

Прочитайте текст и выполните задания 1–7.

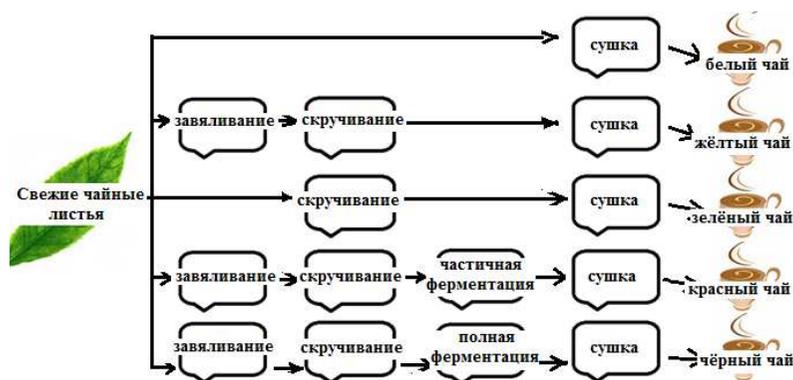
Такой знакомый чай

Обычай пить чай зародился более 5700 лет назад в Китае, где до сих пор можно встретить дикорастущий чайный куст, достигающий в высоту 9 м. На чайных плантациях его выращивают в виде кустов высотой 0,9 – 1,5 м, которые обильно ветвятся и несут многочисленные эллиптические или ланцетные мелкозубчатые листья на коротких черешках. Длина зрелых листьев 5–13 см. Цветки белые, повислые, со слабым приятным запахом.

По одной из легенд первыми стали употреблять настой листьев пастуши на юге Китая, обратив внимание на животных, которые щиплют листочки с кустов и делаются бодрее. Из Китая чай распространился сначала по всей Юго-Восточной Азии.

Европейцы долгое время не знали чая. Еще в 1590 году один итальянский путешественник сообщал, что китайцы якобы «выжимают» из какого-то растения приятный на вкус напиток и пьют его вместо вина. До середины XIX века Китай был единственным в мире производителем чая. Его секрет оберегался наравне с секретом знаменитого китайского фарфора, но англичанам удалось не только похитить семена чая, но и узнать тайну его сложной обработки. Благодаря этой почти детективной истории европейцы начали разводить чай в своих колониях: Индии, на Цейлоне (ныне Шри-Ланка).

В России чай впервые появился в 1638 году, когда русский посол боярин Василий Старков привез царю Михаилу Федоровичу дары от монгольского Алтын-хана: среди знаменитых монгольских атласов и мехов лежали свертки с сухими листьями. Терпкое и горьковатое «зелье» пришлось по вкусу Михаилу Федоровичу. Однако присланные Алтын-ханом четыре пуда чая закончились, и скоро вкус чая в Москве стали забывать. Только спустя почти 30 лет русский посол в Китае Иван Перфильев вновь привезет чай в Россию, а в 1769 году Россия заключила с Китаем первый договор на поставку чая. Широкое распространение напиток завоевал лишь в XIX веке, когда на Руси вошло в моду семейное чаепитие с медом и сладостями.



Технологическая схема переработки чая

За последние 100 лет мировое производство чая возросло в 30 раз. Крупнейшими его экспортерами на сегодняшний день являются Индия, Китай, Шри-Ланка, Япония.

Главная ценность чая в содержащемся в нем алкалоиде кофеине (до 4% от сухой массы). Он воздействует на центральную нервную систему, усиливает сердечную деятельность, в больших количествах кофеин вызывает бессонницу, боли в сердце. Чай – еще и витаминный напиток. Витамин Р улучшает кровообращение в мельчайших сосудах, поэтому чаем промывают воспаленные глаза. Витамин С много в зеленом чае, а в черном – в 10 раз меньше. Витамины Р и С особенно хорошо действуют не порознь, а вместе. Насыщенность этими веществами зависит от сорта растения, условий произрастания, технологических процессов переработки и других факторов.

