

**Прочитайте текст, рассмотрите таблицу и выполните задания 1 – 4.**

Мальвина открыла прачечную. Стоимость электроэнергии, которая потребляется прачечной, зависит от дня недели и времени. В таблице приведена стоимость электроэнергии за 1 час при условии, что непрерывно работает одна стиральная машина.

Дни недели	Стоимость 1 часа потребления электроэнергии одной стиральной машиной		
	7.00 – 19.00	19.00 – 23.00	23.00 – 7.00
Понедельник – Пятница	7 фунтиков	10 фунтиков	3 фунтика
Суббота, Воскресенье	9 фунтиков	10 фунтиков	2 фунтика

**1** В прачечной Мальвины во вторник с 9.00 до 17.00 работала одна стиральная машина. Сколько должна заплатить Мальвина за электроэнергию за этот день?

Ответ: \_\_\_\_\_ фунтиков.  
 В бланк запишите только число.

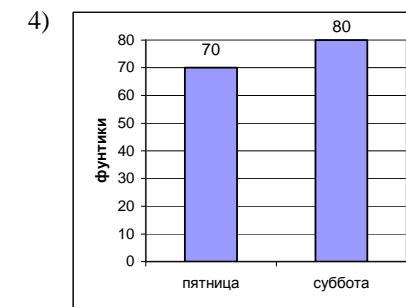
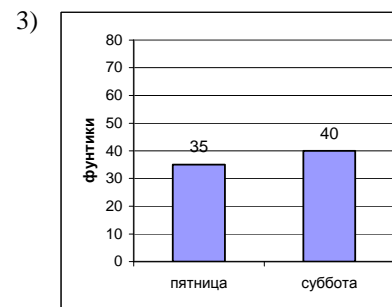
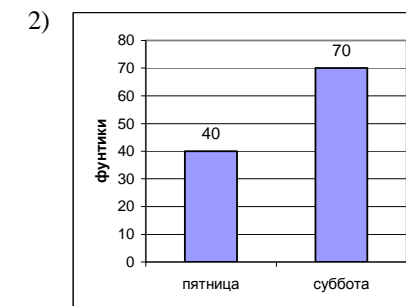
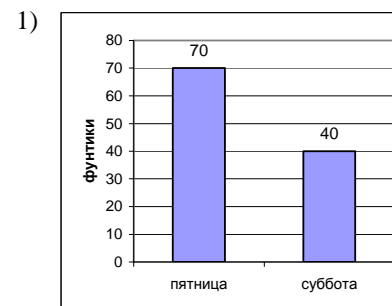
**2** В субботу прачечная открылась в 10.00, а закрылась в 21.00. Сколько заплатит Мальвина за электроэнергию, если каждый час у неё работала одна стиральная машина?

Ответ: \_\_\_\_\_ фунтиков.  
 В бланк запишите только число.

**3** Мальвина получила большой заказ на стирку вещей и была вынуждена в воскресенье одновременно запустить **три** стиральные машины с 19.30 до полуночи. Сколько она заплатит за электричество?

Ответ: \_\_\_\_\_ фунтиков.  
 В бланк запишите только число.

**4** На какой диаграмме верно отражены денежные траты Мальвины, если в пятницу у неё непрерывно работало каждый час по **две** стиральных машины с 11.30 до 16.30, а в субботу каждый час работала только одна стиральная машина – с 19.00 до 23.00?



**Выполните задания 5, 6 и 7.**

**5** При разборе слова по составу части слова обозначаются так:  $\neg$  – приставка,  $\cap$  – корень,  $\wedge$  – суффикс,  $\square$  – окончание. Выберите схему, которая соответствует слову ПОКРАСКА.

- 1)  $\neg\cap\square$       2)  $\neg\cap\wedge\square$       3)  $\cap\wedge\square$       4)  $\cap\square$

6

Для каждой группы животных из первого столбца подберите из второго столбца признак, по которому этих животных можно объединить в группу.

Группы животных	Признаки
А) кабан, волк, мышь	1. Растительноядные животные
Б) семга, щука, треска	2. Тело покрыто шерстью
	3. Впадают в зимнюю спячку
	4. Дышат жабрами
	5. Живут в пустыне
	6. Имеют 4 пары конечностей

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они записаны в таблице, не разделяя их запятыми.

7

Основу **закаливания** – средства повышения защитных сил организма, составляет **многократное воздействие тепла, охлаждения и солнечных лучей**.

