

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### КИМ для проведения 2-й части<sup>1</sup> комплексной независимой диагностики по биологии для педагогических работников, реализующих образовательные программы основного общего образования

#### 1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)

КИМ предназначены для проведения 2-ой части комплексной независимой диагностики по биологии для учителей, преподающих в 5-9 классах (далее – 2-я часть комплексной диагностики по биологии) и направлены на оценку сформированности умения объективно оценивать ответы на задания с развернутым ответом КИМ в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по биологии с помощью метода балльно-критериальной оценки.

#### 2. Документы, определяющие содержание КИМ

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71764);

– Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ текущего учебного года по биологии, утвержденный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») (*критерии оценивания развернутых ответов*);

– Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по биологии текущего учебного года (*критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, примеры оценивания выполнения заданий, комментарии, объясняющие выставленную оценку*).

#### 3. Условия проведения 2-ой части комплексной диагностики

2-я часть комплексной диагностики проводится в компьютерной форме.

---

<sup>1</sup> Комплексная независимая диагностика состоит из 2-х частей. 1-я часть оценивает предметные компетенции, проводится в формате ОГЭ по биологии в соответствии со спецификацией КИМ ОГЭ текущего года.

При проведении 2-й части комплексной диагностики по биологии разрешены к использованию следующие дополнительные средства и материалы: непрограммируемый калькулятор.

#### **4. Структура варианта КИМ**

Каждый вариант 2-ой части комплексной диагностики по биологии включает:

- 4 работы с развернутыми ответами на задания;
- 5 заданий КИМ в формате ОГЭ по биологии;
- 5 критериев оценивания заданий КИМ в форме ОГЭ по биологии, утвержденных ФГБНУ «ФИПИ».

Участнику комплексной диагностики необходимо оценить представленные работы в соответствии с критериями.

#### **5. Продолжительность 2-ой части комплексной диагностики**

На выполнение работы отводится 60 минут: 15 минут отводится на ознакомление с критериями оценивания, 45 минут – на выполнение работы.

#### **6. Система оценивания выполнения заданий 2-ой части комплексной диагностики**

За каждый оцененный ответ на задание, соответствующий эталонным баллам оценивания, предусмотрена оценка 1 балл.

Максимальный балл за работу составляет – 20.

#### **7. Проверка 2-ой части комплексной диагностики**

Автоматизированное оценивание ответов.

## Кодификатор

проверяемых элементов содержания и требований к уровню профессиональных компетенций педагогических работников в области критериального оценивания/оценки итоговых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню профессиональных компетенций педагогических работников в области критериального оценивания/оценки итоговых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – кодификатор) является документом, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) 2-ой части комплексной независимой диагностики, включающей оценивание по критериям ответов на задания с развернутым ответом КИМ в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по биологии.

Кодификатор составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764);
- Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ текущего учебного года по биологии, утвержденный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») (*критерии оценивания развернутых ответов*);
- Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по биологии текущего учебного года (*критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом, примеры оценивания выполнения заданий, комментарии, объясняющие выставленную оценку*).

**Элемент содержания, проверяемый при  
определении уровней владения профессиональными компетенциями  
педагогических работников, преподающих в 5-9 классах биологию**

В первом столбце кодификатора приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. Во втором столбце приводится описание контролируемого элемента содержания.

| <b>Код<br/>элемента</b> | <b>Элементы содержания, проверяемые заданиями 2-ой части<br/>комплексной независимой диагностики</b>  |
|-------------------------|---|
| 1                       | Проверка и оценивание ответов на задания с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии в соответствии с критериями оценивания развернутых ответов, утвержденными ФГБНУ «ФИПИ» |

**Перечень требований к уровню владения профессиональными компетенциями  
педагогических работников в области критериального оценивания/оценки  
итоговых результатов освоения основной образовательной программы  
основного общего образования**

В первом столбце даны коды требований, во втором столбце – описание требований к уровню владения профессиональными компетенциями в области критериального оценивания/оценки итоговых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

| <b>Код<br/>контролируемого<br/>требования</b> | <b>Требования к уровню владения профессиональными<br/>компетенциями педагогических работников в области<br/>критериального оценивания/оценки итоговых<br/>результатов освоения основной образовательной<br/>программы основного общего образования</b> |
|---|--|
| <b>Знать/понимать:</b>                        |  |
| 1   | Преподаваемый учебный предмет в пределах требований ФГОС ООО и федеральной образовательной программы основного общего образования  |
| 2   | Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру проверки и оценки ответов участников ОГЭ на задания с развернутым ответом  |
| 3   | Методические материалы, регламентирующие процедуру проверки и оценки ответов участников ОГЭ на задания с развернутым ответом   |
| 4   | Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ по биологии (демонстрационный вариант, спецификация и кодификатор)  |
| 5   | Типология заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии  |

|               |  |
|---------------|--|
| 6             | Технология критериального оценивания ответов на задания с развернутым ответом ОГЭ по биологии  |
| <b>Уметь:</b> |  |
| 7             | Проверять и оценивать ответы на задания с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии в соответствии с критериями оценивания развернутых ответов, утвержденными ФГБНУ «ФИПИ» |