в федеральных и региональных процедурах оценивания качества образования, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21);

– Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

4. Время выполнения диагностической работы

Общее время на выполнение работы, включая 5-минутный перерыв для разминки глаз, – **45 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа включает задания по чтению, грамматике и лексике. Она охватывает содержание курса французского языка 8-го класса на момент проведения диагностики, включённое в основные (массовые) учебно-методические комплекты по французскому языку, используемые в Москве в 8-х классах общеобразовательных учреждений.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 15 заданий, из которых 9 заданий с выбором ответа, 6 заданий с кратким ответом.

Задания распределяются на контроль основных видов речевой деятельности и аспектов языка в соответствии с планируемыми результатами. Большая часть заданий носит коммуникативный характер и соответствует возможному контексту деятельности обучающихся данной возрастной группы на иностранном языке.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки	Число заданий в варианте
1.	Чтение	8
2.	Грамматика	6
3.	Лексика	1
Всего:		15 заданий

Распределение заданий диагностической работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые требования (КТ) к уровню подготовки обучающихся
1.	Читать про себя и понимать с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основное содержание адаптированных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объёмом 250–300 слов)
2.	Читать про себя и понимать с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки нужную/ запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объёмом 300–350 слов)
3.	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённый и определённый артикли с существительными единственного и множественного числа



4.	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи глаголы в будущем простом времени (<i>futur simple</i>)
5.	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи глаголы в активном и пассивном залоге в настоящем времени изъявительного наклонения (<i>présent de l'indicatif</i>)
6.	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи особые формы существительных женского рода и множественного числа (<i>travail – travaux</i>)
7.	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных и наречий
8.	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи вопросительные местоимения <i>quel(s)/quelle(s)</i>
9.	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения <i>aucun(e), certain(e)(s), quelqu'un/quelques-uns, tel/telle</i>
10.	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи простые относительные местоимения <i>qui, que</i>
11.	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи указательные и притяжательные местоимения <i>celui/celle/ceux, le mien/ la mienne/les miens/les miennes</i>
12.	Распознавать в звучащем и письменном тексте 1250 лексических единиц и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости

В задании 1 оценивается умение понимать основное содержание прочитанного текста. В заданиях 2–8 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Обучающимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной, или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения обучающимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.

В заданиях 9–14 контролируются языковые навыки обучающихся. Обучающиеся должны восстановить текст. Им необходимо преобразовать слово, употребляя его правильную грамматическую форму. В задании 15 проверяются навыки понимания сочетаемости лексических единиц.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 2–8 и 9–14 с выбором ответа или с кратким ответом считается выполненным, если указанный обучающимся ответ совпадает с эталоном, и оценивается в 1 балл. Если в заданиях 9–14 в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным, не считая случаев расстановки диакритических знаков при отсутствии французской раскладки клавиатуры.

Задания 1 и 15 с кратким ответом на установление соответствия оцениваются максимально в 4 балла каждое, по числу правильно установленных обучающимся соответствий.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за выполнение диагностической работы, – 21.

В Приложении 1 приведён обобщённый план диагностической работы.

В Приложении 2 приведён демонстрационный вариант диагностической работы.



**Обобщённый план
диагностической работы по французскому языку для 8-го класса**

В плане указаны все элементы содержания, которые могут проверяться в диагностической работе в 8 классе.

Используются следующие условные обозначения:

Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом.

Уровень сложности: Б – базовый.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Тип задания	Уровень сложности	Макс. балл
Чтение					
1	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления	3.1	ВО	Б	4
2	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки нужной/интересующей/запрашиваемой информации в несложных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления	3.4.1	ВО	Б	1
3			ВО	Б	1
4			ВО	Б	1
5			ВО	Б	1
6			ВО	Б	1
7			ВО	Б	1
8			ВО	Б	1
Грамматика					
9	Грамматические навыки	4.4.7, 5.4.3*, 5.4.4*, 5.4.6*, 5.4.8*, 5.4.9-5.4.12	КО	Б	1
10			КО	Б	1
11			КО	Б	1
12			КО	Б	1
13			КО	Б	1
14			КО	Б	1
Лексика					
15	Распознавание в звучащем и письменном тексте 1250 лексических единиц и правильное употребление в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости	5.3.1	ВО	Б	4

*6 класс

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по французскому языку
для 8-го класса**

Раздел ЧТЕНИЕ

1 Прочитайте тексты **A–D** и определите, о чём они. Для каждого текста укажите его тему. **Одна тема лишняя.**

Le texte parle ...

