

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**диагностической работы по обществознанию**  
**для обучающихся 11-х классов**  
**общеобразовательных организаций города Москвы**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа по обществознанию проводится в 11-х классах с целью определения уровня освоения обучающимися курса обществознания и выделения группы предметных умений, требующих коррекции.

Период проведения – октябрь.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в ред. Приказов от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

– Приказ Минобрнауки РФ от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

**3. Условия проведения диагностической работы**

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в бланковой/компьютерной форме.

При компьютерной форме задания с развёрнутым ответом выполняются на отдельном бланке.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение диагностической работы отводится **60 минут**.

При компьютерной форме добавляется пятиминутный перерыв для разминки глаз.

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 21 задания: 20 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по обществознанию, изученный в 6–10-х классах, а также в начале текущего года обучения в 11-м классе. Задания ориентированы на основной курс обществознания в старших классах, где право изучается в 10-м классе.

Содержание заданий соответствует основным изучаемым разделам, представленным в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Основные темы
1.	Человек и общество; духовная культура; познание
2.	Экономика
3.	Социальные отношения
4.	Правовое регулирование общественных отношений. Конституция Российской Федерации
5.	Политика как сфера социального управления

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

Проверяемые умения
Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
Анализировать информацию о различных объектах, выявляя их общие черты и различия
Раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, график, диаграмма)
Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы**

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1, или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ обучающегося полностью совпадает с верным ответом; оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе. В других случаях выставляется 0 баллов.

Баллы за выполнение задания с развёрнутым ответом определяются экспертом в соответствии с приведёнными критериями оценивания. Максимальный балл за одно такое задание – 4 балла.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 43 балла.

В **приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы по обществознанию.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы по обществознанию.



Приложение 1

**План  
диагностической работы по обществознанию  
для обучающихся 11-х классов  
общеобразовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения: К – задание с кратким ответом, Р – задание с развёрнутым ответом.

№ п/п	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Ур. сложн.	Макс. балл за задание
1	К	Формы культуры	Анализировать информацию о различных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	1
2	К	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Анализировать информацию о различных объектах, выявляя их общие черты и различия	П	2
3	К	Общественное развитие и его формы	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	2
4	К	Образование, его значение для личности и общества	Анализировать информацию о различных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	2
5	К	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	Решать в рамках изученного материала познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	2

6	К	Познание мира человеком. Формы познания	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	2
7	К	Мышление и деятельность человека	Решать в рамках изученного материала познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	2
8	К	Формы культуры	Решать в рамках изученного материала познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	П	2
9	К	Рациональное экономическое поведение гражданина	Решать в рамках изученного материала познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	П	2
10	К	Факторы производства и факторные доходы	Анализировать информацию о различных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	2
11	К	Спрос и предложение	Оценивать социальную информацию, проводить поиск информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	2
12	К	Многообразие социальных общностей, групп	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	2



**Демонстрационный вариант  
диагностической работы по обществознанию  
для обучающихся 11-х классов  
общеобразовательных организаций города Москвы**

13	К	Рациональное экономическое поведение гражданина	Оценивать социальную информацию, проводить поиск информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	2
14	К	Государственное устройство	Устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими понятиями	Б	2
15	К	Право в системе социальных норм. Правоотношения	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	2
16	К	Правовое регулирование трудовых отношений	Решать в рамках изученного материала познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	П	2
17	К	Права и обязанности налогоплательщика	Устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими понятиями	Б	2
18	К	Глобальные проблемы современного мира	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Б	2
19	К	Политический процесс	Осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	П	2
20	К	Основы конституционного строя РФ	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	2
21	Р	Политический процесс	Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	В	4

1

Запишите в ответ слово, пропущенное в таблице.

Формы культуры	Характеристики
_____	отражение предметов и явлений окружающего мира и внутренних переживаний человека посредством художественных образов
религия	признание идеи сотворённости мира сверхъестественными силами и возможности контакта человека с ними

Ответ: \_\_\_\_\_.

2

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальные потребности личности. Укажите два термина, выпадающих из перечня. Обведите их номера.

- 1) труд
- 2) общение
- 3) самореализация
- 4) отдых
- 5) движение
- 6) семья

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

3) Укажите все верные суждения о формах социальной динамики. Обведите их номера.

