

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по истории
для обучающихся 9-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 9-х классов по истории и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – ноябрь.

2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ИСТОРИИ подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится **65 минут**, включая пятиминутный перерыв для разминки глаз.

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 17 заданий: 10 заданий с кратким ответом, 5 заданий с выбором одного верного ответа и 2 заданий с развёрнутым ответом.

Содержание работы охватывает учебный материал по истории России, изученный по линейной программе в основной школе до момента проведения диагностической работы. Диагностическая работа соответствует всем УМК, входящим в Федеральный перечень учебников.

6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся ответ (один из четырёх) совпадает с ключом.

Максимальный тестовый балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла оценивается максимальным баллом, если ответ учащегося полностью совпадает с ключом, оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка, в других случаях – 0 баллов.

Баллы за выполнение заданий с развёрнутым ответом определяются экспертом в соответствии с критериями оценивания. Максимальный балл за такое задание – 2 или 3 балла.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 23 балла.

В **приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.



Приложение 1

**Обобщенный план диагностической работы по истории
для обучающихся 9-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа, Р – задание с развернутым ответом.

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Коды проверяемых элементов содержания	Проверяемые виды работы с историческим материалом	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности задания	При мерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за выполнение задания
1	История России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1-2.2	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	1.1, 1.2	Б	2–3	2
2	История России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Определение последовательности и длительности событий отечественной истории.	2.2	П	3-5	1
3	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1-2.2	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	2.11	Б	2-4	1
4	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1-2.2	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории (Множественный выбор)	1.1, 1.2	Б	3-5	2

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Коды проверяемых элементов содержания	Проверяемые виды работы с историческим материалом	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности задания	При мерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за выполнение задания
5	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	2.11	Б	2-4	1
6	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	2.10	Б	3–5	1
7	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Работа с исторической картой	2.4	Б	3–4	1
8	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Работа с исторической картой	2.4	Б	3–4	1
9	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Работа с исторической картой	2.4	П	4-6	1
10	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Использование данных различных исторических и современных источников (иллюстративный материал) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	2.3	П	4–6	1
11	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Использование данных различных исторических и современных источников (схема) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	2.3	Б	1–2	1



Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.



© МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, 2022
сертифицировано СДС ОПС ФГБНУ ФИПИ



Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.



© МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, 2022
сертифицировано СДС ОПС ФГБНУ ФИПИ

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Коды проверяемых элементов содержания	Проверяемые виды работ с историческим материалом	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за выполнение задания
12	Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г.	1.5, 2.3	Использование данных различных исторических и современных источников (текст, иллюстративный материал) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	2.3	Б	3–5	2
13	Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г.	1.5, 2.3	Использование данных различных исторических и современных источников (текст, иллюстративный материал) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	2.3	Б	1–3	1
14	История зарубежных стран. Древний мир. Средние века. Новое время.	3.1–3.3	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	1.1, 1.2	Б	2–4	1
15	История зарубежных стран. Древний мир. Средние века. Новое время.	3.1–3.3	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	1.1, 1.2	Б	2–4	1

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Коды проверяемых элементов содержания	Проверяемые виды работ с историческим материалом	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за выполнение задания
16	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Использование данных различных исторических и современных источников (текст) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	2.3	П	4–6	3
17	История России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	2.12	П	12–14	2



**Демонстрационный вариант
диагностической работы по истории
для обучающихся 9-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

1 Установите соответствие между событиями и годами. К каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Полтавская битва	1) 1147 г.
Б) первое упоминание о Москве в летописи	2) 1492 г.
В) присоединение к Московскому государству Казанского ханства	3) 1547 г.
	4) 1552 г.
	5) 1709 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Невская битва
- 2) избрание царём Михаила Романова на Земском соборе
- 3) взятие А.В. Суворовым турецкой крепости Измаил
- 4) «стояние» на реке Угре

Запишите в ответе соответствующую последовательность цифр, не разделяя их запятыми или пробелами.

Ответ: _____.

3 Запишите термин, о котором идёт речь.

Ханская грамота, за которой в период ордынской зависимости русские князья совершали поездки в столицу Орды для получения права на княжение.

Ответ: _____.

4 Укажите две территории, которые вошли в состав Российской империи в XVIII в.

- 1) Западная Сибирь
- 2) Белоруссия
- 3) Средняя Азия
- 4) Финляндия
- 5) Крым

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1533–1584 гг. Укажите выпадающий из списка термин.

- 1) стрельцы
- 2) приказы
- 3) Земский собор
- 4) рекруты
- 5) заповедные лета

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт.

- 1) При Петре I Россия вела активную политику в западном направлении.
- 2) В первой четверти XVIII в. экономическое развитие страны было успешным.
- 3) Россия вышла на 3-е место по производству металла.
- 4) Россия получила выход в Балтийское море.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

Рассмотрите карту-схему и выполните задания 7–9.



7 Укажите век, когда произошли походы, обозначенные в легенде цифрой «8».

Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

8 Назовите военачальника, поход которого обозначен в легенде цифрой «8».

Ответ: _____.

9 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«...В конце марта войско неприятеля вошло по пути в степи в земли Черниговского княжества и подошло к небольшому городку _____, который стоял на крутом холме, омываемом двумя речками. Горожане отчаянно защищали свой город в течение почти двух месяцев, но силы были неравны. Командующий неприятельским войском назвал его "злым городом" и приказал сровнять его с землёй».

Ответ: _____.