- 1) de l'écologie.
- 2) du repas.
- 3) des achats.
- 4) des études.
- 5) de l'espace.

Textes

- A)** Nos intestins hébergent des milliards de bactéries amies. Ces bactéries sont indispensables au bon fonctionnement de notre système digestif en participant notamment à la digestion et à l'assimilation des nutriments. Une alimentation riche en fruits et légumes exerce un effet probiotique dans la mesure où elle contribue au développement des bactéries intestinales bénéfiques pour le côlon, et plus généralement pour la santé.
- B)** Le vernissage d'Izmaïlovo est un lieu unique à Moscou où vous trouverez de nombreuses boutiques des artisans. Le Kremlin d'Izmaïlovo abrite des rues commerçantes animées qui vous proposent un large choix d'objets et de souvenirs russes traditionnels. Ici l'on achète des chapeaux de fourrure, des objets en bois ou en pierres.
- C)** Quand on parle de l' « effet de serre » on sous-entend l'augmentation de cet effet, qui provoque le réchauffement climatique. Le fonctionnement de ce phénomène est comparable à ce qui se passe dans une serre en verre, utilisée pour faciliter la culture de certaines plantes. Les parois transparentes d'une serre laissent passer les rayons du soleil. Le verre ralentit la sortie de la chaleur. Cela fait augmenter la température à l'intérieur de la serre.
- D)** L'histoire du vol spatial retrace au cours du temps l'exploration de l'univers et des objets célestes du Système solaire par l'envoi soit d'engins robotisés, soit de vaisseaux pilotés par des équipages humains. Au cours de la deuxième moitié du xx^e siècle, grâce au développement de moteurs-fusées adéquats, aux progrès de l'avionique et à l'amélioration des matériaux, l'envoi d'engins dans l'espace passe du rêve à la réalité.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	A	B	C	D
Ответ:				



Прочитайте текст и выполните задания 2–8.

Bibliothèque municipale

Située au rez-de-chaussée des locaux de la mairie, la bibliothèque municipale de Beautiran accueille le public trois jours par semaine dans un espace lumineux et convivial.

La bibliothèque offre au public de tout âge la possibilité de consulter sur place ou d'emprunter (sur inscription) un large choix de documents : romans (fiction, polar, science-fiction), romans en gros caractères, biographies, documentaires, bandes dessinées, albums enfants, revues, mais aussi des CD de musique et des livres audio. Deux postes informatiques, avec accès à l'Internet, sont mis à disposition du public. Des tables, fauteuils et coussins permettent de s'installer confortablement afin de profiter de ce temps de loisir ou de recherches.

De nouvelles acquisitions sont régulièrement effectuées, tout comme le renouvellement des documents confiés par la Bibliothèque Départementale de Prêt de Gironde.

La bibliothécaire est là pour conseiller celles et ceux qui le souhaitent pour des choix de lecture, des recherches. Les lecteurs peuvent proposer également des suggestions d'acquisition de documents pour la bibliothèque.

L'adhésion est gratuite.

La bibliothèque est ouverte :

- le mercredi 10h-12h30 ; 14h30-18h
- Jeudi : 16h-19h
- Samedi: 9h30-12h30

Tout au long de l'année, la bibliothèque municipale de Beautiran propose gratuitement différents animations et services:

- Accueil des enfants des écoles de Beautiran. Ces derniers, accompagnés des enseignants, choisissent un livre qu'ils garderont durant un mois. La bibliothécaire leur dispense ses conseils, propose des lectures et des activités thématiques. A l'issue de l'année scolaire, un abonnement gratuit d'un an est offert à un enfant dans chaque classe.

- Animations pour les publics de tout âge (prix des jeunes lecteurs "Lire, élire", lectures-spectacles, comités de lectures....)

