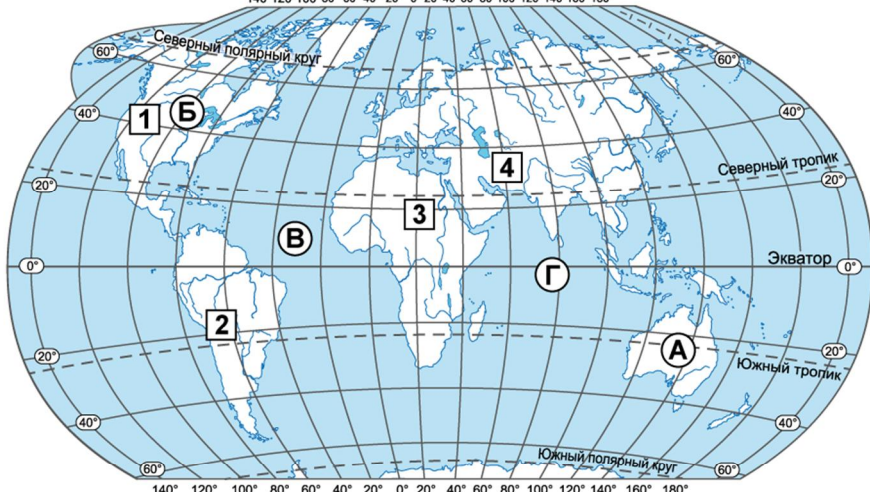
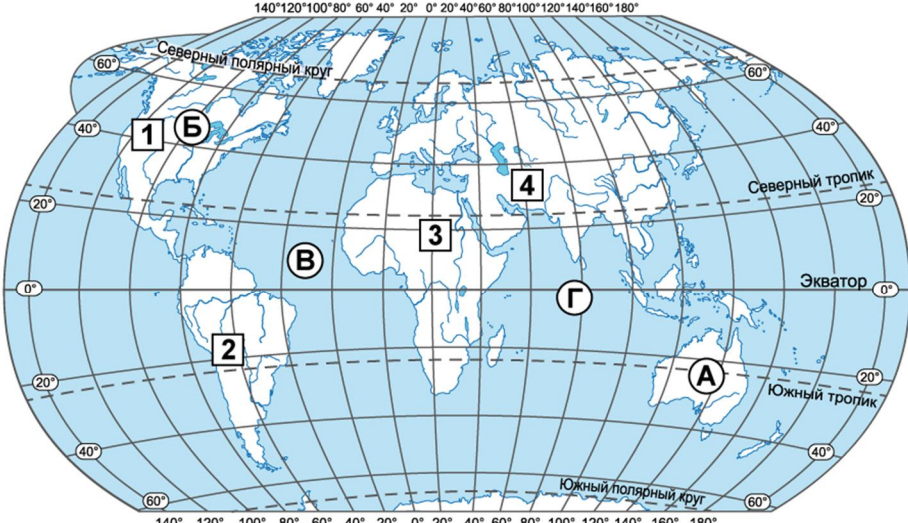


**Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по географии  
для обучающихся 5-х классов образовательных организаций города Москвы**

