

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по русскому языку
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья 4-х классов (4, 5 и 6-й годы обучения)
общеобразовательных организаций города Москвы
(комплект 1)**

1. **Выполни** задания.
2. **Обведи** номер правильного ответа или **запиши** свой ответ в указанном месте.

- 1**
- Прочитай** слова.
- Обведи** номер слова, в котором все согласные звуки твёрдые.
- 1) марка
 - 2) съёмка
 - 3) текст
 - 4) ручонка

2

Определи количество согласных звуков в слове **расчёска**.
Запиши ответ цифрой.

Ответ: _____.

3

Прочитай слова.

Обведи номер слова с суффиксом **-ИК-**.

- 1) помидорчик
- 2) укропчик
- 3) кирпичик
- 4) резчик

4

Прочитай слова.

Обведи номер слова, которое подходит к описанию:

- нулевое окончание;
- приставка;
- корень;
- суффикс.

- 1) приходит
- 2) громко
- 3) набело
- 4) перелесок

5

Прочитай.

Обведи номер строки, в которой слово **мягкий** использовано в прямом (главном, основном) значении.

- 1) мягкий характер
- 2) мягкий голос
- 3) мягкий плед

Прочитай предложение.

Мяч пролетел почти через всё поле, но не попал в ворота.

Обведи номер лексического значения, которое подходит к слову **поле** в предложении.

1) Безлесная равнина, пространство.

Пример: Гулять по полю.

2) Обработанная для выращивания культурных растений земля.

Пример: Ржаное поле.

3) Большая ровная площадка, специально оборудованная для чего-либо.

Пример: Лётное поле.

4) Чистая полоса по краю листа бумаги.

Пример: Отметки на полях.

7

Прочитай предложение.

(1)Силой (2)потока (3)воды (4)известь
(5)перемалывается (6)в (7)однородный (8)порошок.

Найди имя существительное в форме **именительного падежа**.

Запиши номер этого слова в ответе.

Ответ: _____.

8

Прочитай предложения.

Обведи номер предложения, в котором пропущена запятая.

- 1) С юга вернулись птицы: ласточки и овсянки.
- 2) Песни и романсы учить и запоминать очень легко.
- 3) Скалолаз с трудом спускался по крутому склону горы.
- 4) Велосипеды самокаты на дорожках парка едут быстро.

9

Прочитай слова.

Обведи номер имени существительного **среднего рода** в форме **родительного падежа**.

- 1) душно
- 2) насекомого
- 3) ветром
- 4) дело

10

Прочитай предложение.

Природная нить причудливо свилась, прихотливо соткала сеть.

Обведи номер сочетания слов, которые являются **главными членами** в этом предложении.

- 1) сеть соткала
- 2) нить свилась, соткала
- 3) природная нить
- 4) нить причудливо свилась

11

Прочитай предложения.

Обведи номер предложения, в котором **однородные члены предложения** соединяются союзом **И**.

- 1) И шум доносился с моря, и ветер шумел в горах.
- 2) Заботятся дети о котёнке да щенке.
- 3) Капли падали на сухую землю и сразу сохли.
- 4) Солнце за облаками скрылось, и небо потемнело.

12

Прочитай предложение.

(1)Обез..яна увидела (2)вз..ерошенного попугая в густых зарослях лиан, и глаза проказницы (3)с..узились.

Найди слово, в котором пишется **разделительный** твёрдый знак (**Ъ**).

Запиши номер этого слова в ответе.

Ответ: _____.

13

Прочитай словосочетания.

Вставь пропущенные буквы в слова.

Обведи номер словосочетания, в слове которого пропущена буква **и**.

- 1) оказался на суш__
- 2) из слоновой кост__
- 3) в большом терем__
- 4) пишет подруг__

14

Прочитай словосочетания.

Вставь пропущенные буквы в слова.

Обведи номер словосочетания, в слове которого пропущена буква **а**.

- 1) к высок__му дереву
- 2) в дальн__й путь
- 3) из кирпичн__й стены
- 4) верн__я мысль

Прочитай текст и **выполни** задания 15, 16 и 17.

Перед выходными на классном часе учительница объявила конкурс проектов «Бережём природу».

Весь класс разделился на команды. Капитаном одной команды выбрали Колю. Он подал идею беречь лес от вырубки деревьев для изготовления бумаги. Идея всем понравилась.

(1)Дома Петя подумал и предложил ребятам собирать макулатуру. (2)Маша теперь покупает тетради и альбомы из вторсырья. (3)А Витя и Коля используют на уроках музыки старые учебники из библиотеки.

В понедельник и вторник на стенде появились проекты. Много красочных плакатов увидела учительница. Дети спорили о победителе.

15 Из **третьего** абзаца **выбери** предложение, соответствующее схеме. В схеме подлежащее обозначено одной линией, сказуемое обозначено двумя линиями.

[————— = И =]

Запиши номер предложения в ответе.

Ответ: _____.

16

Прочитай предложение.

(1)В (2)понедельник (3)и (4)вторник (5)на (6)стенде (7)появились (8)проекты.

Запиши в ответе **все номера́** слов, которые являются предлогами.

Ответ: _____.

17

Прочитай.

Определи последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием прочитанного текста.

Поставь в пустые окошки ☐ цифры от 1 до 4.

☐ Домашняя работа.

☐ Показ проектов.

☐ Объявление конкурса.

☐ Идея от команды.

Запиши полученную последовательность из четырёх цифр в бланк ответов.

Проверь, все ли задания выполнены.

Запиши ответы на задания 1–17 в бланке ответов.

1. **Запиши** ответ в бланке ответов справа от номера задания.
2. **Запиши** ответ с первой клеточки.
3. **Запиши** каждую цифру в отдельной клеточке.
4. Запятые и пробелы между цифрами **не ставь**.

Ответы на задания

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1	1	1
2	4	1
3	3	1
4	4	1
5	3	1
6	3	1
7	4	1
8	4	1
9	2	1
10	2	1
11	3	1
12	2	1
13	2	1
14	4	1
15	1	1
16	15	1
17	3412	1