

Спецификация
диагностической работы по испанскому языку
для обучающихся 7-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов по испанскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – февраль.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15.09.2022 № 6/22));

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания (одобрен решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 № 1/21)).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

Время выполнения диагностической работы – 35 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа включает задания по чтению, грамматике, лексике, охватывает содержание, включённое в основные (массовые) учебники по испанскому языку для 7-х классов, используемые в образовательных организациях города Москвы.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 18 заданий: 14 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх или четырёх предложенных, 4 заданий с кратким ответом.

Распределение заданий диагностической работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Количество заданий
1–8	Чтение	8
9–14	Грамматика	6
15–18	Лексика	4
	Всего:	18

В заданиях 1–5 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Обучающимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждении верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения обучающимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём текста – до 350 слов.

В заданиях 6–8 также контролируются умения смыслового чтения, а именно умения обучающихся ориентироваться в содержании несплошного текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.

В заданиях 9–18 контролируются языковые навыки обучающихся.

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом оценивается в 1 балл.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 18 баллов.

В **приложении 1** приведён план диагностической работы.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий диагностической работы для независимой оценки уровня подготовки обучающихся, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах диагностической работы.

Демонстрационный вариант в компьютерной форме размещён на сайте МЦКО в разделе «Компьютерные диагностики»

<http://demo.mcko.ru/test/>

Обобщённый план диагностической работы по испанскому языку для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций города Москвы

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, Б – задание базового уровня сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код проверяемого элемента содержания	Уровень сложности	Макс. балл	Тип задания	Примерное время выполнения (мин)
Раздел «Чтение»						
1	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	3.2	Б	5	ВО	10
2						
3						
4						
5						
6	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации, представленной в неплотных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)	3.3	Б	3	ВО	5
7						
8						
Раздел «Грамматика и лексика»						
9	Грамматические навыки	5 класс: 5.4.12, 5.4.14, 5.4.16; 6 класс: 5.4.5, 5.4.6, 5.4.7, 5.4.8; 7 класс: 5.4.4	Б	6	ВО	10
10						
11						
12						
13						
14						
15	Лексико-грамматические навыки	5 класс: 5.3.3 6 класс: 5.3.4 7 класс: 5.3.4	Б	4	КО	10
16						
17						
18						

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по испанскому языку
для обучающихся 7-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

Раздел ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 1–5.

Juegos infantiles tradicionales

Los juegos tradicionales se transmiten de padres a hijos, de niños mayores a niños pequeños. Tienen reglas sencillas, de fácil comprensión, que todo el mundo puede seguir. Los españoles conocen muchos de los juegos tradicionales gracias a la etapa escolar. En el colegio, los profesores los utilizan mucho en las clases de educación física.

Los juegos como el escondite, la rayuela, la gallinita ciega son los favoritos de los peques de diferentes partes del mundo, también de España. Para jugar a la gallinita ciega se necesitan un mínimo de cuatro personas y un pañuelo. El niño con los ojos tapados con el pañuelo, tendrá que encontrar a los demás. La rayuela es un juego clásico de los recreos escolares: se coge una tiza blanca, sobre el suelo se dibujan cuadrados y se enumeran del uno al diez. Saltando a la pata coja el ganador será el primero en llegar a diez.

En España es muy popular el famoso juego del Gato y el Ratón. Se juega en grupo tanto al aire libre como en un lugar cerrado. Las reglas consisten en hacer un círculo entre todos los participantes cogidos de las manos. Hay dos participantes que no forman círculo: uno se quedará dentro del círculo y hará de “ratón” y el otro estará fuera y hará de gato. El juego consiste en que el gato tiene que coger al ratón.

Mientras los niños del círculo cantan la canción: “Ratón que te pilla el gato, ratón que te va a pillar...”, el ratón corre haciendo zig-zag entre sus brazos para escaparse del gato. El gato le tiene que perseguir, pero los niños bajan los brazos y no le dejan pasar al gato.