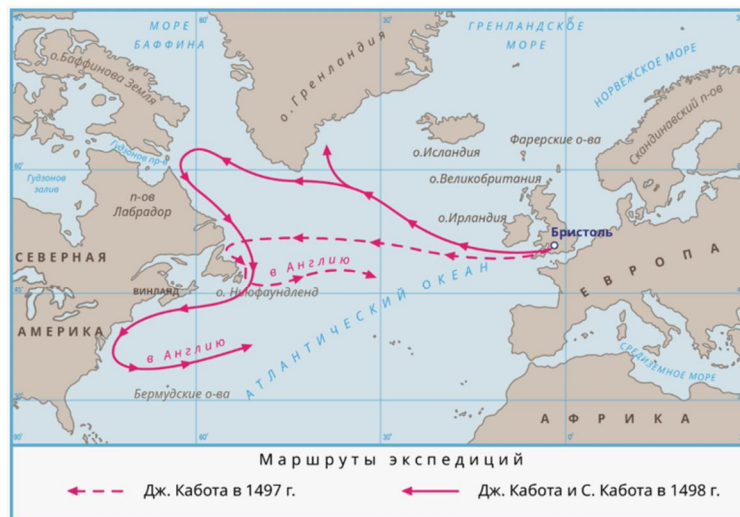
№ задания	Ответ (эталон)	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	<div><div>Задания 1 и 2 выполняются с использованием карты мира.</div><div><div>к западу от Гринвича</div><div>к востоку от Гринвича</div></div><div>140°120°100°80° 60° 40° 20° 0° 20° 40° 60° 80° 100°120°140°160° 180°</div><div></div><div>Северный полярный круг Северный тропик Экватор Южный тропик Южный полярный круг</div><div>140° 120° 100° 80° 60° 40° 20° 0° 20° 40° 60° 80° 100° 120° 140° 160° 180°</div><div>Как называются материки, обозначенные на карте буквами <b>А</b> и <b>Б</b>? Установите соответствие между материком и буквой, которой он обозначен на карте: для каждого элемента из первого столбца подберите соответствующий элемент из выпадающего списка.</div><div><div><div>А</div><div>Австралия</div></div><div><div>Б</div><div>Северная Америка</div></div></div><div>ИЛИ</div></div>	1	Ответ совпадает с эталоном.  Другие варианты.	1  0

	<div><div>Задания 1 и 2 выполняются с использованием карты мира.</div><div><div>к западу от Гринвича    к востоку от Гринвича</div><div>140° 120° 100° 80° 60° 40° 20° 0° 20° 40° 60° 80° 100° 120° 140° 160° 180°</div></div><div>Какая горная система обозначена на карте цифрой 2? Запишите название горной системы в поле ответа.</div><div>Ответ: <input type="text" value="Анды"/></div></div>			
2	<div>Что из перечисленного изучают физико-географические науки?</div> <div>Выберите один верный ответ.</div> <div><div><input type="radio"/> зарубежные страны</div><div><input checked="" type="radio"/> климат Земли</div><div><input type="radio"/> население Земли</div><div><input type="radio"/> транспортные маршруты</div></div>	1	<div>Ответ совпадает с эталоном.</div> <div>Другие варианты.</div>	<div>1</div> <div>0</div>

3	<p>Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли: для каждого элемента из первого столбца подберите соответствующий элемент из выпадающего списка.</p> <table><tr><th>ПУТЕШЕСТВЕННИКИ</th><th>ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ</th></tr><tr><td>Христофор Колумб</td><td><div>открытие Америки</div></td></tr><tr><td>Васко да Гама</td><td><div>открытие морского пути в Индию</div></td></tr></table> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Пятиклассники получили задание сравнить маршруты экспедиций Ф. Магеллана и И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского и определить их общую особенность.</p> <p>Укажите верный ответ.</p> <div><div><input type="radio"/> Обе экспедиции пересекли Северный Ледовитый океан.</div><div><input type="radio"/> Обе экспедиции подходили к берегам Северной Америки.</div><div><input type="radio"/> Обе экспедиции побывали у берегов Антарктиды.</div><div><input checked="" type="radio"/> Обе экспедиции были кругосветные.</div></div>	ПУТЕШЕСТВЕННИКИ	ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ	Христофор Колумб	<div>открытие Америки</div>	Васко да Гама	<div>открытие морского пути в Индию</div>	1	<div>Ответ совпадает с эталоном.</div> <div>Другие варианты.</div>	<div>1</div> <div>0</div>
ПУТЕШЕСТВЕННИКИ	ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ									
Христофор Колумб	<div>открытие Америки</div>									
Васко да Гама	<div>открытие морского пути в Индию</div>									

4

Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из выпадающего списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков



#### Путешествие Джона Кабота

В 1497 году Джон Кабот отплыл от берегов  в направлении на , пересёк Атлантический океан, дошёл до острова  и, пройдя вдоль его берегов на юг, повернул в сторону Англии.

