Приложение 2

Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по биологии для обучающихся 5-х классов образовательных организаций города Москвы

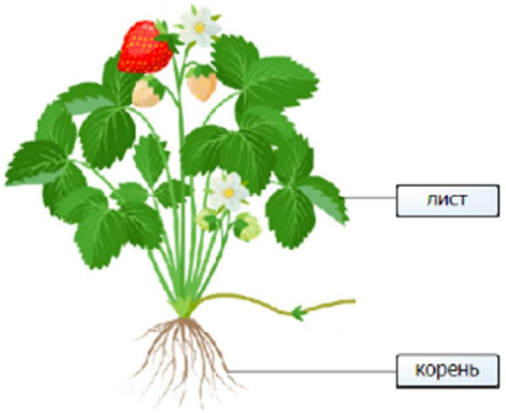
№ задания	Ответ (эталон)	подпункт задания	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	Тела живой природы называются организмами. Они разнообразны по форме, окраске, размерам и другим признакам. На рисунках изображены организмы разных царств. По рисункам определите к какому царству принадлежит каждый из изображённых организмов, раздел науки, который их изучает и характерные признаки царства. Характеристики царств и разделы наук выберите из выпадающих списков, а изображения представителей царств переместите с помощью компьютерной мыши в соответствующие ячейки таблицы. *Среди изображённых организмов могут быть лишние.* ЦАРСТВА: Растения; Животные; Грибы ПРЕДСТАВИТЕЛИ: РАЗДЕЛ НАУКИ: ботаника; зоология; микология ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦАРСТВ: наличие хлоропластов; отсутствует клеточная стенка; совмещают признаки растений и животн...	Представители царств	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		Раздел науки	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0
		Характеристики царств	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0

2	Вставьте пропущенные слова (словосочетания) из выпадающих списков в текст. Весной раньше других птиц в Центральную Россию прилетают скворцы. Они обустраивают гнёзда, откладывают и высиживают яйца в процессе [размножения]. Этот процесс обеспечивает птицам в благоприятных условиях [воспроизводство потомства] и передачу наследственной информации следующему поколению.	Первый пропуск	1	Ответ совпадает с эталоном для первого выпадающего списка.	1
				Другие варианты.	0
		Второй пропуск	1	Ответ совпадает с эталоном для второго выпадающего списка.	1
				Другие варианты.	0
3	Различают практические и теоретические методы исследования. Выберите из приведённого ниже списка **два** примера теоретических методов. ☑ сравнение ☐ опыт ☐ наблюдение ☑ описание ☐ измерение	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0
4	Перед Вами изображение медведя бурого. **А.** Укажите, в каком природном сообществе он обитает. ○ луг ○ поле ● смешанный лес **Б.** Какое животное обитает в том же сообществе, что и медведь бурый? ● кабан обыкновенный ○ жаворонок полевой 	А	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		Б	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0

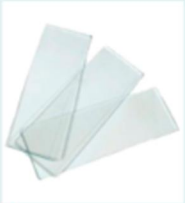
5	Прочитайте текст и рассмотрите изображённые организмы. Лисица обыкновенная – хищное животное, широко распространённое на территории Евразии, Северной Америки. **Лисица – зверь среднего размера, массой до 10 кг, с изящным туловищем на невысоких тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом.** Самки лисицы рождают живых детёнышей и выкармливают их молоком. **Мех у лисицы красивый, хорошо удерживает тепло, поэтому зверь издавна был объектом охотничьего промысла.** Лисицы, в отличие от волков, охотятся на мелких животных, в основном на мышей, однако вблизи человеческого жилья могут нападать на домашнюю птицу. В дикой природе лисицы редко живут более семи лет. Используя текст, знания о среде обитания и изображения организмов, определите среду обитания лисицы обыкновенной, особенности её внешнего строения и организмы, обитающие с ней в одной среде. Среду обитания выберите из выпадающего списка. Особенности внешнего строения лисицы обыкновенной выберите в тексте. А организмы, обитающие с ней в одной среде, переместите в таблицу с помощью компьютерной мыши. *Чтобы выбрать нужное предложение, щёлкните левой кнопкой мыши в любом его месте. После чего предложение выделится фоном и переместится в ячейку «Особенности внешнего строения». Чтобы отменить выбор, щёлкните повторно левой кнопкой мыши в любом месте этого предложения.* **Среда обитания** | **Особенности внешнего строения** | **Совместно обитающие организмы** наземно-воздуш... | Лисица – зверь среднего размера, массой до 10 кг, с изящным туловищем на невысоких тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом. Мех у лисицы красивый, хорошо удерживает тепло, поэтому зверь издавна был объектом охотничьего промысла. | Бурый медведь; Белка; Ель **Организмы** Дождевой червь; Плотва; Личинка майского жука	Особенности внешнего строения	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0
		Среда обитания	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		Совместно обитающие организмы	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0