Выберите из приведённого ниже списка утверждения, которые описывают **данные факторы** закаливания, и обведите соответствующие номера.

1. Издавна славянские народы Древней Руси использовали для укрепления здоровья баню с последующим растиранием снегом или купанием в любое время года.
2. Здоровый образ жизни – это образ жизни, способствующий укреплению организма человека и защите от факторов риска заболеваний.
3. Маленькие дети, которые часто бывают на свежем воздухе и занимаются спортом, реже простужаются.
4. Вредные привычки – причина многих заболеваний, они резко сокращают продолжительность жизни, снижают работоспособность.
5. По свидетельству древнегреческого учёного Плутарха, укрепление здоровья мальчиков в Древней Спарте начиналось с самого раннего возраста.
6. Охрана здоровья человека (здравоохранение) – одна из функций государства.
7. Курение увеличивает риски, связанные с заболеванием органов дыхания.
8. Солнечные ванны лучше всего принимать утром, когда воздух особенно чист и ещё не слишком жарко, а также ближе к вечеру, когда солнце клонится к закату.

Обведённые цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Ответ запишите в бланк без дополнительных знаков.

Прочитайте тексты и выполните задания 8 – 12.

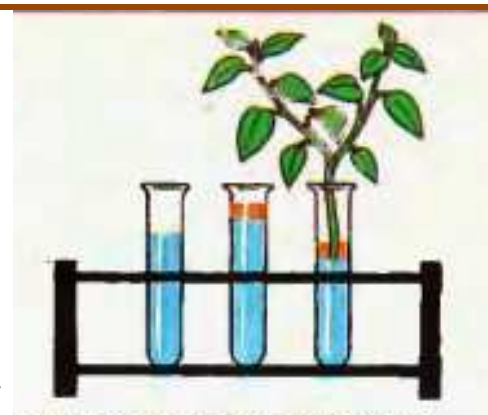
### ИСПАРЕНИЕ ВОДЫ

*Мы привыкли, что вода испаряется с поверхности водоёмов.*

*Но оказывается, что испарять воду могут и растения.*

*Увидеть это можно в следующем опыте.*

1. Возьмите три прозрачных пробирки и заполните их одинаковым количеством воды.
2. В две пробирки налейте на поверхность воды по одной столовой ложке растительного масла.
3. В одну из этих пробирок поставьте ветку с листьями. Поместите пробирки на подоконник, ближе к свету.



#### Что происходит?

*Через 10 дней уровень воды в пробирке, где находилась ветка с листьями, значительно понизился, тогда как во второй пробирке (с маслом на поверхности) уровень воды практически не изменился. В первой пробирке вода также испарялась, но с поверхности, так как там не было масла.*

#### Почему?

*Растение впитывает воду, она поднимается по стеблю, а затем испаряется через небольшие отверстия в листьях – устьица. Вместе с водой в растение поступают питательные вещества, а испарение воды листьями спасает растение от перегрева.*

8

Какое важное для жизни растений свойство листьев проверяется в опыте «Испарение воды»?

- 1) растворять масло в воде при условии нахождения на свету
- 2) превращать жидкую воду в водяной пар
- 3) использовать воду для питания всего растения
- 4) согревать стебли и корни растения в прохладную погоду

9

Пётр решил повторить опыт "Испарение воды". Ниже описаны некоторые действия Петра при проведении опыта. Выберите и обведите номера всех действий, которые **НЕ соответствуют** инструкции.

1. Первую ветку с листьями поставил в одну пробирку, а вторую, у которой он удалил часть листьев, в другую.
2. Взял три прозрачные пробирки и заполнил их одинаковым количеством воды.
3. Поставил пробирки на подоконник, ближе к свету.
4. В две из трёх пробирок влил по одной столовой ложке растительного масла.
5. Одну из веток накрыл прозрачным полиэтиленовым пакетом.

Обведённые цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*В бланк запишите цифры без дополнительных знаков.*

10

В опыте «Испарение воды» на поверхность воды двух пробирок налили растительное масло. Это было сделано для того, чтобы

- 1) снабжать живые ветки питательными веществами
- 2) вода не вытекала из открытых сосудов
- 3) вода не испарялась из сосудов
- 4) лучше было видно границу между водой и воздухом в сосуде

11

При описании опыта в рамках проводится пояснение «Почему?». Автор использует этот раздел, чтобы объяснить

- 1) в каком порядке должны следовать этапы опыта
- 2) какое оборудование понадобится для опыта
- 3) что нужно делать после окончания опыта
- 4) причину явлений, наблюдаемых в опыте

12

В какой из перечисленных книг вы скорее всего встретите текст «Испарение воды»?