2

Ответ совпадает  
с эталоном.

2

Допущена одна  
ошибка.

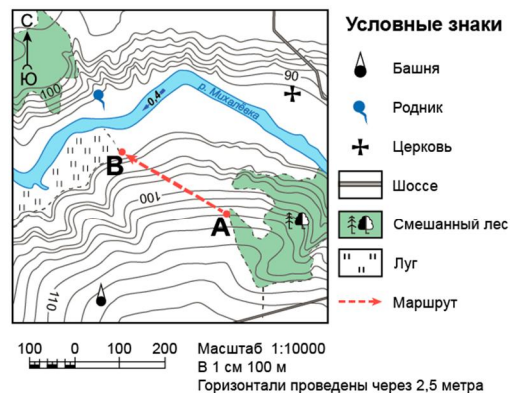
1

Другие варианты.

0

5

Задания 7–9 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



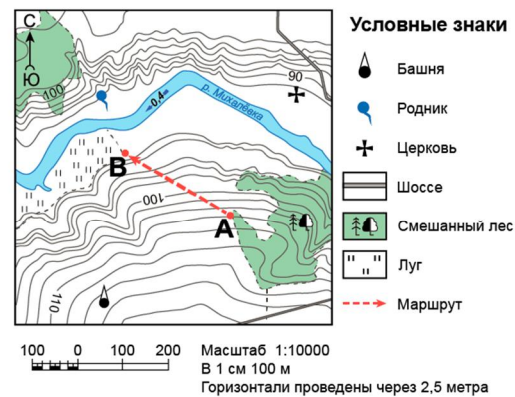
Определите, на опушке какого леса стоит точка А.

Выберите из выпадающего списка верный ответ.

Ответ: смешанный лес

ИЛИ

Задания 7–9 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



Определите, в каком направлении от церкви расположен родник.

Выберите название стороны горизонта из выпадающего списка.

Ответ: запад

1

Ответ совпадает  
с эталоном.

Другие варианты.

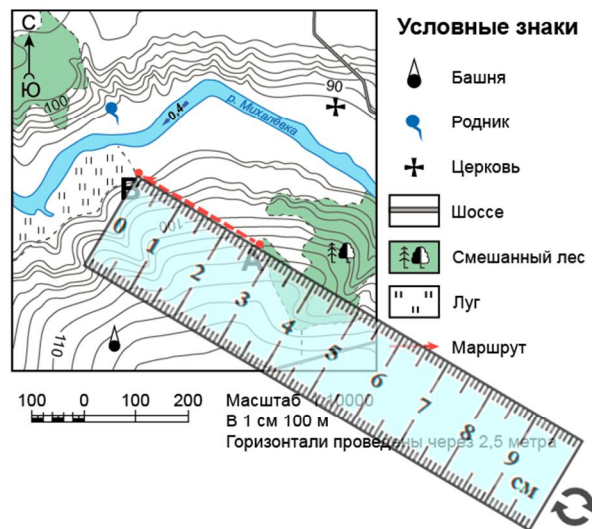
1

0

6

Задания 7–9 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

Определите протяжённость маршрута А–В на местности в метрах с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте инструмент «линейка». Измерения проводите между центрами точек. Получившийся ответ округлите до десятков метров.



Запишите в ответ полученный результат.

Ответ: 270 м.

Допускаются другие варианты ответа: 250, 260, 280, 290

1

Ответ совпадает  
с эталоном.

