

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**диагностической работы по обществознанию**  
**для обучающихся 9-х классов**  
**образовательных организаций города Москвы**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов по обществознанию и выявления элементов содержания, а также набор базовых предметных умений и способов познавательной деятельности, вызывающих наибольшие затруднения и представляющих собой дефициты предметной подготовки.

Период проведения – декабрь.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).

**3. Условия проведения диагностической работы**

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в бланковой/компьютерной форме.

При компьютерной форме задания с развёрнутым ответом выполняются на отдельном бланке.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение диагностической работы отводится **60 минут**.

При компьютерной форме добавляется пятиминутный перерыв для разминки глаз.

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 20 заданий: 11 заданий с кратким ответом, 8 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и 1 задание с развёрнутым ответом.

Задание с развёрнутым ответом охватывает различные разделы курса обществознания и отличается высоким уровнем сложности.

Задания на выявление признаков обществоведческих явлений, понятий, социальных фактов, на иллюстрацию примерами теоретических положений, которые содержатся в КИМ ОГЭ в формате заданий с развернутым ответом, и являются его существенной частью, в данной работе представлены в виде заданий с кратким ответом или заданий с выбором одного ответа. Также ввиду ограниченного по времени формата работы, задание на анализ фотоизображения представлено в виде задания с кратким ответом.

Содержание диагностической работы соответствует изученному к моменту проведения диагностики учебному материалу по обществознанию по программе основной школы.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

№ п/п	Содержательные блоки	Кол-во заданий
1	Человек и общество	6
2	Сфера духовной культуры	3
3	Экономика	4
4	Социальная сфера	3
5	Право, его роль в жизни общества и государства	4
Всего:		20

**6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы**

Максимальный тестовый балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла оценивается максимальным баллом, если ответ обучающегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка, в других случаях – 0 баллов. Задание с кратким ответом на 1 балл считается выполненным, если указанный обучающимся ответ совпадает с верным ответом.



**План диагностической работы по обществознанию  
для обучающихся 9-х классов  
образовательных организаций города Москвы**

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с верным ответом.

Баллы за выполнение задания с развёрнутым ответом определяются экспертом в соответствии с приведёнными критериями оценивания. Максимальный балл за такое задание – 3 балла.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 30 баллов.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Используются следующие условные обозначения:

К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа, Р – задание с развёрнутым ответом.

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Ур. сложн.	Макс. балл за задание
1	В	Общество как форма жизнедеятельности людей	Понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей	Б	1
2	В	Глобальные проблемы	Сравнивать суждения об обществе, выявлять их общие черты и различия	П	1
3	К	Взаимодействие общества и природы	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, деятельности людей в различных сферах	П	2
4	В	Деятельность человека и её основные виды	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	1
5	К	Деятельность человека, её основные виды	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	Б	2
6	К	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Б	1
7	В	Образование и его значимость в условиях информационного общества	Сравнивать суждения об обществе, выявлять их общие черты и различия	П	1
8	В	Наука в современном обществе	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	Б	1
9	В	Познание мира человеком	Понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Б	1

**Демонстрационный вариант  
диагностической работы по обществознанию  
для обучающихся 9-х классов  
образовательных организаций города Москвы**

10	К	Социализация индивида	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	П	2
11	К	Социальные ценности и нормы	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	Б	1
12	В	Экономика и её роль в жизни общества	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	Б	1
13	К	Рынок и рыночный механизм	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	2
14	К	Экономические системы	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	Б	2
15	К	Производство (факторы производства)	Понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Б	1
16	К	Участие граждан в политической жизни	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	П	2
17	В	Основы конституционного строя Российской Федерации	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	Б	1
18	К	Конституционные права и обязанности гражданина	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	Б	2
19	К	Особенности правового статуса несовершеннолетних	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	П	2
20	Р	Гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	В	3

*Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке.*

1

Понятие «общество» включает в себя

- 1) окружающий человека природный и социальный мир
- 2) человечество в целом, в прошлом, настоящем, будущем
- 3) весь материальный мир в многообразии его проявлений
- 4) совокупность взаимодействий человека и природы

2

Какие из суждений о глобальных проблемах современности верны?