- Portage de livres à domicile

- Mise à disposition de matériel d'aide pédagogique (théâtre d'images, raconte tapis, malles de livres à thème, etc...) pour les écoles et les collectivités.

Le 18 juin 2022 à 11h la bibliothèque municipale propose à celles et ceux qui le souhaitent de participer à une sieste musicale.

Une exposition sur les grandes figures féminines se tiendra également dans les locaux de la bibliothèque municipale.

Entrée libre / Renseignements : 05.56.67.42.16 ou bibliotheque@mairie-beautiran.fr

Определите, соответствует ли приведённое утверждение содержанию текста (**Vrai**), не соответствует (**Faux**) или об этом в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**Aucune information**).

- 2 Le bâtiment où se trouve la bibliothèque est sombre, froid et désagréable.
1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information
- 3 Les enfants peuvent s'inscrire à la bibliothèque.
1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information
- 4 On peut se servir de l'Internet librement.
1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information
- 5 Le rôle de la bibliothécaire est limité par le prêt des livres.
1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information
- 6 Le nombre de livres à emprunter est limité.
1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information
- 7 La bibliothèque dispose uniquement de documents imprimés.
1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information
- 8 La bibliothèque municipale organise de nombreuses animations pour ses lecteurs.
1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information



Раздел ГРАММАТИКА

Прочитайте текст и выполните задания 9–14.

Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они **грамматически** соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Внимание! Есть случаи употребления **слитного** артикля!

Les voyages

En France on dit que les voyages forment la jeunesse. Et moi, je trouve cette expression très juste. Depuis [9] _____ (SON) enfance j'adore me déplacer dans les autres villes ou dans des pays étrangers. On [10] _____ (APPRENDRE) beaucoup de nouveau en voyageant, on se fait de nouvelles impressions et on reçoit d'importants acquis [11] _____ (SOCIAL). Au cours [12] _____ (DE LE) voyage on est souvent obligé de prendre vite des décisions, de réagir à des situations imprévues. Donc si vous restez toujours sur place, vous n' [13] _____ (AVOIR) pas la possibilité de mieux connaître vous-même, n'apprenez pas à mieux gérer vos besoins, vos valeurs et principes.

Au lieu de vous acheter quelques [14] _____ (BIJOU) inutiles, offrez-vous le plaisir de la découverte de notre monde si beau et tellement varié!

Il y a des auberges de jeunesse partout dans le monde. Alors, n'hésitez pas à choisir ce type de logement qui permet de rencontrer des gens qui viennent de partout et vivre des expériences inoubliables!

(по материалам источника: <https://lesaubergesdejeunesse.be/blog/voyages-jeunes#:~:text=Les%20voyages%2C%20qui,et%20de%20socialisation>)

Раздел ЛЕКСИКА

15

Заполните пропуски, обозначенные буквами **A–D**, выбрав подходящие слова из списка 1–5. Слова должны **лексически** и **грамматически** соответствовать содержанию текста. Используйте каждое слово **только один раз. Два слова лишние.**

Слова для выбора: 1) actrice 2) écrans 3) jury
4) projections 5) réalisateur

Festival de Cannes

Tous les ans au mois de mai à l'occasion du Festival International du film, Cannes devient la capitale mondiale du cinéma. Un [A] _____ international discerne la plus haute récompense - le Palme d'Or, ainsi que des autres prix aux participants de compétition. Le festival est à l'origine créé pour récompenser le meilleur film (grand prix), le meilleur [B] _____ (prix de la mise en scène), le meilleur acteur et la meilleure [C] _____ de la compétition internationale.

L'actuel Palais des Festivals et des Congrès où se déroulent les [D] _____, a été inauguré en 1982. Il est surnommé « le bunker » pour son aspect massif.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	A	B	C	D
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа

Номер задания	Ответ	Балл
1	2315	4
2	2	1
3	1	1
4	1	1
5	2	1
6	3	1
7	2	1
8	1	1
9	mon	1
10	apprend	1
11	sociaux	1
12	des	1
13	aurez	1
14	bijoux	1
15	3 5 1 4	4