- 1) В ходе революции происходит разрушение всей прежней системы общественных отношений, качественное изменение ценностей общества.
- 2) Инициатива в проведении реформ, как правило, исходит от правительства.
- 3) Эволюционные процессы, происходящие в обществе, обусловлены вмешательством внешних сил, других государств.
- 4) Утверждение в обществе гуманистических ценностей и идеалов является показателем общественного прогресса.
- 5) Совокупность изменений общественных отношений, связанных с их упрощением, деградацией, распадом социальных связей, составляет суть революции.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

4) Установите соответствие между признаками и тенденциями развития образования в современном мире, к которым они относятся: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

#### ПРИЗНАКИ

- А) взаимное признание документов об образовании в разных странах
- Б) проведение международных диагностических исследований качества обучения школьников
- В) широкое внедрение электронных журналов и дневников
- Г) разработка и применение цифровых образовательных ресурсов
- Д) использование здоровьесберегающих технологий

#### ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) гуманизация
- 2) информатизация
- 3) интернационализация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

5) Страна Z находится в Южном полушарии, её население многоконфессионально. Основу экономики страны Z составляет промышленное производство, развивается транспортная инфраструктура. Выберите все характеристики страны Z как общества, осуществляющего переход от традиционного к индустриальному типу. Обведите их номера.

- 1) В стране принята конституция, закрепившая демократические права и свободы, республиканскую форму правления.
- 2) Повышается социальная мобильность, люди из сельской местности переезжают в растущие города, учатся, приходят работать на предприятия.
- 3) На территории страны создан национальный парк, в котором в естественной среде обитают разные животные.
- 4) В стране существует серьёзный разрыв в уровне жизни и в правовом статусе между различными социальными слоями общества.
- 5) Открываются новые фабрики и заводы, развивается свободное предпринимательство, рыночная экономика.
- 6) Значительно увеличился приток туристов в страну из-за рубежа.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

6) Укажите все верные суждения о познании. Обведите их номера.

- 1) Чувственное познание позволяет человеку постигать внутренние сущностные признаки и свойства предметов и явлений.
- 2) Одна из ступеней познания представляет собой рациональное, логическое познание или абстрактное мышление.
- 3) Мифологическое познание связано с формированием в сознании человека определённых образов и аллегорий, фантастической реальности, принимаемой на веру.
- 4) Познание – особый вид деятельности, целью которой является получение человеком знаний об окружающем мире, обществе, о нём самом.
- 5) Применение экспериментальных методов характерно для обыденного познания.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.



7 Марта учится в выпускном классе школы. Она увлекается историей средних веков, главным образом Столетней войной между Англией и Францией, и планирует поступать на исторический факультет. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности Марты, к которым они относятся: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ПРИМЕРЫ**

- А) просмотр художественных фильмов о Столетней войне, изучение причин конфликта между Англией и Францией
- Б) поступление на исторический факультет университета
- В) посещение лектория при историческом музее
- Г) ученица выпускного класса
- Д) изучение в библиотеке источников и научных монографий по истории средних веков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

8 В городском культурном центре проходит выставка живописных полотен зарубежных художников, работавших в рамках различных направлений: абстракционизма, сюрреализма, кубизма, футуризма и пр. На выставке представлены как известные полотна, так и малоизвестные произведения. Экспозиция не вызвала большого интереса у горожан. Укажите все верные характеристики данной формы культуры. Обведите их номера.

- 1) Авторство произведения, как правило, неизвестно.
- 2) В силу своей исключительности такие неординарные работы рассчитаны на узкий круг ценителей этих направлений живописи.
- 3) Художники экспериментируют с формами, линиями, цветом, создают новые способы видения окружающей реальности.
- 4) Содержание произведений этой формы культуры обусловлено ежедневными событиями, стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения.
- 5) Произведения привлекают массового зрителя, доступны для понимания широких кругов населения.
- 6) Сложность и оригинальность выразительных средств отличают произведения данной формы культуры.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.