- 1) Масло и его значение
- 2) Жизнь растения
- 3) Вода в жизни человека
- 4) Фокусы в цирке

**Прочитайте текст и выполните задания 13 – 19.**

### **Вороны.**

Однажды пчеловод Анисим с внуком Васей пошли в тайгу подыскать место для пасеки.

Дед Анисим знал одно такое место. Много лет назад в тайге был пожар. Лес между речкой Быстрицей и цепью топких болот выгорел дотла. Вскоре почва, обильно удобренная золой, покрылась зарослью медоносного кипрея. Трава росла так густо, что гарь казалась застеленной малиновым ковром.

Тут дед Анисим и решил основать пасеку. Оставалось лишь выбрать площадку для ульев.

Таёжная гарь открылась перед путниками со скалистого перевала. Внизу, у подножия сопки, бурлила на камнях речка. На берегу лес обрывался отвесной стеной; дальше тянулась, насколько хватал глаз, равнина, заросшая кипреем.

– Вот где приволье! – воскликнул дед. – Для пасеки лучшего места не найти.

По крутому склону дед и внук спустились к Быстрице, сняли с плеч и положили на землю котомки. И в тот момент, когда Анисим приготовился набить табакотом трубку, почти рядом, за кустом смородины, послышался шорох. Путники, подняв ружья, настороженно прислушались. Шорох повторился. Кто-то медленно удалялся от людей в глубь зарослей кустарника.

Дед Анисим сделал несколько шагов вперёд, Вася последовал за ним. И тут оба, медленно закидывая за плечи ружья, остановились.

В кустах, среди разбросанных костей, понуро стоял большой ворон. Он еле держался на толстых, узловатых лапах и, чтобы не упасть, упирался в землю концами полураспушенных грязных крыльев. Ворон, по всей вероятности, был тяжело болен. Но несмотря на это, он приготовился к отчаянной борьбе с любым противником: об этом говорил свирепый блеск его острых глаз.

– Ишь ты... – озадаченно пробормотал Анисим, не ожидавший такой встречи. – Даже птица без боя умирать не хочет!

В это время из тайги вынырнул отставший пёс Дружок. Он виновато вильнул хвостом, но, увидев ворона, с лаем бросился на него. Птица угрожающе щёлкнула клювом и отступила на шаг назад, к берегу.

– Дружок, прочь! – закричали в один голос Анисим и Вася.

Но пёс не слушался и продолжал теснить ворона к речке. Птица дошла уже до самого обрыва, дальше ей пятиться было некуда, а собака всё лаяла и норовила цапнуть ворона зубами за перья.

Вася, бросив на землю ружьё, хотел поймать Дружка за ошейник. Но было поздно: ворон изловчился и клюнул собаку в морду. Пёс, жалобно взвизгнув, отскочил в сторону. А птица потеряла равновесие и упала в воду.

Волны захлестнули ворона, помчали вперёд, на шумящий перекат. Казалось, что ещё минута – и птица погибнет в пенистых бурунах.

Однако этого не случилось. Ворон высоко поднял распушенный веером хвост, и под этим “парусом” его порывом ветра прибило к другому берегу.

Когда птица выкарабкалась на отлогую песчаную косу, в воздухе послышалось тревожное карканье. Появившийся из-за сопки с какой-то добычей второй ворон покружил над речкой, потом опустился на землю к своему товарищу и начал заботливо осматривать его со всех сторон.

– Подруга, должно, – проговорил дед. – Вороны – они всю жизнь живут постоянной парой.

Анисим и Вася подняли свои котомки и зашагали возле речки. Скоро они нашли удобное для переправы место, срубили два дерева, сделали маленький плотик и переплыли на противоположный берег.

Выйдя на гарь, дед стал выбирать площадку для пасеки, а Вася задумал наловить к обеду рыбы.

Не успел Анисим решить, где следует ставить ульи, как до него донёсся голос мальчика:

– Дед, смотри!

Анисим огляделся вокруг, но ничего особенного не заметил.

– Перенёс! – волнуясь, кричал Вася. – Здоровый ворон перенёс через речку больного!