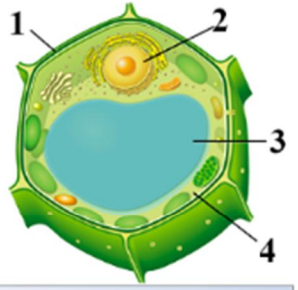
<table>
<tr><td>6</td><td>Проанализируйте таблицу «Природные зоны». Заполните пустые ячейки таблицы, используя термины и понятия, приведённые в выпадающих списках.
ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ
<table><tr><th>ПРИРОДНАЯ ЗОНА</th><th>ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ</th><th>ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ</th></tr><tr><td>тундра</td><td>песцы, лемминги, ягель</td><td>Безлесное пространство, короткое и холодное лето, продолжительная и суровая зима, которая длится 8-9 месяцев</td></tr></table></td><td>-</td><td>2</td><td>Ответ совпадает с эталоном.</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Допущена одна ошибка.</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
<tr><td>7</td><td>А. Какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?
◉ Не разрушайте муравейники.
○ Не разоряйте гнёзда птиц.
○ Не трогайте диких животных.

Б. Где можно установить данный знак?
◉ рядом с муравейником ○ около водоёма ○ на обочине автомагистрали</td><td>А</td><td>1</td><td>Ответ совпадает с эталоном.</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Б</td><td>1</td><td>Ответ совпадает с эталоном.</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
<tr><td>8</td><td>На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией.
Используя выпадающий список, определите название этой профессию.
Определите, какую работу выполняют люди этой профессии. Переместите с помощью компьютерной мыши описание профессии в соответствующую ячейку таблицы.
<table><tr><th>ИЗОБРАЖЕНИЕ</th><th>НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИИ</th><th>ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИИ</th></tr><tr><td> </td><td>стоматолог</td><td>лечение зубов и полости рта</td></tr></table>ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИИ
специализация на здоровье и медицинском уходе за детьми
лечение и профилактика широкого перечня заболеваний у взрослых пациентов
выдача лекарств по рецептам врача</td><td>Название профессии</td><td>1</td><td>Ответ совпадает с эталоном.</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Описание профессии</td><td>1</td><td>Ответ совпадает с эталоном.</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
</table>

9	Учащиеся характеризуют землянику лесную по следующему плану: местообитание, внешний вид растения, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе. Определите, в каком природном сообществе обитает это растение. ○ тундра ● смешанный лес ○ тёмнохвойный лес	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
10	Учащиеся характеризуют землянику лесную по следующему плану: местообитание, внешний вид растения, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе. С помощью какого прибора ребята определят размер этого растения? ○ весы ● линейка (рулетка) ○ мерный цилиндр	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
11	Рассмотрите рисунок «Строение земляники лесной». Установите соответствие между изображением органа цветкового растения и его названием. Переместите с помощью компьютерной мыши названия органов к изображению.  **Названия органов** плод цветок стебель	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0