1 До середины XIX века чай производили

- 1) в Юго-Восточной Азии
- 2) на Цейлоне (ныне Шри-Ланка)
- 3) в Китае
- 4) в Европе

2 Чай выращивается в виде

- 1) кустарника высотой 0,9 – 1,5 м с многочисленными округлыми листьями
- 2) деревьев с ланцетовидными или эллиптическими листьями длиной 20 см
- 3) деревьев высотой 9 м с многочисленным ветвлением
- 4) кустов высотой не более 150 см с многочисленным ветвлением

3 Почему сторонники здорового питания советуют пить черный чай, добавляя кусочек лимона или клюкву, которые содержат много витамина С?

- 1) в чайном напитке увеличивается содержание углеводов
- 2) клюква и лимон уменьшают содержание кофеина в чае
- 3) клюква и лимон усиливают действие витамина Р в чае
- 4) витамин С улучшает кровообращение в мельчайших сосудах

4 Выберите из перечня все предложения, соответствующие содержанию текста. Обведите номера выбранных утверждений.

1. Русским послам удалось похитить семена чая и узнать технологию его переработки.
2. Чайные кусты имеют листья не более 15 см и белые цветки с неприятным запахом.
3. Во второй половине XVII века чай в Россию попал во второй раз.
4. Нарушение технологической переработки чая может привести к изменению содержания веществ в чае.
5. В Россию русский посол, боярин Василий Старков, привез чай из Китая.

Обведенные цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____

Ответ в виде сочетания цифр перенесите в бланк тестирования, не изменяя порядка их следования и без дополнительных знаков.

5

При чтении текста вам встретились слова "экспортировать" и "алкалоид". Из содержания текста можно определить их значение. Установите соответствие между словом и его толкованием: для каждого слова из первого столбца найдите верное толкование его значения из второго столбца, обозначенное цифрой.

СЛОВО

ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА

- | | |
|-------------------|--|
| А) экспортировать | 1) ввозить из-за границы какие-либо товары |
| Б) алкалоид | 2) возбуждающее средство |
| | 3) успокоительное лекарственное средство |
| | 4) вывозить за границу какие-либо товары |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б

Ответ в виде сочетания цифр перенесите в бланк тестирования, не изменяя порядка их следования и без дополнительных знаков.

6

Во время презентации своего проекта Сергей представил два слайда (см. рисунки): на слайде 1 он представил схему, которую нашёл на сайте www.daochai.ru, а на слайде 2 сформулировал требования к условиям хранения чая.

Обведите номер предложения, в котором Сергей допустил ошибку.

	<p>Чай необходимо хранить</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в месте, где отсутствуют посторонние запахи 2) в герметичной фабричной упаковке 3) в прозрачной стеклянной плотно закрывающейся банке 4) при невысокой температуре
Слайд 1. Внешние факторы, влияющие на сохранность чая	Слайд 2. Рекомендации по хранению чая

7

На какие из перечисленных ниже вопросов **НЕЛЬЗЯ** ответить, используя информацию из текста? Обведите соответствующие номера.

- 1) Что представляет собой чайный куст?
- 2) Как выращивают чайный куст в Китае и других странах Юго-Восточной Азии?
- 3) Используется ли ферментация при переработке красного чая?
- 4) Почему крепкий чай нельзя пить перед сном?
- 5) Каково происхождение слова «чай»?

Обведенные цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

Ответ в виде сочетания цифр перенесите в бланк тестирования, не изменяя порядка их следования и без дополнительных знаков.

Прочитайте текст и выполните задания 8 и 9.

Чтобы убедиться в том, что в выдыхаемом воздухе содержится углекислый газ, проводят несложный эксперимент. В стаканчик наливают прозрачный раствор известковой воды, помещают в неё пластмассовую трубочку и аккуратно продувают выдыхаемый воздух. Через несколько секунд раствор мутнеет из-за образования плохо растворимого вещества белого цвета. По степени помутнения раствора можно судить о количестве углекислого газа в воздухе. Чем больше углекислого газа, тем более мутным оказывается раствор.

8

Занятия кружка «Юный эколог» проходят на шестом уроке. На занятии ребята взяли пробы воздуха в различных кабинетах школы, которыми наполнили одинаковые колбы. Затем в каждую колбу добавили известковую воду и тщательно перемешали. Какое предположение проверяли ребята?

- 1) В выдыхаемом воздухе содержится углекислый газ и мало кислорода.
- 2) После уроков в помещениях школы содержится углекислый газ.
- 3) В колбе с углекислым газом известковая вода помутнеет.
- 4) В выдыхаемом воздухе углекислого газа больше, чем во вдыхаемом.