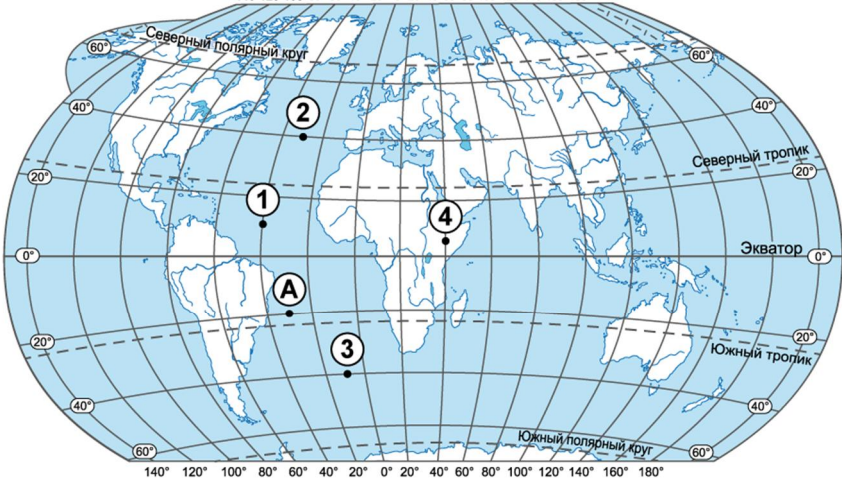
1

Другие варианты.

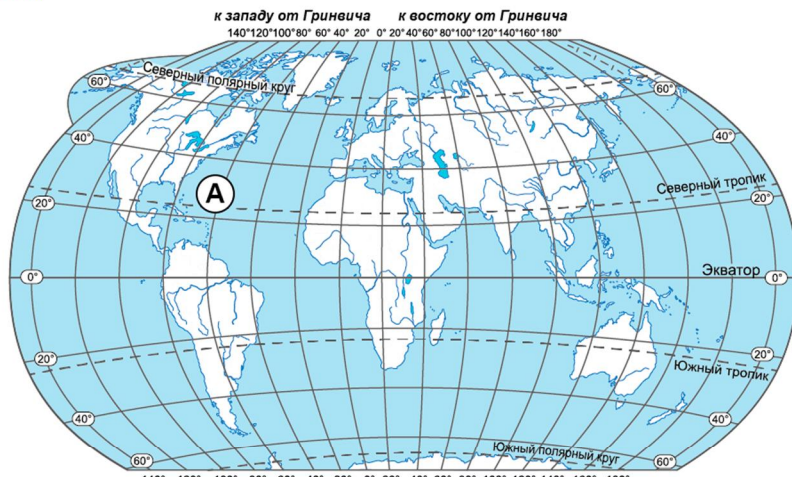



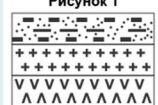
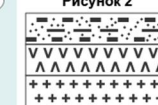
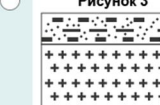
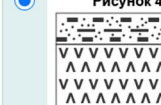
0



7	<p>Школьники получили задание составить план пришкольного участка. Размеры участка составляют 300 м × 150 м. План надо начертить на альбомном листе размером 31 см × 21 см.</p> <div data-bbox="631 245 1061 507"> </div> <p>Какой масштаб надо использовать ребятам, чтобы показать участок на плане как можно крупнее и он поместился на листе весь целиком? Выберите верный ответ.</p> <div data-bbox="360 600 996 710"> <div> <input type="radio"/> в 1 сантиметре – 100 метров         </div> <div> <input type="radio"/> в 1 сантиметре – 50 метров         </div> <div> <input checked="" type="radio"/> в 1 сантиметре – 10 метров         </div> <div> <input type="radio"/> в 1 сантиметре – 5 метров         </div> </div>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
8	<p><b>Задания 11 и 12 выполняются с использованием приведённой ниже карты мира.</b></p> <div data-bbox="353 778 1223 1310"> </div> <p>Определите, какая из точек, обозначенных на карте цифрами, расположена на меридиане 40° в.д.</p> <div data-bbox="360 1361 1339 1412">         Ответ: <input type="text" value="4"/> </div>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0