9

Полине Сергеевой позвонили с неизвестного номера на её мобильный телефон. Звонившая женщина, обратившись к ней по имени и отчеству, представилась сотрудницей прокуратуры и сообщила, что сотрудниками коммерческого банка, в котором открыт личный счёт Полины, совершены мошеннические действия и ей необходимо сообщить данные своей банковской карты, чтобы правоохранители могли проверить сохранность находящихся на ней средств.

Какие утверждения о данной ситуации, о возможных действиях Полины и их последствиях верны?

Обведите их номера.

- 1) Полине следует уточнить должность звонившей и её место работы и только после того, как эти сведения будут сообщены, называть требуемые персональные данные.
- 2) Ситуация содержит признаки финансового мошенничества, намерение с преступными целями получить сведения о персональных данных Полины.
- 3) Данный пример иллюстрирует, скорее всего, усиление внимания правоохранительных органов к безопасности пользования гражданами банковскими услугами.
- 4) При сообщении неизвестному лицу номера банковской карты, PIN-кода и CVС-кода Полина может потерять все находящиеся на её счёте финансовые средства.
- 5) Полине необходимо связаться со службой безопасности своего банка или позвонить на горячую линию для клиентов, сообщив о случившемся, либо обратиться в правоохранительные органы.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

10

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства, к которым они относятся: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

#### ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) ограниченность фактора обусловлена численностью и демографической структурой населения страны</p> <p>Б) факторный доход собственника от использования ресурса – рента</p> <p>В) здания, сооружения, оборудование, которые используются в процессе производства благ</p> <p>Г) все виды природных ресурсов, имеющиеся на планете и пригодные для производства экономических благ</p> <p>Д) факторный доход – процент</p> | <p>1) труд</p> <p>2) земля</p> <p>3) капитал</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

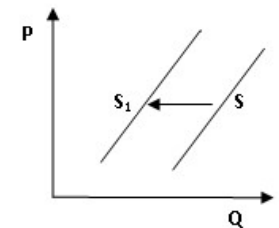
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

11

На рисунке изображена ситуация на рынке услуг ландшафтных дизайнеров: линия предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  ( $P$  – цена товара (услуги),  $Q$  – объём предложения товара (услуги)).



Укажите все факторы, которые могли вызвать это перемещение. Обведите их номера.

- 1) повышение закупочных цен на саженцы деревьев, садовых кустарников и семена многолетних цветов
- 2) введение дополнительной сертификации фирм, занимающихся ландшафтным дизайном
- 3) повышение доходов потребителей
- 4) рост доли потребителей, приобретающих земельные участки для выращивания овощей и зелени на продажу
- 5) введение субсидий для агрохозяйств, занимающихся производством растений для ландшафтного дизайна

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

12

Укажите все верные суждения о социальных группах. Обведите их номера.

- 1) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.
- 2) Малой называют группу, в которую входит ограниченное число участников, между которыми складываются эмоционально окрашенные неформальные отношения.
- 3) Социальные группы и общности всегда формируются на основании психологической совместимости участников.
- 4) Преподаватели высших учебных заведений, медицинские работники и учёные относятся к этносоциальным группам.
- 5) Принадлежность к группе выступает важным фактором социализации, помогает личности защищать и отстаивать свои права и позиции в обществе.

Обведённые цифры запишите в ответ.

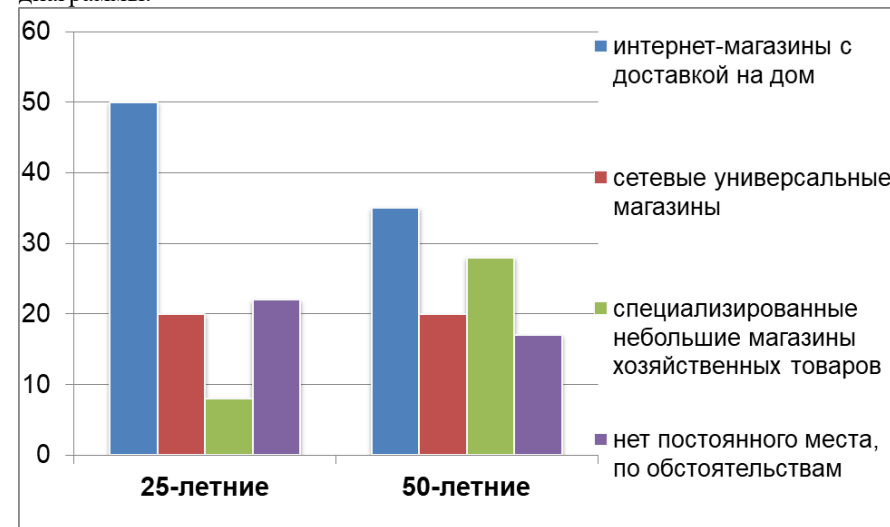
Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