Cuando el gato toca al ratón, el juego finaliza y entonces el ratón pasa a ser el gato y escoge a una persona para que haga de ratón.

Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (1 – Verdadero), какие не соответствуют (2 – Falso) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – No se menciona).

- 1** En el colegio los niños españoles pueden jugar a diferentes juegos tradicionales.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona

- 2** El escondite es uno de los juegos populares para niños en diferentes países del mundo.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona
- 3** Jugando a la rayuela, los participantes por turno saltan por cuadrados.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona
- 4** Para el juego del Gato y el Ratón todos los participantes, a excepción de dos jugadores, se colocan en forma de círculo.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona
- 5** Cuando el gato toca al ratón, el ratón se convierte en el gato y el gato, en el ratón.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona

Прочитайте текст и выполните задания 6–8.

Прочитайте сообщения из интернет-форума и выберите правильный вариант ответа из списка.

Estás hablando con tu amiga Pili que es amante de la jardinería y le preguntas: “¿Conoces algunos sitios web sobre el cuidado de plantas? A mi hermana le han regalado una planta en maceta y quiere saber cómo cuidarla correctamente.” Pili te contesta: “Hay muchos sitios web sobre este tema en Internet. Por ejemplo, me gusta visitar el foro “Mi jardín” porque allí siempre encuentro buenos consejos y respuestas a mis preguntas. Te voy a mostrar una de mis últimas conversaciones.”

Pili_jardinera	¡Hola! Tengo una lavanda en maceta, en mi balcón en el séptimo piso. Siempre ha estado hermosa, pero hace poco ha empezado a ponerse fea y secarse. ¿Qué necesita mi planta: más sombra, menos riego, abonos? Si alguien me puede ayudar, se lo agradeceré. ¡Saludos!
agricultor Félix	Las lavandas en general son difíciles de cuidar en maceta.
La chica de la maceta	¡Hola, Pili! Si tu lavanda es joven, tienes que regarla un poco más, cuando es adulta puede soportar más sed. En verano hay que regarla más.
Anónimo	Como mensaje para los que están interesados en cuidar las hierbas aromáticas, nuestra empresa tiene un artículo dedicado al romero: “¿Cómo cultivar una planta de romero en maceta?”

Verdeclorofila	Parece que tu planta se ha secado por un fuerte golpe de calor. No todas las lavandas ornamentales soportan el calor fácilmente. Te recomiendo que no la dejes muchas horas al sol y que la riegues de noche.
Jazmín del Cielo	¡Hola, Pili! Te aconsejo utilizar un abono especial para las lavandas en maceta. Pero, cuidado, las lavandas no necesitan muchos abonos.

6 ¿Por qué Pili en su conversación pide ayuda a los participantes del foro?

- 1) Son especialistas en jardinería y dan consejos profesionales.
- 2) Pili no sabe cómo cuidar la planta que le han regalado.
- 3) El aspecto de su planta ha empeorado.
- 4) La lavanda en maceta es difícil de cultivar.

7 ¿Quién es el autor del mensaje no relacionado con el tema de la conversación?

- 1) Jazmín del Cielo
- 2) Anónimo
- 3) agricultor Félix
- 4) Verdeclorofila

8 ¿Quién cree que la planta de Pili se ha secado a causa del calor?

- 1) La chica de la maceta
- 2) Jazmín del Cielo
- 3) agricultor Félix
- 4) Verdeclorofila

Раздел ГРАММАТИКА и ЛЕКСИКА

Прочитайте текст и выполните задания 9–14.

Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, выбрав правильный ответ из выпадающих списков. Слова должны грамматически соответствовать содержанию текста.