- А.** Современное общество столкнулось с рядом проблем, разрешение которых возможно только совместными усилиями всего человечества.
- Б.** К экологическим проблемам современного человечества относятся: загрязнение вод Мирового океана и атмосферы вредными веществами, сокращение флоры и фауны в дикой природе вследствие деятельности человека.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

3 Укажите **три** примера, иллюстрирующие воздействие природных факторов на развитие общества. Обведите их номера.

- 1) Правители Древнего Египта возводили величественные гробницы в виде пирамид.
- 2) Экспансия кочевых тюрко-монгольских племён против соседних народов была обусловлена недостаточностью пастбищ для скота.
- 3) В 1600 г. произошла битва при Сэкигараха, после которой победитель Иэясу Токугава осуществил объединение Японии под своей властью.
- 4) Жители Поморского Севера Руси занимались морским промыслом, добывали моржовую кость, ловили и заготавливали рыбу, открывали соляные варницы.
- 5) Основным видом промысловой деятельности восточных славян было бортничество, сбор мёда и воска диких пчёл в обширных лесах.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

4 Студенты-первокурсники для выработки навыков командного взаимодействия моделируют полёт на Луну в космическом корабле и отрабатывают способы взаимодействия во внештатной ситуации на борту летательного аппарата. Между ними были распределены полномочия командира корабля, бортинженера, социолога, врача, микробиолога.

Какой вид деятельности иллюстрирует данный пример?

- 1) политическую
- 2) хозяйственную
- 3) игровую
- 4) исследовательскую

5 Ольга Николаевна – учитель истории и обществознания в гимназии, она участвует в конкурсе «Учитель года», намереваясь одержать победу. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности, к которым они относятся: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

#### ПРИМЕРЫ

- А) победа в конкурсе «Учитель года» в своём городе
- Б) посещение курсов повышения квалификации
- В) изучение современных методик и технологий преподавания
- Г) учитель истории и обществознания в гимназии
- Д) проведение открытых уроков

#### ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) средства
- 2) цель
- 3) субъект

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.*



6

Рассмотрите фотографию.



Какое суждение о представленной на фотографии жизненной ситуации верно?

- 1) Представленная на фотографии жизненная ситуация может быть определена как межличностный конфликт.
- 2) Спецификой данного рода ситуаций является принципиальная невозможность разрешить их путем переговоров и поиском компромисса между сторонами.
- 3) Общение между людьми, представленными на фото, проходит в спокойном деловом тоне.
- 4) Подобные жизненные ситуации могут возникать исключительно по вопросам, касающимся профессиональной компетенции участников.

Обведённую цифру запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Какие из суждений о современном образовании верны?

- А.** Программы российских школ предусматривают возможность для девятиклассников выбора факультативных занятий по предметам.
- Б.** По окончании основной школы ученики сдают Единый государственный экзамен для поступления в высшие учебные заведения или начала трудовой деятельности.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

8

С чем связано усиление ответственности учёных за результаты и последствия своих научных открытий?

- 1) Учёные активно используют цифровые технологии для проведения исследований.
- 2) Современная наука применяет различные методы познания, в том числе эксперимент.
- 3) Деятельность учёных направлена на исследование природы с целью постижения её основных принципов, раскрытия её тайн.
- 4) Учёные научились вмешиваться в эволюцию микроорганизмов, создавать опасные для человека вирусы.

9

Особенностью самопознания является

- 1) широкое применение экспериментов и практических опытов
- 2) постижение человеком самого себя, своих отличий от других людей
- 3) отсутствие контактов и взаимодействий с другими людьми
- 4) выдвижение научных гипотез и их обоснование

10

Укажите **три** признака, характеризующие особенности социализации современных подростков. Обведите их номера.