13

В ходе социологического опроса 25-летних и 50-летних граждан страны Z респондентам был задан вопрос: «Где Вы обычно приобретаете хозяйственные товары и бытовую химию?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Какие выводы следует сделать на основании данной графической информации? Обведите их номера.

- 1) Доля тех, кто обычно покупает хозяйственные товары и бытовую химию в специализированных небольших магазинах, среди 50-летних граждан на 25% меньше, чем среди 25-летних.
- 2) Равные доли опрошенных в обеих возрастных категориях граждан совершают покупки в сетевых универсальных магазинах.
- 3) В обеих возрастных категориях наибольшие доли респондентов совершают покупки хозяйственных товаров и бытовой химии в интернет-магазинах, осуществляющих доставку на дом.
- 4) Доля тех, кто указал на отсутствие постоянного места покупки хозяйственных товаров, выше среди 25-летних граждан по сравнению с 50-летними.
- 5) Большинство 50-летних граждан приобретают хозяйственные товары и бытовую химию в специализированных небольших магазинах.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.



14

Установите соответствие между полномочиями и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) объявление амнистии  
 Б) разработка и исполнение федерального бюджета  
 В) утверждение военной доктрины Российской Федерации  
 Г) назначение на должность и отстранение от должности председателя Центрального банка Российской Федерации  
 Д) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

**СУБЪЕКТЫ  
ВЛАСТИ**

- 1) Президент Российской Федерации  
 2) Государственная дума Российской Федерации  
 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

15

Укажите все верные суждения о правоотношениях. Обведите их номера.

- Правоотношениями называются социальные отношения, которые регулируются посредством только тех правовых норм, которые совпадают по сферам действия с нормами морали.
- Административные правоотношения связаны с распорядительно-исполнительной деятельностью органов государственного управления.
- Одной из сторон гражданского правоотношения обязательно выступает государство или отдельные государственные органы власти.
- Гражданские правоотношения строятся на началах юридического равенства сторон, добровольности и инициативности сторон-участниц.
- Особенностью уголовных правоотношений является применение императивных норм, обусловленных совершением преступных деяний.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

16

16-летняя Василиса заключила трудовой договор с работодателем. Какие позиции отличают её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Обведите их номера.

- наличие письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства на заключение трудового договора
- соблюдение трудовой дисциплины
- предоставление ежегодного отпуска в размере 31 календарного дня
- обязательное прохождение медицинского осмотра за счёт средств работодателя
- запрет на работу в ночное время
- получение заработной платы, определённой в трудовом договоре

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

17

Установите соответствие между действиями налогоплательщика и элементами его статуса в РФ: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ДЕЙСТВИЯ**

- А) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки  
 Б) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны  
 В) сохранять в течение определённого времени документы налоговой отчётности  
 Г) встать на учёт в налоговых органах  
 Д) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА**

- права
- обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.





18

Рассмотрите фотографию, иллюстрирующую одну из глобальных проблем современного мира.



Какие высказывания отражают содержание или способы решения этой глобальной экологической проблемы? Обведите их номера.

- 1) Накопление отходов наносит вред не только экологии и здоровью человека, но и влечёт за собой серьёзный социальный и экономический ущерб.
- 2) Данная проблема порождена геополитическим противостоянием крупнейших стран мира и гонкой вооружений.
- 3) Один из путей решения данной проблемы – отказ от производства и применения пластиковой посуды и упаковочных материалов, не разлагающихся в природной среде.
- 4) Проблема загрязнения окружающей среды затрагивает исключительно слаборазвитые и бедные страны мира, неспособные наладить переработку мусора.
- 5) Каждый человек может принять участие в экологических мероприятиях по очищению окружающей среды, сокращая потребление и осуществляя раздельный сбор мусора.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

19

Прочитайте текст.

