

СПЕЦИФИКАЦИЯ

КИМ для проведения 2-й части¹ комплексной независимой диагностики по китайскому языку для педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего общего образования

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)

КИМ предназначены для проведения 2-ой части комплексной независимой диагностики по китайскому языку для учителей, преподающих в 10-11 классах (далее – 2-я часть комплексной диагностики по китайскому языку) и направлены на оценку сформированности умения объективно оценивать ответы на задания с развернутым ответом КИМ в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по китайскому языку с помощью метода балльно-критериальной оценки.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

– Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ текущего учебного года по китайскому языку, утвержденный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») (*критерии оценивания развернутых ответов*);

– Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по китайскому языку текущего учебного года (*критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом, примеры оценивания выполнения заданий, комментарии, объясняющие выставленную оценку*).

¹ Комплексная независимая диагностика состоит из 2-х частей. 1-я часть оценивает предметные компетенции, проводится в формате ЕГЭ по китайскому языку в соответствии со спецификацией КИМ ЕГЭ текущего года.

3. Условия проведения 2-ой части комплексной диагностики

2-я часть комплексной диагностики проводится в компьютерной форме.

При проведении 2-й части комплексной диагностики по китайскому языку разрешены к использованию следующие дополнительные средства и материалы: словари иностранных слов и словосочетаний.

4. Структура варианта КИМ

Каждый вариант 2-ой части комплексной диагностики по китайскому языку включает:

- 1 работу с развернутыми ответами на задания;
- 2 задания КИМ в формате ЕГЭ по китайскому языку;
- 8 критериев оценивания заданий КИМ в форме ЕГЭ по китайскому языку, утвержденных ФГБНУ «ФИПИ».

Участнику комплексной диагностики необходимо оценить представленную работу в соответствии с критериями.

5. Продолжительность 2-ой части комплексной диагностики

На выполнение работы отводится 60 минут: 15 минут отводится на ознакомление с критериями оценивания, 45 минут – на выполнение работы.

6. Система оценивания выполнения заданий 2-ой части комплексной диагностики

За каждый оцененный ответ на задание, соответствующий эталонным баллам оценивания, предусмотрена оценка 1 балл. Максимальный балл за работу составляет – 8.

7. Проверка 2-ой части комплексной диагностики

Автоматизированное оценивание ответов.

Кодификатор

проверяемых элементов содержания и требований к уровню профессиональных компетенций педагогических работников в области критериального оценивания/оценки итоговых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню профессиональных компетенций педагогических работников в области критериального оценивания/оценки итоговых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее – кодификатор) является документом, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) 2-ой части комплексной независимой диагностики, включающей оценивание по критериям ответов на задания с развернутым ответом КИМ в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по китайскому языку.

Кодификатор составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763);
- Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ текущего учебного года по китайскому языку, утвержденный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») (*критерии оценивания развернутых ответов*);
- Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по китайскому языку текущего учебного года (*критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, примеры оценивания выполнения заданий, комментарии, объясняющие выставленную оценку*).

Элемент содержания, проверяемый при определении уровней владения профессиональными компетенциями педагогических работников, преподающих в 10-11 классах китайский язык

В первом столбце кодификатора приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. Во втором столбце приводится описание контролируемого элемента содержания.

Код элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями 2-ой части комплексной независимой диагностики
1	Проверка и оценивание ответов на задания с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по китайскому языку в соответствии с критериями оценивания развернутых ответов, утвержденными ФГБНУ «ФИПИ»

Перечень требований к уровню владения профессиональными компетенциями педагогических работников в области критериального оценивания/оценки итоговых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

В первом столбце даны коды требований, во втором столбце – описание требований к уровню владения профессиональными компетенциями в области критериального оценивания/оценки итоговых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Код контролируемого требования	Требования к уровню владения профессиональными компетенциями педагогических работников в области критериального оценивания/оценки итоговых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования
Знать/понимать:	
1	Преподаваемый учебный предмет в пределах требований ФГОС СОО и федеральной образовательной программы среднего общего образования
2	Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру проверки и оценки ответов участников ЕГЭ на задания с развернутым ответом
3	Методические материалы, регламентирующие процедуру проверки и оценки ответов участников ЕГЭ на задания с развернутым ответом
4	Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ по китайскому языку (демонстрационный вариант, спецификация и кодификатор)
5	Типология заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по китайскому языку

6	Технология критериального оценивания ответов на задания с развернутым ответом ЕГЭ по китайскому языку
Уметь:	
7	Проверять и оценивать ответы на задания с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по китайскому языку в соответствии с критериями оценивания развернутых ответов, утвержденными ФГБНУ «ФИПИ»