- 1) Знания и умения детей и подростков формируются в тесном взаимодействии с цифровой средой.
- 2) Общение молодых людей происходит главным образом в социальных сетях.
- 3) Формирование мировоззрения подростка происходит в отрыве от социальной реальности.
- 4) Меньшую роль и значение, по сравнению с предыдущими поколениями, играют прочитанные книги.
- 5) Дети и подростки медленнее, чем представители старшего поколения, осваивают технические новшества и гаджеты.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

11

На уроках обществознания учитель проводил сравнение различных видов социальных норм: права и морали. Запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) регулируют поведение людей в разных жизненных ситуациях
- 2) обеспечиваются силой государства и закрепляются в нормативных документах
- 3) регулируются исключительно общественным мнением и представлениями людей о добре и зле
- 4) предлагают варианты и способы разрешения конфликтов, возникающих между людьми

Черты сходства	Черты различия

Ответ:

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

12

Экономику рассматривают в двух смысловых аспектах: как «науку» и как «хозяйство».

Какой пример характеризует экономику в значении «наука»?

- 1) планирование членами семьи Борисовых семейного бюджета с учётом выплат по ипотечному кредиту, оформленному главой семьи
- 2) составление менеджерами компании бизнес-плана на ближайший год
- 3) выпечка хлебобулочных изделий и эксклюзивных пирожных в частной пекарне
- 4) изучение финансовыми аналитиками влияния политических кризисов на стабильное экономическое развитие банковской системы

13

Какие три фактора, характеризующие ситуацию на рынке, обусловили повышение спроса на услуги ландшафтных дизайнеров? Обведите их номера.

- 1) массовое строительство загородных коттеджей, домов и дач
- 2) рост реальных доходов потребителей
- 3) повышение импортных пошлин на ввоз саженцев садовых деревьев и кустарников
- 4) мода на японские сады и альпийские горки при оформлении дачных участков
- 5) заинтересованность большинства владельцев загородных домов и дач в выращивании садовых и огородных культур

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

14

Установите соответствие между условиями функционирования и типами экономических систем: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) регулирование объёмов производства благ спросом и предложением	1) командная
Б) преобладание государственной собственности на средства производства	2) рыночная
В) свободное ценообразование	
Г) конкурентная борьба между товаропроизводителями за потребительские предпочтения	
Д) принятие директивных государственных планов развития хозяйства	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

15

Запишите в ответ слово, пропущенное в таблице.

Факторы производства	Факторный доход
земля	рента
_____	заработная плата

Ответ: \_\_\_\_\_.

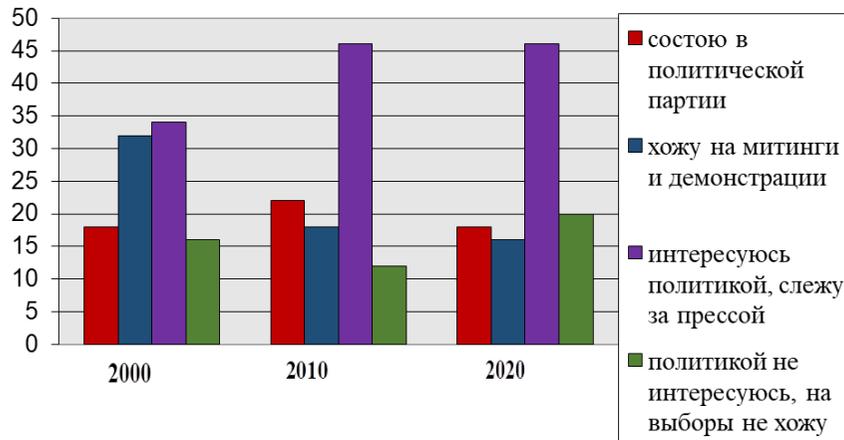


16

В преддверии парламентских выборов в стране Z в период с 2000 по 2020 г. социологическими службами проводился опрос. Респондентам предстояло ответить на вопрос: «**Каким образом Вы участвуете в политической жизни общества?**»

Полученные результаты опроса представлены в виде диаграммы (в % от числа опрошенных).

