

**Спецификация
диагностической работы по обществознанию
для обучающихся 7-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы
(с разделом «Право»)**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов по обществознанию и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, и сформированности умений применять свои знания.

Период проведения: февраль – март.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15.09.2022 № 6/22));

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания (одобрен решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 № 1/21)).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

Время выполнения диагностической работы – 35 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа обеспечивает проверку содержания курса обществознания 7-го класса, освоенного обучающимися к моменту проведения диагностики.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 10 заданий: 6 заданий с выбором ответа, 3 задания с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

Распределение заданий по основным темам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание работы	Количество заданий
Социальные нормы	6
Человек, его права и свободы	4
Всего:	10

Проверяемые в работе умения представлены в таблице 2.

Таблица 2

Проверяемые умения
Характеризовать социальные нормы и их роль в общественной жизни; приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм
Называть и раскрывать основные права и свободы граждан РФ
Уметь осуществлять поиск информации по заданной теме из различных её носителей

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный тестовый балл за выполнение задания с кратким ответом и с развёрнутым ответом составляет 2 балла. Задание с кратким ответом и развёрнутым ответом оценивается максимальным баллом, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается



1 баллом, если допущена одна ошибка, в других случаях – 0 баллов.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 14 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план диагностической работы.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий диагностической работы для независимой оценки уровня подготовки обучающихся, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах диагностической работы.

Демонстрационный вариант в компьютерной форме размещён на сайте МЦКО в разделе «Компьютерные диагностики»
<http://demo.mcko.ru/test/>

**Обобщённый план
диагностической работы по обществознанию
для обучающихся 7-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы
(с разделом «Право»)**

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом, Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Код КЭС	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Код ПРО	Тип задания	Уровень сложности	Макс. балл
1	Правовая и моральная оценка поступков и деятельности человека	7_3.5	Оценивать поведение людей с точки зрения моральных и правовых норм	7_4.6	КО	Б	2
2	Социальные нормы	7_3.2	Приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм	7_5.1	КО	П	2
3	Социальные нормы	7_3.2	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие роль различных социальных норм в жизни общества	7_4.2	ВО	Б	1
4	Социальные нормы	7_3.2	Характеризовать социальные ценности и нормы	7_1.1	ВО	Б	1
5	Право, его роль в жизни общества	7_3.4	Характеризовать роль права в регулировании общественных отношений	7_1.1	ВО	Б	1

6	Права и свободы человека и гражданина, права ребёнка и возможности их защиты	7_4.1	Характеризовать конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	7_1.1	ВО	Б	1
7	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	7_4.2	Называть основные конституционные обязанности гражданина РФ	7_1.3	ВО	Б	1
8	Правоохранительные органы Российской Федерации	7_4.12	Устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства)	7_1.8	КО	П	2
9	Социальные ценности и нормы	7_3.	Извлекать социальную информацию о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т.п.)	7_3.1	ВО	Б	1

10	Социальные ценности и нормы	7_3.	Анализировать, обобщать, конкретизировать информацию из адаптированных источников о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека	7_2.2	РО	П	2
----	-----------------------------	------	--	-------	----	---	---



**Демонстрационный вариант
диагностической работы по обществознанию
для обучающихся 7-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы
(с разделом «Право»)**

1

Установите соответствие между примерами и видами норм: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

- А) При устройстве на работу работник и работодатель заключают трудовой договор, в котором указаны их взаимные права и обязанности.
- Б) Родители учат своих детей всегда быть честными, говорить правду, какой бы горькой она ни была.
- В) Молодые люди должны помогать престарелым и инвалидам при переходе через улицу.
- Г) При покупке некачественного товара в магазине покупатель вправе предъявить претензию продавцу.
- Д) Старшие дети в семье должны защищать младших, помогать им, заботиться о них.

ВИДЫ НОРМ

- 1) норма права
- 2) норма морали

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

2

Рассмотрите обозначенные буквами иллюстрации, которые отображают различные виды социальных норм:



Установите соответствие между иллюстрацией и соответствующей ей группой социальных норм.

- 1) моральные
- 2) правовые
- 3) религиозные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

3

К каким нормам относится запрет курения в общественных местах?

- 1) моральным
- 2) религиозным
- 3) правовым
- 4) корпоративным

4

Выберите верное суждение.

- 1) Социальные нормы отражают представления общества о должном поведении людей.
- 2) Существует только три вида основных социальных норм: ритуалы, обычаи, этикет.
- 3) Социальные нормы исполняются исключительно в результате привычки, внутренних побуждений человека.
- 4) Социальные нормы всегда исполняются под страхом применения санкций.

5

Право, как социальный регулятор, всегда

- 1) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле
- 2) является воплощением идеала справедливости
- 3) обеспечивается силой государства
- 4) поддерживается общественным мнением

6

Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан?

