

**Демонстрационный вариант
проверочной работы по русскому языку
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья 4-х классов (4, 5 и 6-й годы обучения)
образовательных организаций города Москвы
(комплект 1)**

1. **Выполни** задания.
2. **Обведи** номер правильного ответа или **запиши** свой ответ в указанном месте.

1 Прочитай слова.

Обведи номер слова, в котором **все** согласные звуки твёрдые.

- 1) шишка
- 2) въезд
- 3) газета
- 4) чувство

2 Посчитай, сколько согласных звуков в слове **грустно**.

Запиши ответ цифрой.

Ответ: _____.

3

Прочитай слова.

Обведи номер слова с суффиксом **-ОК-**.

- 1) лосёнок
- 2) городок
- 3) восток
- 4) ежонок

4

Прочитай слова.

Обведи номер слова, которое подходит к описанию:

- приставка;
- корень;
- окончание.

- 1) отрезок
- 2) ярко
- 3) записка
- 4) переход

5

Прочитай.

Обведи номер строки, в которой **выделенное** слово использовано в прямом (главном, основном) значении.

- 1) люди **бросили** деревню
- 2) мальчик **бросил** снежок
- 3) лодку **бросило** на камни

6

Прочитай предложение.

Собака познаёт окружающий мир при помощи своего носа.

Обведи номер лексического значения, которое подходит к слову **НОС** в предложении.

- 1) Орган обоняния, находящийся на лице, морде.

Пример: Нос с горбинкой.

- 2) Передняя часть судна, летательного аппарата.

Пример: На носу яхты.

- 3) Клюв птицы.

Пример: Дятел стучит носом.

- 4) Передняя часть обуви.

Пример: Заострённые носы ботинок.

7

Прочитай предложение.

(1)Отборный (2)изюм (3)без (4)косточек (5)придаёт
(6)компоту (7)сладкий (8)вкус.

Найди имя существительное в форме **именительного падежа**.

Запиши номер этого слова в ответе.

Ответ: _____.

8

Прочитай предложения.

Обведи номер предложения, в котором пропущена запятая.

- 1) Многие учёные и инженеры спорят об этой конструкции.
- 2) Наша повариха лучше всех умела печь жарить и варить.
- 3) Турист держал в руках фотоаппарат и сумку от него.
- 4) Товарный поезд быстро мчался мимо лесов и полей.

9

Прочитай словосочетания.

Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное **женского рода** в форме **творительного падежа**.

- 1) работать в поле
- 2) поделиться радостью
- 3) ехать издалека
- 4) корни деревьев

10

Прочитай предложение.

В школе старшеклассники организовали шахматный турнир для начальных классов.

Обведи номер сочетания слов, которые являются **главными членами** в этом предложении.

- 1) организовали в школе
- 2) для начальных классов
- 3) шахматный турнир
- 4) старшеклассники организовали

11

Прочитай предложения.

Обведи номер предложения, в котором **однородные члены предложения** соединяет союз **И**.

- 1) Каждую осень яблони приносят урожай, радуют хозяев.
- 2) Из-за облаков вышло солнце, и посветлело всё вокруг.
- 3) Дождь забарабанил по крыше, и за мгновение он налил большие лужи.
- 4) Школьник учится в классе и после уроков выполняет задания.

12

Прочитай предложение.

Мальчик весело (1)с..ехал с горки, а потом поделился своей (2)радост..ю от катания на лыжах с (3)друз..ями.

Найди слово, в котором пишется разделительный **твёрдый** знак (**ъ**).

Запиши номер этого слова в ответе.

Ответ: _____.

13

Прочитай словосочетания.

Вставь пропущенные буквы в слова.

Обведи номер словосочетания, в одном из слов которого пропущена буква **и**.

- 1) испачкался в пен___
- 2) на пятом мест___
- 3) уйти с дорóг___
- 4) на утренней пробежк___

14

Прочитай словосочетания.

Вставь пропущенные буквы в слова.

Обведи номер словосочетания, в слове которого пропущена буква **а**.

- 1) о талантлив___м спортсмене
- 2) настольн___й лампой
- 3) весёл___я затея
- 4) крепк___м здоровьем

Прочитай текст и **выполни** задания 15, 16 и 17.

(1)В школе стартовал проект «Помощники». (2)Через неделю четвероклассники должны провести мероприятие в детском саду.

(3)Класс разделился на три группы. (4)Первая поставила для малышей спектакль. (5)Вторая подготовила викторину. (6)Третья придумала подвижные игры. (7)Все старательно готовились.

(8)В детском саду школьников встретила воспитательница и попросила ребят о помощи в уборке фруктового сада. (9)Ученики согласились, получили грабли и вёдра для сбора опавших листьев. (10)Всем классом ребята быстро справились с задачей!

(11)Вечером в школу прислали благодарность за помощь детскому саду. (12)А подготовленные мероприятия школьники провели для первоклассников.

15

Прочитай.

Определи последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием прочитанного текста.

Поставь в пустые окошки ☐ цифры от 2 до 4.

Цифра 1 уже стоит.

☐ Подготовка мероприятия.

1 Школьный проект.

☐ Благодарность школьникам.

☐ Уборка фруктового сада.

Запиши полученную последовательность из четырёх цифр.

Ответ: _____.

16

Сколько глаголов содержится в предложении 8?

Запиши ответ цифрой.

Ответ: _____.

17

Прочитай предложение.

(1)Вечером (2)в (3)школу (4)прислали
(5)благодарность (6)за (7)помощь (8)детскому (9)саду.

Запиши в ответе **все номера́** слов, которые являются предлогами.

Ответ: _____.

Проверь, все ли задания выполнены.

Запиши ответы на задания 1–17 в бланке ответов.

1. **Запиши** ответ в бланке ответов справа от номера задания.
2. **Запиши** ответ, начиная с первой клетки.
3. **Запиши** каждую цифру в отдельной клетке.

ОТВЕТЫ

Номер задания	Ответ	Макс. балл
1	1	1
2	4	1
3	2	1
4	4	1
5	2	1
6	1	1
7	2	1
8	2	1
9	2	1
10	4	1
11	4	1
12	1	1
13	3	1
14	3	1
15	2143;243	1
16	2	1
17	26	1