Свободное участие граждан в политике является показателем демократичности общества. Политическое участие гражданина в подобном обществе – всеобщее, равноправное, эффективное, основанное на диалоге с властью, инициативное и действенное, нацеленное на обеспечение существенных интересов людей. Политологи определяют подобный тип политического участия как гражданский. Гражданское политическое участие обеспечивается и гарантируется принятыми в стране законами, политическими нормами, демократическими институтами и процедурами. Посредниками между гражданским обществом и правовым государством в этом случае выступают политические партии, общественные движения, иные инициативные объединения. Демократическое государство заинтересовано в максимальном уровне ответственности и компетентности граждан как субъектов политического процесса.

Какие из приведённых высказываний отражают содержание текста? Обведите их номера.

- 1) Политический режим в стране определяется показателями активности и свободного проявления своей воли гражданами в жизни общества.
- 2) Гражданский тип политического участия предполагает возможность действий граждан вне правового поля.
- 3) Активной частью гражданского общества, вступающей в диалог с правовым государством, выступают партии и движения.
- 4) Демократические институты и процедуры детально регламентируют поведение граждан, лишая их инициативы.
- 5) Основой взаимодействия личности и государства в демократическом обществе являются равноправие и ответственность всех субъектов политического процесса.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

20

Первая глава действующей Конституции Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя РФ.

Укажите все положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Обведите их номера.

- 1) В РФ гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров.
- 2) Гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований приобретения.
- 3) Работодатель обязан своевременно и в полном объёме выплачивать работникам заработную плату.
- 4) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны.
- 5) Попечительство устанавливается над несовершеннолетними гражданами, достигшими возраста 14 лет и оставшимися без родителей.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!**

**Задание 21 выполните на обратной стороне бланка тестирования.**

21

Обоснуйте необходимость постоянного обновления состава политической элиты в демократическом обществе, прихода на государственные должности новых людей. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие каналы рекрутирования (обновления) политической элиты действуют в российском обществе? (Назовите любые три канала.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему функционирование этих каналов. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных канала.)*

**Ответы на задания 1–20 демонстрационного варианта**

№ п/п	Ответ
1	искусство
2	45*
3	124*
4	33221
5	125*
6	234*
7	12131
8	236*
9	245*
10	12323
11	124*
12	125*
13	234*
14	23123
15	245*
16	345*
17	11222
18	135*
19	135*
20	124*

\*Порядок следования цифр в ответе значения не имеет.



**Критерии оценивания задания 21 демонстрационного варианта**

21

<b>Содержание верного ответа</b>	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) обоснование, например:	
- Обновление политической элиты, ее пополнение новыми людьми необходимо для того, чтобы в развитии общества не наблюдалось застоя. Представители прежних элитарных групп привыкают мыслить стереотипами, и, возможно, не смогут адекватно проанализировать и осмыслить вызовы нового времени. Люди, утратившие способность к креативной деятельности, должны уходить с политических постов, и их места заполняться молодыми, талантливыми людьми, способными оперативно оценивать новые условия;	
2) ответ на вопрос: <u>основные каналы рекрутирования элиты</u> :	
- государственная служба;	
- политические партии и движения (Общероссийский народный фронт, партия Единая Россия и др.);	
- общественная активность (волонтерство);	
- предпринимательская деятельность;	
- целевое продвижение талантливых и одаренных людей на политические посты (программа «Лидеры России»).	
<i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх элементов.)</i>	
3) три примера, иллюстрирующие функционирование каналов рекрутирования элиты:	
- партийный функционер прошел по спискам от своей партии в Государственную Думу и занял пост главы думского комитета (политическая партия);	
- известный блогер, ведущий блог, освещающий политическую повестку, стал лидером общественного движения и вступил в борьбу за депутатский мандат (общественная активность);	
- поступивший на государственную службу сотрудник полиции дослужился до должности заместителя министра внутренних дел (государственная служба).	
<i>Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа) при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	4
Правильно приведены только четыре любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
Правильно приведены только три любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
Правильно приведены только два любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа ИЛИ Правильно приведены любые два элемента ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

