

**Описание  
проверочной работы по географии  
для обучающихся 5-х классов  
образовательных организаций города Москвы**

### 1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «География» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – май 2025 года.

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

### 3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование: географический атлас 5-го класса, непрограммируемый калькулятор.

### 4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

### 5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 14 заданий.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных блоков умений, формируемых при изучении курса географии.

Содержание проверочной работы охватывает материал, изученный к моменту проведения работы. Распределение заданий по основным содержательным разделам курса географии представлено в таблице.

*Таблица*

**Распределение заданий  
по основным содержательным разделам курса географии**

№ п/п	Раздел курса географии	Количество заданий
1.	Географическое изучение Земли. Введение. География – наука о планете Земля. История географических открытий	4
2.	Изображения земной поверхности. Планы местности. Географические карты	7
3.	Земля – планета Солнечной системы	2
4.	Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли	4

### 6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1–3, 5–8, 11–14 оценивается 1 баллом; заданий 4, 9 и 10 оценивается 2 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 17 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

Приложение 1

**Обобщённый план  
проверочной работы по географии  
для обучающихся 5-х классов  
образовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли. Планетарные формы рельефа – материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор и равнин по высоте и внешнему облику. Рельеф дна Мирового океана. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению	5_4.3	Показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны, крупные формы рельефа Земли	5_4.1.3	Б	1
2	Географическое изучение Земли. Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени	5_1.4	Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки; приводить примеры методов исследований, применяемых в географии	5_1.1.1	Б	1
3	Географическое изучение Земли. География в древности и эпоху Средневековья. Эпоха Великих географических	5_1.1.2– 5_1.1.4	Различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли. Описывать и сравнивать маршруты путешествий великих	5_1.2.1 5_1.2.2	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	открытий. Географические открытия XVII–XIX вв. Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана		путешественников			
4	Географическое изучение Земли. География в древности и эпоху Средневековья. Эпоха Великих географических открытий. Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана	5_1.1.2	Описывать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий	5_1.2.2 5_1.1.2	Б	2
5	Изображения земной поверхности. План местности, географические карты. Условные знаки плана и карты. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах. Изображения земной поверхности. Масштаб топографического плана и карты и его виды. Азимут	5_2.1 5_2.2	Определять направления и расстояния по плану местности (топографической карте); определять направления, расстояния и географические координаты по картам. Применять понятия «план местности», «аэрофотоснимок», «стороны горизонта», «азимут», «горизонталь», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	5_2.1.1 5_2.1.2	Б	1
6	Изображения земной поверхности. Масштаб топографического плана и карты и его виды. Азимут	5_2.2	Определять расстояния по плану местности (топографической карте); определять направления, расстояния и географические координаты по картам	5_2.1.1	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

7	Изображения земной поверхности Масштаб топографического плана и карты и его виды. Азимут	5_2.2	применять понятия «план местности», «аэрофотоснимок», «стороны горизонта», «азимут», «горизонтали», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	5_2.1.2	Б	1
8	Изображения земной поверхности. Градусная сеть: параллели и меридианы на глобусе и картах. Географические координаты: географическая широта и географическая долгота	5_2.3	применять понятия «географическая карта», «параллель», «меридиан» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	5_2.1.4	Б	1
9	Изображения земной поверхности. Градусная сеть: параллели и меридианы на глобусе и картах. Географические координаты: географическая широта и географическая долгота	5_2.3	определять направления и расстояния по плану местности (топографической карте); определять направления, расстояния и географические координаты по картам	5_2.1.1	Б	2
10	Изображения земной поверхности. Градусная сеть: параллели и меридианы на глобусе и картах. Географические координаты: географическая широта и географическая долгота	5_2.3	определять направления и расстояния по плану местности (топографической карте); определять направления, расстояния и географические координаты по картам	5_2.1.1	Б	2

11	Земля – планета Солнечной системы. Форма и размеры Земли и их географические следствия. Вращение Земли вокруг своей оси и его географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца и его географические следствия	5_3.1	Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений	5_3.1.3	Б	1
12	Земля – планета Солнечной системы. Географические полюсы. Тропики и полярные круги. Пояса освещённости. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	5_3.2	Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений	5_3.1.3	Б	1
13	Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора	5_4.1	Описывать внутренне строение Земли. Различать понятия «ядро», «мантия», «земная кора», «материковая земная кора» и «океаническая земная кора»	5_4.1.1; 5_4.1.2	Б	1
14	Литосфера – каменная оболочка Земли	5_4.1–5_4.4	Различать горы и равнины; классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику; называть причины землетрясений; применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	5_4.1.5–5_4.1.9	П	1