Способы участия граждан в политической жизни



Какие **три** вывода следует сделать на основании результатов опроса? Обведите их номера.

- 1) В 2010 г. и в 2020 г. наибольшая доля опрошенных граждан (более 45%) заявила о том, что интересуется политикой, следит за прессой.
- 2) Наибольшая доля респондентов, заявивших о своём членстве в каких-либо политических партиях, была зафиксирована в 2010 г.
- 3) На протяжении всего периода исследований доля граждан, не интересующихся политикой и не участвующих в выборах, не изменялась.
- 4) Доля граждан, на протяжении всего периода исследований заявлявших о своём участии в митингах и демонстрациях, была наименьшей.
- 5) В ходе опроса, проведённого в 2000 г., выяснилось, что доля граждан, состоящих в политических партиях, меньше доли тех, кто ходит на митинги и демонстрации.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

17

Действующая Конституция РФ определяет Российскую Федерацию как социальное государство. Что характеризует РФ как социальное государство?

- 1) предоставление законодательных гарантий свободы совести и вероисповедания
- 2) гарантированное получение государственных пенсий по старости и их ежегодная индексация
- 3) участие граждан в управлении делами государства
- 4) обеспечение презумпции невиновности

18

Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса гражданина Российской Федерации: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ  
ПРАВОВОГО  
СТАТУСА

- А) владение частной собственностью  
 Б) уплата законно установленных налогов и сборов  
 В) свободное вероисповедание и свобода совести  
 Г) забота о сохранении исторического и культурного наследия  
 Д) участие в управлении делами государства

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

19

Какие **три** суждения о правовом статусе несовершеннолетних в Российской Федерации верны? Обведите их номера.

- 1) Семейное законодательство РФ признаёт ребёнком любое лицо в возрасте до 18 лет.
- 2) Единственным документом, гарантирующим права детей, является международная Конвенция о правах ребёнка.
- 3) Семейный кодекс РФ закрепляет за ребёнком право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и родственниками.
- 4) Несовершеннолетний, досрочно получивший полную дееспособность в гражданско-правовой сфере, перестаёт признаваться ребёнком.
- 5) Защиту прав несовершеннолетних осуществляют детские омбудсмены (уполномоченные по правам ребёнка).

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

***Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!***

***Задание 20 выполните на обратной стороне бланка тестирования.***

20

Гражданско-правовые отношения, в которых участвуют граждане в своей повседневной жизни, часто принимают формы сделок. Юристы различают три формы сделок: устная сделка, простая письменная сделка и нотариально-заверенная письменная сделка.

Приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждую из форм сделки (в ответе должны быть приведены три примера). Сначала запишите форму сделки, затем – пример.

### Ответы на задания 1–19 демонстрационного варианта

№ п/п	Ответ
1	2
2	3
3	245*
4	3
5	21131
6	1
7	1
8	4
9	2
10	124*
11	1423; 1432; 4123; 4132
12	4
13	124*
14	21221
15	труд
16	125*
17	2
18	12121
19	135*

\*Порядок следования цифр в ответе значения не имеет.



### Критерии оценивания задания 20 демонстрационного варианта

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <i>устная сделка</i> : <u>пример</u> – домохозяйка Мария Петровна приобрела на продовольственном рынке овощи и молочные продукты для своей семьи. 2) <i>простая письменная сделка</i> : <u>пример</u> – Гражданин Н. опытный грибник, он собирает белые грибы и сдает их кооперативу, занимающемуся заготовкой грибов и ягод. Стороны заключают между собой договор. 3) <i>нотариально заверенная письменная сделка</i> : <u>пример</u> – Иван Петрович Фролов составил дарственную, в которой передал в дар принадлежащую ему ценную коллекцию старинных рукописей и книг своему сыну. Могут быть приведены другие примеры.	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильно приведены три примера	3
Правильно приведены два примера	2
Правильно приведён один пример	1
Примеры не приведены ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