- 1) защита чести и достоинства
- 2) участие в культурной жизни
- 3) владение участком земли
- 4) право на жизнь

7

Одной из конституционных обязанностей граждан России является

- 1) владение, пользование и распоряжение имуществом
- 2) сохранение природы и окружающей среды
- 3) определение национальной принадлежности
- 4) участие в управлении делами государства

8

Установите соответствие между примерами правовых ситуаций и правоохранительными органами, которые разрешают данные ситуации правовым путём: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИЙ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- | | |
|--|---|
| <p>A) У Ольги Петровны в автобусе украли сумку с важными документами.</p> <p>Б) За грубое нарушение общественного порядка во время городского праздника Пётр был задержан для выяснения обстоятельств дела.</p> <p>В) Во время авиаперелёта Степан нарушил правила провоза вещей через границу.</p> <p>Г) В регионе Z власть не оказала помощи пострадавшим от наводнения, в связи с чем они обратились в специальный орган, занимающийся надзором за деятельностью государственных органов.</p> <p>Д) В суде против Сергея, создавшего преступную организацию, выступил государственный обвинитель.</p> | <p>1) полиция</p> <p>2) прокуратура</p> <p>3) таможенная служба</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					



Прочитайте текст и выполните задания 9 и 10.

Социальные нормы – общепризнанные или достаточно распространённые образцы, правила поведения людей, средства регуляции их взаимодействия. Они предохраняют общественную жизнь от хаоса и самотёка, направляют её течение в нужное русло. В число социальных норм входят моральные, правовые, политические, эстетические, религиозные, семейные, корпоративные, нормы обычаев и др.

Право сложилось намного позже других нормативных систем и в основном на их основе. Оно стало более жёстко и целенаправленно регулировать экономические и иные отношения. Исторически право возникает как бы для компенсации «недостаточности» морали, которая обнаруживается с возникновением частной собственности и политической власти. В последующем нормы права и морали тесно переплелись, взаимодействуя с другими средствами социального регулирования. <...> Поэтому очень важно выявить тесную взаимосвязь права и морали. <...>

Юристы по роду своей деятельности изучают, толкуют, применяют прежде всего правовые нормы – это их специальность. Но для оценки поведения субъектов правовых отношений и правильного разрешения возникающих коллизий постоянно обращаются и к этическим критериям, ибо в основе права лежит мораль. <...> Без уроков нравственности, морали, этики право немислимо.

<...> Право и мораль различаются по способам их установления. Правовые нормы создаются государством и только государством (или с его согласия некоторыми общественными организациями) отменяются, дополняются, изменяются. В этом смысле государство является политическим творцом права. Поэтому право выражает не просто волю народа, а его государственную волю и выступает не просто регулятором, а особым, государственным регулятором.

(Н.И. Матузов)

9

В данном тексте автор поднимает проблему

- 1) возникновения права
- 2) взаимосвязи права и морали
- 3) роли права в жизни общества
- 4) толкования социальных норм юристами

10

Используя обществоведческие знания, назовите две проблемы, которые можно урегулировать с помощью права.

Ответ: _____



Ответы на задания с выбором и кратким ответом

№ п/п	Ответ
1	12212
2	213
3	3
4	1
5	3
6	3
7	2
8	11322
9	2

*Порядок следования цифр в ответе значения не имеет.

Критерии к заданию 10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Защита от посягательств на жизнь и здоровье человека; 2) Урегулирования вопросов наследования, купли-продажи, дарения; 3) Нарушения общественного порядка; 4) Защита окружающей среды.	
Приведены правильно две проблемы	2
Приведена правильно одна проблема	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ	
Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

Инструкция по выполнению диагностической работы в компьютерной форме

1. При выполнении работы вы можете воспользоваться **черновиком и ручкой**.

2. Для заданий с выбором одного правильного ответа отметьте выбранный вариант ответа мышкой. Он будет отмечен знаком «точка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

3. Для заданий с выбором нескольких правильных ответов отметьте все выбранные варианты ответа. Они будут отмечены знаком «галочка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

4. Для заданий с выпадающими списками выберите соответствующую позицию из выпадающего списка. Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

5. Для заданий на установление соответствия (без выпадающих списков) к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

6. Для заданий на установление верной последовательности переместите элементы в нужном порядке или запишите в поле ответа правильную последовательность номеров элементов. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

7. Для заданий, требующих самостоятельной записи краткого ответа (числа, слова, сочетания слов и т. д.), впишите правильный ответ в соответствующую ячейку. Регистр не имеет значения. Писать словосочетания можно слитно или через пробел. Для десятичных дробей возможна запись как с точкой, так и с запятой. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

8. Для заданий на перетаскивание переместите мышкой выбранный элемент (слово, изображение) в соответствующее поле. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

9. Для заданий с развёрнутым ответом запишите полный развёрнутый ответ в поле «Ответ». Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

10. Для заданий, требующих записи развёрнутого ответа в бланке ответов, следуйте инструкциям в задании.