9	<p><b>Задания 11 и 12 выполняются с использованием приведённой ниже карты мира.</b></p> <p>к западу от Гринвича      к востоку от Гринвича  140° 120° 100° 80° 60° 40° 20° 0° 20° 40° 60° 80° 100° 120° 140° 160° 180°</p>  <p><b>Определите географические координаты точки, обозначенной на карте буквой А.</b></p> <p>Географические координаты точки впишите в поля для ответа. Обозначения широты и долготы выберите из выпадающих списков.</p> <p>Ответ: 20 ° ю. ш. 30 ° з. д.</p>	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
10	<p>Ольга получила от учителя задание определить протяжённость (в километрах) Атлантического океана по экватору, если известно, что экватор пересекает восточное побережье Южной Америки в точке с координатами 0° ш. 50° з. д. и западное побережье Африки в точке с координатами 0° ш. 9° в. д. Длина дуги 1° экватора равна 111,3 км. Полученный результат Ольга округлила до целого числа.</p> <p><b>Выберите верный ход решения и запишите правильный ответ.</b></p> <p><b>Ход решения</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> <math>(50 + 9) \times 111,3</math></p> <p><input type="radio"/> <math>(111,3 \times 50) - (9 \times 111,3)</math></p> <p><input type="radio"/> <math>(50 - 9) \times 111,3</math></p> <p>Ответ: 6567 км.</p>	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>



11	<p>Школьники сравнили данные наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня 17 февраля. Саша, находясь в Москве, отметил высоту Солнца над горизонтом в 22° и продолжительность дня в 9 ч 49 мин. Маша из Санкт-Петербурга отметила высоту Солнца в 18° и продолжительность дня в 8 ч 33 мин.</p> <p>Верны ли полученные школьниками выводы?</p> <table><thead><tr><th>выводы</th><th>ВЕРНО</th><th>НЕВЕРНО</th></tr></thead><tbody><tr><td>Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом.</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>17 февраля чем дальше на север, тем больше продолжительность светового дня.</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr></tbody></table>	выводы	ВЕРНО	НЕВЕРНО	Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	17 февраля чем дальше на север, тем больше продолжительность светового дня.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		выводы	ВЕРНО	НЕВЕРНО									
Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>											
17 февраля чем дальше на север, тем больше продолжительность светового дня.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>											
			Другие варианты.	0									
12	<p>Когда в Северном полушарии самый длинный световой день?</p> <div><input type="radio"/> 1 января</div> <div><input type="radio"/> 20 марта</div> <div><input checked="" type="radio"/> 22 июня</div> <div><input type="radio"/> 22 сентября</div>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1									
			Другие варианты.	0									
13	<p>Определите, на каком рисунке правильно показано строение земной коры в точке, обозначенной на карте буквой А.</p> <div><p>к западу от Гринвича      к востоку от Гринвича</p><p>140° 120° 100° 80° 60° 40° 20° 0° 20° 40° 60° 80° 100° 120° 140° 160° 180°</p><p>Северный полярный круг      Северный тропик      Экватор      Южный тропик      Южный полярный круг</p><p>140° 120° 100° 80° 60° 40° 20° 0° 20° 40° 60° 80° 100° 120° 140° 160° 180°</p><p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p><div><div> осадочный слой</div><div> гранитный слой</div><div> базальтовый слой</div></div><div><div><input type="radio"/> Рисунок 1</div><div><input type="radio"/> Рисунок 2</div><div><input type="radio"/> Рисунок 3</div><div><input checked="" type="radio"/> Рисунок 4</div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1									
			Другие варианты.	0									

14	<p>На уроке учитель географии рассказал ученикам о том, что в 2023 г. в Южной Америке произошло 15 землетрясений. В большинстве случаев эпицентры землетрясений располагались в акватории Тихого океана, а их очаги находились на глубине от 8 до 55 километров.</p> <p>На вопрос учителя «Как вы думаете, почему у западного побережья Южной Америки часто происходят землетрясения?» ученики дали разные ответы. Выберите верный ответ.</p> <p><input type="radio"/> Вдоль западного побережья материка проходит глубоководный океанический жёлоб.</p> <p><input type="radio"/> На западе материка расположены высокие горы.</p> <p><input checked="" type="radio"/> У берегов материка находится граница литосферных плит.</p> <p><input type="radio"/> В Южной Америке много вулканов.</p>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0