Дía del Veterinario

Hoy, el Día del Veterinario, Pancho Ramírez, médico veterinario, recuerda algunas reglas de oro que debe tener en cuenta el amo de la mascota y da consejos:

– Cuando el cachorro llega a tu casa, tienes que enseñarle a dormir en su camita y no en la **9** _____. El perrito está acostumbrado a dormir en compañía de su mamá y hermanos, pero debe entender que esta etapa ya **10** _____. Una solución es ponerle un peluche o una mantita para que no se sienta solo.

La primera visita al veterinario puede ser estresante. Tienes que prepararte para hacer preguntas al especialista: si es necesario, **11** _____ una lista de preguntas antes de ir.

En verano, no **12** _____ de unos cuidados especiales con tu mascota. En verano siempre están presentes mosquitos, pulgas y otros parásitos, además, hay que tener cuidado con el calor.

Si no puedes salir a pasear tranquilamente con tu perro porque tira de la correa es recomendable usar el collar antitirones: solo **13** _____ lo pones al perro por encima del hocico en el comienzo del paseo y ya no tira tanto. Una de mis clientas, ama de una dóberman de dos años, antes no podía ni sacarla a pasear. Pero cuando le puso este collar, su perra **14** _____ de dar tirones. ¡Ahora parece otra mascota!

Слова для выбора:

- | | | | | |
|-----------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| 9 | 1) tu | 2) tú | 3) tuyo | 4) tuya |
| 10 | 1) pasó | 2) ha pasado | 3) pasaba | 4) pasará |
| 11 | 1) haga | 2) haz | 3) hace | 4) hará |
| 12 | 1) se olvida | 2) olvídate | 3) te olvides | 4) se olvide |
| 13 | 1) se | 2) te | 3) le | 4) la |
| 14 | 1) dejaba | 2) deja | 3) ha dejado | 4) dejó |

Прочитайте текст и выполните задания 15–18.

Прочитайте текст с пропусками. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Moskvarium: una tarde en el océano

¡También Moscú muestra lo que está pasando en el mar! Visitamos el parque VDNKh en octubre de 2018. Era un frío y **15** _____ (LLUVIA) día de otoño. Entonces mi amiga y yo decidimos ir a Moskvarium. El lugar era **16** _____ (AGRADAR), la variedad de animales marinos era fantástica, había también espectáculos de delfines y, para el ocio de los niños, había una zona de juegos **17** _____ (ACTIVO).

Pero no fuimos a ver ningún espectáculo, **18** _____ (SIMPLE) disfrutamos paseando y observando a los habitantes de los acuarios.

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Макс. балл
1	1	1
2	1	1
3	3	1
4	1	1
5	2	1
6	3	1
7	2	1
8	4	1
9	4	1
10	2	1
11	2	1
12	3	1
13	1	1
14	4	1
15	lluvioso	1
16	agradable	1
17	interactivos	1
18	simplemente	1

Инструкция по выполнению диагностической работы в компьютерной форме

1. При выполнении работы вы можете воспользоваться **черновиком и ручкой**.
2. Для заданий с выбором одного правильного ответа отметьте выбранный вариант ответа мышкой. Он будет отмечен знаком «точка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».
3. Для заданий с выбором нескольких правильных ответов отметьте все выбранные варианты ответа. Они будут отмечены знаком «галочка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».
4. Для заданий с выпадающими списками выберите соответствующую позицию из выпадающего списка. Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».
5. Для заданий на установление соответствия (без выпадающих списков) к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».
6. Для заданий на установление верной последовательности переместите элементы в нужном порядке или запишите в поле ответа правильную последовательность номеров элементов. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».
7. Для заданий, требующих самостоятельной записи краткого ответа (числа, слова, сочетания слов и т. д.), впишите правильный ответ в соответствующую ячейку. Регистр не имеет значения. Писать словосочетания можно слитно или через пробел. Для десятичных дробей возможна запись как с точкой, так и с запятой. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».
8. Для заданий на перетаскивание переместите мышкой выбранный элемент (слово, изображение) в соответствующее поле. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».
9. Для заданий, требующих самостоятельной записи краткого ответа, предусмотрена виртуальная клавиатура.

