

СПЕЦИФИКАЦИЯ

КИМ для проведения 2-й части¹ комплексной независимой диагностики по обществознанию для педагогических работников, реализующих образовательные программы основного общего образования

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)

КИМ предназначены для проведения 2-ой части комплексной независимой диагностики по обществознанию для учителей, преподающих в 5-9 классах (далее – 2-я часть комплексной диагностики по обществознанию) и направлены на оценку сформированности умения объективно оценивать ответы на задания с развернутым ответом КИМ в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по обществознанию с помощью метода балльно-критериальной оценки.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71764);

– Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ текущего учебного года по обществознанию, утвержденный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») (*критерии оценивания развернутых ответов*);

– Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по обществознанию текущего учебного года (*критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, примеры оценивания выполнения заданий, комментарии, объясняющие выставленную оценку*).

–

3. Условия проведения 2-ой части комплексной диагностики

2-я часть комплексной диагностики проводится в компьютерной форме.

¹ Комплексная независимая диагностика состоит из 2-х частей. 1-я часть оценивает предметные компетенции, проводится в формате ОГЭ по обществознанию в соответствии со спецификацией КИМ ОГЭ текущего года.

При проведении 2-й части комплексной диагностики по обществознанию дополнительные средства и материалы не используются.

4. Структура варианта КИМ

Каждый вариант 2-ой части комплексной диагностики по обществознанию включает:

- 4 работы с развернутыми ответами на задания;
- 8 заданий КИМ в формате ОГЭ по обществознанию;
- 8 критериев оценивания заданий КИМ в форме ОГЭ по обществознанию, утвержденных ФГБНУ «ФИПИ».

Участнику комплексной диагностики необходимо оценить представленные работы в соответствии с критериями.

5. Продолжительность 2-ой части комплексной диагностики

На выполнение работы отводится 60 минут: 15 минут отводится на ознакомление с критериями оценивания, 45 минут – на выполнение работы.

6. Система оценивания выполнения заданий 2-ой части комплексной диагностики

За каждый оцененный ответ на задание, соответствующий эталонным баллам оценивания, предусмотрена оценка 1 балл.

Максимальный балл за работу составляет – 32.

7. Проверка 2-ой части комплексной диагностики

Автоматизированное оценивание ответов.

Кодификатор

проверяемых элементов содержания и требований к уровню профессиональных компетенций педагогических работников в области критериального оценивания/оценки итоговых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню профессиональных компетенций педагогических работников в области критериального оценивания/оценки итоговых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – кодификатор) является документом, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) 2-ой части комплексной независимой диагностики, включающей оценивание по критериям ответов на задания с развернутым ответом КИМ в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по обществознанию.

Кодификатор составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764);
- Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ текущего учебного года по обществознанию, утвержденный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») (*критерии оценивания развернутых ответов*);
- Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по обществознанию текущего учебного года (*критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, примеры оценивания выполнения заданий, комментарии, объясняющие выставленную оценку*).

Элемент содержания, проверяемый при определении уровней владения профессиональными компетенциями педагогических работников, преподающих в 5-9 классах обществознание

В первом столбце кодификатора приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. Во втором столбце приводится описание контролируемого элемента содержания.

Код элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями 2-ой части комплексной независимой диагностики
1	Проверка и оценивание ответов на задания с развернутым ответом КИМ ОГЭ по обществознанию в соответствии с критериями оценивания развернутых ответов, утвержденными ФГБНУ «ФИПИ»

Перечень требований к уровню владения профессиональными компетенциями педагогических работников в области критериального оценивания/оценки итоговых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

В первом столбце даны коды требований, во втором столбце – описание требований к уровню владения профессиональными компетенциями в области критериального оценивания/оценки итоговых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Код контролируемого требования	Требования к уровню владения профессиональными компетенциями педагогических работников в области критериального оценивания/оценки итоговых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
Знать/понимать:	
1	Преподаваемый учебный предмет в пределах требований ФГОС ООО и федеральной образовательной программы основного общего образования
2	Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру проверки и оценки ответов участников ОГЭ на задания с развернутым ответом
3	Методические материалы, регламентирующие процедуру проверки и оценки ответов участников ОГЭ на задания с развернутым ответом
4	Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ по обществознанию (демонстрационный вариант, спецификация и кодификатор)
5	Типология заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по обществознанию

6	Технология критериального оценивания ответов на задания с развернутым ответом ОГЭ по обществознанию
Уметь:	
7	Проверять и оценивать ответы на задания с развернутым ответом КИМ ОГЭ по обществознанию в соответствии с критериями оценивания развернутых ответов, утвержденными ФГБНУ «ФИПИ»