12.1	Одним из заданий учащихся было создание гербарного образца. Для данного растения им необходимо составить «паспорт» растения, соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите расположить систематические единицы в «паспорте» земляники лесной. Расположите систематические единицы в правильной последовательности, начиная с наименьшей систематической группы. *При выполнении задания переместите систематические единицы в нужном порядке с помощью компьютерной мыши* *или* *запишите в поле ответа соответствующую последовательность цифр, не разделяя их запятыми или пробелами.* **4) вид Земляника лесная** **3) род Земляника** **1) семейство Розоцветные** **2) класс Двудольные** Ответ: 4312	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущены две ошибки.	1
				Другие варианты.	0
12.2	Чтобы доказать, что растение относится к определённым роду и виду, ребятам необходимо при увеличении в 5 раз подробно рассмотреть цветок растения. Каким прибором ребятам надо воспользоваться? 	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0

13	В своём исследовании Катя и Саша хотели обратить особое внимание на способность растений поглощать углекислый газ и выделять кислород. Они изобразили этот процесс на схеме. Как называется данный процесс? ○ питание ◉ фотосинтез ○ обмен веществ ○ дыхание	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
14	Для своей работы ребята решили приготовить препарат, на котором были бы видны клетки листа. Каким лабораторным оборудованием они могут воспользоваться для этой цели? ☐ Настольная лампа ☑ Препаровальная игла ☑ Пинцет ☐ Воронка ☑  Предметное стекло ☑ Покровное стекло	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0

15	Прежде чем приступить к работе с микроскопом, надо изучить его устройство. **А.** Как называется деталь микроскопа, обозначенная на рисунке стрелкой? Переместите название с помощью компьютерной мыши. окуляр **Названия деталей микроскопа** предметный столик объектив **Б.** Определите, какую функцию эта деталь выполняет. ○ поднимает и опускает тубус ◉ увеличивает изображение, которое получено от объектива ○ отвечает за освещение образца **В.** Определите общее увеличение микроскопа, если увеличение окуляра – 20, а увеличение объектива – 40. В ответе запишите только число. Ответ: 800.	А	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		Б	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		В	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
16	Ребята рассмотрели клетку с помощью микроскопа. Определите, к какому царству относятся организмы, имеющие такие клетки, название части клетки, обозначенной цифрой 1, и её функцию. Выберите соответствующие позиции из выпадающих списков.  ЦАРСТВО: Растения НАЗВАНИЕ ЧАСТИ КЛЕТКИ, ОБОЗНАЧЕННОЙ ЦИФРОЙ 1: оболочка клетки ФУНКЦИЯ ЧАСТИ КЛЕТКИ, ОБОЗНАЧЕННОЙ ЦИФРОЙ 1: определяет форму клетки	Царство и назначение части клетки	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0
		Функция части клетки	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0

17	Какое место в трофической цепи сообщества занимает земляника? (●) продуценты (производители) ( ) консументы (потребители) ( ) редуценты (разрушители)	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
18	Какие приспособления к обитанию в наземно-воздушной среде есть у земляники? Выберите **два** верных ответа. [x] много ярких цветов [ ] толстые кожистые листья [x] обилие мелких семян в сладких ягодах [ ] длинный стебель [ ] побеги жёсткие сухие [ ] листья опушены жёсткими волосками	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущены две ошибки.	1
				Другие варианты.	0
19	Сельское хозяйство – это отрасль экономики. Частью (отраслью) сельского хозяйства является животноводство. Животноводы занимаются разведением домашних животных. На фотографии в таблице изображены животные, одомашненные человеком. По фотографии определите отрасль сельского хозяйства и цель, с которой она занимается разведением этих домашних животных. Отрасль выберите из выпадающего списка, а продукт сельского хозяйства переместите с помощью компьютерной мыши в соответствующую ячейку таблицы. ЖИВОТНЫЕ | ОТРАСЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА | ПРОДУКТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА [фото] | козоводство | [фото] ПРОДУКТЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА [фото] [фото] [фото]	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0