9

В течение следующего дня ребята проводили замеры содержания углекислого газа в различных помещениях школы до начала урока и сразу после него. Результаты эксперимента изображены на рисунке:



специально
полученный
углекислый
газ

воздух из
спортивного
зала после
перемены

воздух из
спортивного
зала после
урока

воздух из
кабинета по-
сле пере-
мены

воздух из
кабинета
сразу после
урока

Какой вывод можно сделать по результатам этого эксперимента?

- 1) В воздухе содержится не только углекислый газ.
- 2) На улице воздух более чистый, чем в помещении после перемены.
- 3) После урока в воздухе содержится больше углекислого газа, чем до его начала.
- 4) И в спортивном зале, и в кабинете после урока углекислого газа больше, чем на улице.

Выполните задания 10 и 11.

На новогодние каникулы пятиклассники решили отправиться в зимний лагерь. На выбор им было предложено пять лагерей, обозначенных в таблице буквами А – Д.

Лагерь	Расположение	Стоимость билета для ребёнка до 14 лет в одну сторону (руб.)	Стоимость одного дня проживания на человека (руб.)
А.	Санкт-Петербург	620	840
Б.	Карелия	871	940
В.	Кострома	510	750
Г.	Великий Устюг	538	1560
Д.	Казань	1310	640

- 10 Расположите лагерь в порядке возрастания стоимости проезда до них. Запишите в ответ буквы, обозначающие лагерь, в нужной последовательности. Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк, не изменяя порядка следования букв, без дополнительных знаков.

- 11 Какова полная стоимость путёвки (включая проезд) для одного пятиклассника в лагерь Б. с проживанием в нём в течение 6 дней?

Ответ: _____ руб.

В бланк запишите только число.

В заданиях 12 и 13 нужно найти из четырёх предложенных слов (частей слова) то, которое по аналогии с первой парой следует вставить на место знака вопроса.

**Например: симфония – композитор;
повесть – ? (писатель).**

- 12 Имя прилагательное –

Глагол –

- 1) -л 2) -ут 3) -ым 4) -ом

- 13 Рельеф – гора Эльбрус
мировой океан – ?

- 1) озеро Байкал
2) река Нева
3) Японское море
4) Пироговское водохранилище

- 14 Прочитайте текст.

Корова – это **крупное сельскохозяйственное** животное. Зубы коров приспособлены для пережёвывания **растительного корма**.



Выберите из списка все предложения, подтверждающие **указанные** в тексте признаки этого животного, и обведите их номера.

1. Хвост у коровы длинный, толстый, с кисточкой на конце.
2. Основу рациона крупного рогатого скота составляют трава, силос, сено и солома.
3. В Индии с древности корову считают священным животным.
4. Коровы являются стадными животными.
5. Вес коровы в среднем достигает 750 кг.
6. Человек разводит коров для получения мяса и молока.

Обведённые цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

- 15 Восстановите последовательность фрагментов текста, чтобы получился целостный текст.

- А. Нет, пожалуй, он однажды даже видел эту розу и запомнил, как она поблескивала, хотя за окнами не было солнца и мрачный шторм шумел над проливом.
- Б. Чем дальше, тем яснее Шамет вспоминал этот блеск – несколько ярких огоньков под низким потолком. Все в поселке удивлялись, что старуха не продаёт свою драгоценность. Она могла бы выручить за неё большие деньги.
- В. Одна только мать Шамета уверяла, что продавать золотую розу – грех, потому что её подарил старухе "на счастье" возлюбленный, когда старуха, тогда ещё смешливая девушка, работала на сардинной фабрике в Одессе.
- Г. Не то Шамет видел эту выкованную из почернелого золота грубую розу, подвешенную к распятию в доме старой рыбацки, не то он слышал рассказы об этой розе от окружающих.

--	--	--	--

В бланк запишите буквы в той же последовательности без дополнительных знаков.

N	Ответ	МТБ
1	3	1
2	4	1
3	3	1
4	34	2
5	42	1
6	3	1
7	25	2
8	2	1
9	3	1
10	ВГАБД	1
11	7382	1
12	2	1
13	3	1
14	256	2
15	ГАБВ	1