

Описание
проверочной работы по испанскому языку
для обучающихся 6-х классов
образовательных организаций города Москвы

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «Испанский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – апрель–май 2025 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по испанскому языку (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование: наушники для прослушивания аудиозаписи.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 4 заданий.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных умений, формируемых при изучении курса испанского языка. Распределение заданий проверочной работы по проверяемым умениям представлено в таблице.

Таблица

Распределение заданий по проверяемым умениям

| № п/п | Проверяемые умения | Количество заданий |
|--------|---|--------------------|
| 1. | Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры, с пониманием запрашиваемой информации | 1 |
| 2. | Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации | 1 |
| 3. | Грамматическая сторона речи: распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции испанского языка | 1 |
| 4. | Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 70 слов) | 1 |
| Всего: | | 4 |

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1–3 оценивается 5 баллами; задание 4 оценивается 10 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 25 баллов.

В приложении 1 приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

Приложение 1

**Обобщённый план
проверочной работы по испанскому языку
для обучающихся 6-х классов
образовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности.

| № задания | Проверяемые элементы содержания | Код ПЭС | Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы | Код ПРО | Уровень сложности | Макс. балл |
|-----------|--|---------|--|---------|-------------------|------------|
| 1 | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации – умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте | 6_1.2.2 | Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут) | 6_1.2.2 | Б | 5 |
| 2 | Чтение с пониманием запрашиваемой информации – умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию | 6_1.3.2 | Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов) | 6_1.3.2 | Б | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|--|---|---|
| 3 | Грамматическая сторона речи. Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка | 6_2.4 2_2.4.12 2_2.4.4 4_2.4.1 5_2.4.4 5_2.4.6 6_2.4.7 2_2.4.15 3_2.4.7 3_2.4.8 6_2.4.5 3_2.4.10 3_2.4.6 4_2.4.5 2_2.4.16 6_2.4.4 | Грамматическая сторона речи | 6_2.4 2_2.4.13 2_2.4.4 4_2.4.1 5_2.4.5 5_2.4.7 6_2.4.8 2_2.4.15 3_2.4.7 3_2.4.9 6_2.4.6 3_2.4.11 3_2.4.6 4_2.4.5 2_2.4.16 6_2.4.5 | Б | 5 |
|---|---|--|-----------------------------|--|---|---|

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|----|
| 4 | Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 70 слов); Создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, таблицу, иллюстрацию (объём письменного высказывания – до 70 слов); Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи. Распознавать в письменном тексте и употребление изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; Социокультурные знания и умения | 6_1.4.3 6_1.4.4 6_2.2 6_2.3 6_2.4 6_3 | Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 70 слов); Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания; Знать (понимать) и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую реалии страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи; Обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка | 6_1.4.2 6_2.2 6_2.3 6_2.4 6_3.1- 6_3.3 | Б | 10 |
|---|--|--|---|---|---|----|