Приложение 2

Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по испанскому языку для обучающихся 5-х классов образовательных организаций города Москвы

№ задания	Ответ (эталон)	подпункт задания	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	Внимательно прочитайте задание и прослушайте аудиозапись. *Вы услышите сообщение. Определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**Verdadero**), какие не соответствуют (**Falso**). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.* Текст для аудирования A La película es de dibujos animados. — Verdadero / Falso B Laura va al taller de pintura a las 14-30. — Verdadero / Falso C Verónica practica natación tres veces a la semana. — Verdadero / Falso D Verónica prepara un informe sobre el sur de España. — Verdadero / Falso E Ana va a llamar a Marisa a las tres y cuarto. — Verdadero / Falso	A	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		B	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		C	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		D	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		E	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0

2	Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из предложенных списков. **La tortuga triste** La tortuga está triste. No recoge las hojitas secas caídas de los árboles ni quita las piedrecitas del camino. La tortuga llora: – ¡Todo me sale mal! Siempre llego tarde, nunca gano premios por la rapidez. La tortuga está cansada de su mala suerte. Ella piensa: – ¿Para qué preocuparme? Mis compañeros terminan todas las tareas más rápido y solo se ríen de mí. Bueno, no voy a hacer nada, mejor me dedico a jugar y a descansar. – No es una gran idea – le dice un conejo –. Nadie tiene que hacer el trabajo en tiempo récord, lo importante es hacerlo bien. No todos los trabajos se hacen por obreros rápidos. Para algunos trabajos se necesita más tiempo y esfuerzo. – ¡Conejito, tienes razón! Tus palabras son muy importantes para mí. Ahora yo sé cómo puedo encontrar mi felicidad. La tortuga, empieza a esforzarse. No hace cosas imposibles. Hace todas las tareas pequeñas, las hace bien y con mucha paciencia. Poco a poco este trabajo bien hecho le ayuda a hacer las tareas más grandes y difíciles. **A** La tortuga está triste porque ... . ○ trabaja mucho ○ es perezosa ● no es rápida **B** La tortuga ya no quiere ... . ○ descansar ● trabajar ○ jugar con amigos **C** El conejo dice que hay que hacer el trabajo ... . ● bien ○ en tiempo récord ○ durante mucho tiempo **D** Las palabras del conejo ayudan a la tortuga a ser ... . ○ rápida ● feliz ○ importante **E** La tortuga hace bien todas las tareas ... . ○ imposibles ○ difíciles ● pequeñas	A	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		B	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		C	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		D	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		E	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0

3	Прочитайте рассказ. Заполните пропуски, выбрав правильный ответ из выпадающих списков. Слова должны **грамматически** соответствовать содержанию текста. Junto a un río, en un lugar que no conoce el hombre, viven unos cocodrilos. Son felices: comen peces en el río y duermen tranquilos la siesta... Un buen día el cocodrilo más viejo se despierta asustado porque oye un extraño ruido. Después ve a lo lejos una mancha gris. En un [primer] momento piensa que es una ballena porque también es de color gris. Pero el ruido se hace cada vez más fuerte. Entonces el cocodrilo grita: – ¡[Despertaos], compañeros! ¡Algo pasa! Los cocodrilos pequeños comienzan a sentir miedo. – ¿Qué es eso? – preguntan ellos. Pero el ruido es cada vez mayor. Por fin, delante de los cocodrilos aparece un barco y se va lentamente por el río. – El barco es [peor] que la ballena. – dice el cocodrilo viejo. – ¿Por qué? Ya se ha ido y no nos [ha hecho] nada malo. – Porque va a pasar todos los días. Su ruido asustará a los peces, los peces se irán y pronto nosotros no [tendremos] comida.	-	5	Ответ совпадает с эталоном.	5
				Допущена одна ошибка.	4
				Допущены две ошибки.	3
				Допущены три ошибки.	2
				Допущены четыре ошибки.	1
				Другие варианты.	0

4	**Выберите и выполните ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 4.1 или 4.2.** **Задания A, B и C выполняются на основе электронного письма.** **A** Восстановите последовательность фрагментов письма, переместив их в правильном порядке с помощью мыши. **B** Выберите недостающие слова из выпадающих списков. **Слова для выбора:** horas / elefantes / abrazo / divertida / domingo Querida Adela: Gracias por tu carta. Me alegra mucho recibir noticias tuyas. ¡Qué [divertida] ha sido tu visita al Zoo de Madrid! Imagínate, yo también he pasado el [domingo] en el Zoo. He ido al Zoológico de Moscú. Es muy grande. Allí viven muchos animales: tigres, pandas, [elefantes]... Me gustan más los leones: son hermosos y fuertes. Pasé en el Zoo cuatro [horas], lo vi casi todo y, además, compré un libro de animales. Quiero regalarlo a mi amiga Marina. ¡Le encanta leer! Bueno, ya termino mi carta. Escríbeme pronto. Un [abrazo], Olga **C** Ответьте на 3 вопроса. Ответ на каждый вопрос запишите **одним** словом из электронного письма (без артиклей)[1]. *[1] Для записи букв с надстрочными знаками используйте виртуальную клавиатуру в нижней части экрана.* 1) ¿Qué animales le gustan más a Olga? Ответ: leones 2) ¿Cómo es el Zoológico de Moscú? Ответ: grande 3) ¿Qué quiere regalar Olga a Marina? Ответ: libro	-	10	См. критерии

Критерии оценивания задания 4 (задание на основе электронного письма) (части А, В С)	Баллы
К1. Решение коммуникативной задачи (часть С)	**3**
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны правильные ответы на три вопроса	3
– даны правильные ответы на два вопроса	2
– дан правильный ответ на один вопрос	1
Задание не выполнено: – даны неправильные ответы на все вопросы	0
К2. Организация текста (часть А)	**2**
Все элементы письма расставлены в правильном порядке	2
Допущена одна ошибка в расстановке элементов письма	1
Допущено более одной ошибки в расстановке элементов письма	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста (часть В)	**3**
Все 5 слов выбраны из списка верно	3
4 слова выбраны из списка верно	2
3 слова выбраны из списка верно	1
Только 1–2 слова выбраны верно ИЛИ все 5 слов выбраны неверно	0
К4. Орфография и пунктуация (часть В)*	**2**
Все 3 слова впечатаны верно (каждое из 3-х слов не содержит орфографических ошибок)	2
Допущено не более 1 орфографической ошибки в каждом из впечатанных слов, И/ИЛИ одно слово пропущено (не впечатано), ИЛИ 1 впечатанное слово не соответствует правильному ответу (эталону)	1
Допущены 2 и более орфографические ошибки в каждом из впечатанных слов, ИЛИ два и более слова пропущены (не впечатаны), ИЛИ два и более слова не соответствуют правильному ответу (эталону)	0
Максимальный балл	**10**

* *Примечание:*
1) Слова впечатываются в любом регистре.
2) При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» критерий «Орфография и пунктуация» также оценивается в 0 баллов.
3) Орфография впечатанных слов, не соответствующих правильному ответу (эталону), не проверяется.