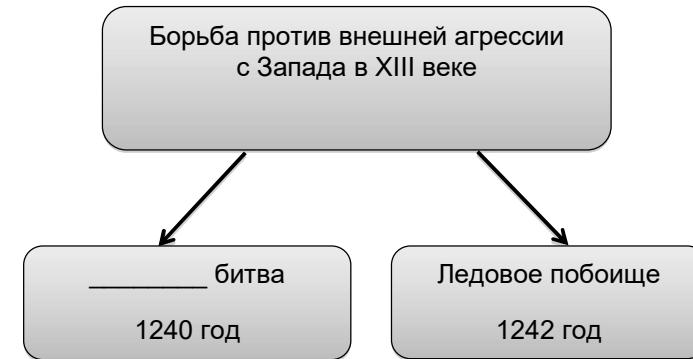
10 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная медаль?

- 1) создание Верховного тайного совета
- 2) учреждение Сената
- 3) принятие Соборного уложения
- 4) подписание «вечного мира» с Польшей

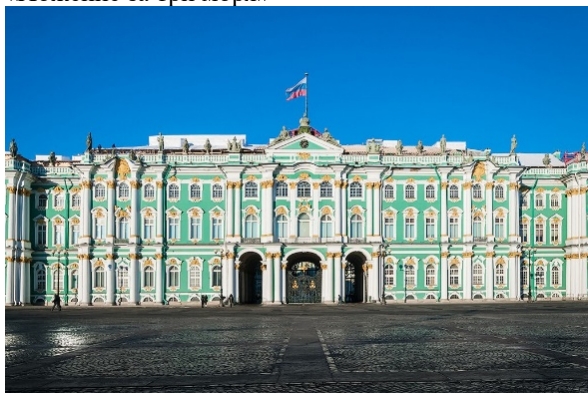
11 Заполните пропуск в схеме.



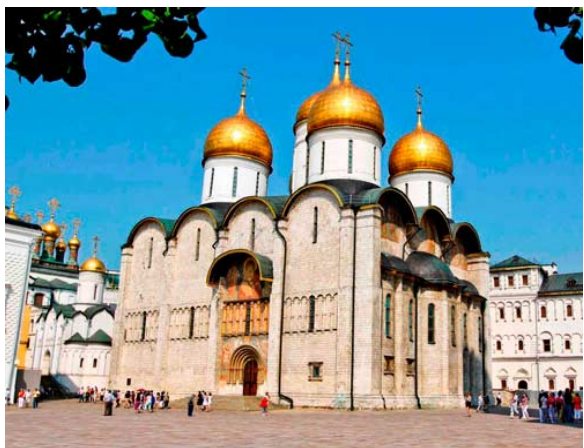
Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 12 и 13.

- 1) «Домострой»
- 2) «Юности честное зерцало»
- 3) «Хождение за три моря»
- 4)



5)



12 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в ответ **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

13 Создателем какого из приведённых памятников культуры является Сильвестр? Запишите порядковый **номер** этого памятника культуры.

Ответ: _____.

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 14 и 15.

- 1) Великие географические открытия
- 2) Война за независимость США
- 3) формирование культуры Возрождения
- 4) войны Рима с Карфагеном

14 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ф. Магеллан? Запишите порядковый **номер** этого события или процесса.

Ответ: _____.

15 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла «Битва под Саратогой»? Запишите порядковый **номер** этого события или процесса.

Ответ: _____.

Ответ на задания 16 и 17 запишите на бланке тестирования, обязательно указав номер задания.

16 Прочитайте текст, который содержит две исторические ошибки.

После смерти Ивана Грозного в 1584 году царём становится Борис Годунов. В начале XVII в. случились неурожайные годы, страну охватил страшный голод. Правительство Бориса Годунова организовало выдачу денег московскому люду, открыло государственные амбары для бесплатной раздачи хлеба, но хлеба всем не хватало. Недовольство царём нарастало. В это время в Швеции объявился «чудом спасшийся» царевич Дмитрий. Это был беглый монах Григорий Отрепьев.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. В ответе обязательно укажите ошибочное положение текста и обязательно укажите исправленное положение текста.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	1)
2)	2)

17 Существует точка зрения, что Ледовое побоище и Куликовская битва имели общие черты. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту общность.

Ответы на задания с выбором ответа и кратким ответом

№ задания	Правильный ответ	Макс. балл
1	514	2
2	1423	1
3	ярлык	1
4	25	2
5	4	1
6	1423<или>2314	1
7	тринадцатом<или>тринадцатый	1
8	Батый	1
9	3	1
10	2	1
11	Невская	1
12	24	2
13	1	1
14	1	1
15	2	1

16

Критерии к заданиям с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа	
В правильном ответе должно быть указано следующее:	
<i>Положение текста, в котором допущена ошибка</i>	<i>Исправленное положение текста</i>
1) После смерти Ивана Грозного царём становится <i>Борис Годунов</i> .	1) После смерти Ивана Грозного царём становится <i>Фёдор Иоаннович (Иванович)</i> .
2) В это время в <i>Швеции</i> объявился «чудом спасшийся» царевич <i>Дмитрий</i> .	2) В это время в <i>Польше (Речи Посполитой)</i> объявился «чудом спасшийся» царевич <i>Дмитрий</i> .
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления.	3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление.	2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны.	1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3



Содержание верного ответа

В правильном ответе может быть указано следующее:

- 1) В обеих битвах были выбраны удачное место для боя и расположение русских войск.
- 2) Обе битвы завершились победой русского войска.

Могут быть приведены другие факты.

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны два факта.	2
Правильно указан только один факт.	1
Указаны рассуждения общего характера ИЛИ ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2