– Не может быть! – усомнился дед.

Прыгая через обгорелый валежник, он подбежал к внуку.

– Смотри! – показал Вася удилищем.

Обе птицы сидели на том обрыве, откуда упал в воду больной ворон.

– Вот ведь история!.. – развёл руками старик. – Расскажи мне кто об этом – ни за что не поверил бы.

– Но почему они вернулись на старое место?.. – задумчиво спросил Вася.

– Почему – понятно, – ответил Анисим. – Этот берег открытый: от врагов спрятаться нельзя, от ветра укрыться негде. А на том – очень удобно: деревья, кусты...

Старик долго смотрел, как вороны медленно уходили в лесные заросли, потом сказал:

– Великий это закон – помогать друг другу в беде.

Анисим постоял на берегу, покурил и отправился на гарь заниматься своими делами. А Вася снова закинул в воду удочку.

Вечером, когда дед и внук возвращались домой, они взяли Дружка на сворку и далеко обошли то место, где сидел больной ворон.

**13** В тексте в **основном** говорится

- 1) о том, как Вася ловил удочкой рыбу
- 2) о необычном случае, произошедшем на реке
- 3) о дружбе человека и птиц
- 4) о том, как пчеловод Анисим и его внук ставили ульи в тайге

**14** Как Анисим с внуком перебрались на противоположный берег?

- 1) поставили парус на плотик
- 2) перекинули на другой берег дерево
- 3) выкарабкались на песчаную косу
- 4) сделали плот из двух деревьев

**15** Выберите из перечня все предложения, соответствующие содержанию текста.

- А. Ворон первым напал на Дружка.
- Б. Дед Анисим с внуком собирали в лесу ягоды.
- В. Речка текла тихо и неторопливо.
- Г. Обе птицы медленно ушли в лесные заросли.
- Д. Со скалистого перевала перед путниками открылся вид на сгоревший лес.

Укажите верный ответ.

- 1) АВ
- 2) БВ
- 3) ГД
- 4) БГ

**16** Определите верную последовательность перечисленных событий:

- А. За кустом смородины послышался шорох.
- Б. Анисим с внуком Васей пошли в тайгу подыскать новое место для паеки.
- В. Ворон опустился на землю к своему товарищу и начал заботливо его осматривать.
- Г. Они переплыли на противоположный берег реки.
- Д. Пёс теснил ворона к речке.

Укажите верный ответ.

- 1) БАДВГ
- 2) АБДГВ
- 3) БДВАГ
- 4) АГДВБ

**17** Как вы думаете, почему Вася пытался отогнать Дружка от ворона?

- 1) Берег обрывался отвесной стеной, оба они могли упасть.
- 2) У ворона был очень испуганный вид.
- 3) Пожалел больного ворона, у которого не было сил улететь.
- 4) Ворон намного меньше собаки.

**18** Дед Анисим сказал: “Вот ведь история! Расскажи мне кто об этом – ни за что не поверил бы”. Пчеловоду показалось удивительным то, как

- 1) больная птица снова оказалась на том берегу, с которого упала в воду
- 2) мог ворон сделать парус из своего распущенного хвоста
- 3) могла больная птица выкарабкаться на песчаную косу
- 4) быстро прилетел на помощь, тревожно каркая, другой точно такой же ворон

**19** При чтении текста вам встретились слова, которые употребляются нечасто, но их значение вполне понятно.

Для каждого слова из первого столбца найдите верное толкование его значения из второго столбца, обозначенное буквой.

СЛОВО

ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА

- |             |   |
|-------------|---|
| 1) пережат  | А) удобный проход между скалами                     |
| 2) приволье | Б) мелководный участок русла реки, отмель           |
|             | В) широкое, просторное место, открытое пространство |
|             | Г) отсутствие ограничений, полная свобода           |

Укажите верный ответ.

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1) 1–А, | 2) 1–А, | 3) 1–Б, | 4) 1–Б, |
| 2–В     | 2–Г     | 2–Г     | 2–В     |

<b>N</b>	<b>Ответ</b>	<b>МТБ</b>
1	56	1
2	101	1
3	111	1
4	1	1
5	2	1
6	24	2
7	138	2
8	2	1
9	15	2
10	3	1
11	4	1
12	2	1
13	2	1
14	4	1
15	3	1
16	1	1
17	3	1
18	1	1
19	4	1