

**Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по немецкому языку
для обучающихся 8-х классов образовательных организаций города Москвы**

| № задания | Ответ (эталон) | подпункт задания | Макс. балл | Указания к оцениванию | Балл |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-----------------------------|------|
| 1 | <p>I Внимательно прочитайте задание и прослушайте аудиозапись.</p> <p><i>Вы услышите диалог. Для каждого предложения A–E выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных в соответствии с информацией из прослушанного текста. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.</i></p> <p align="right">Текст для аудирования</p> <p>I A Der Schüler sucht</p> <p><input checked="" type="radio"/> ein Museum <input type="radio"/> eine U-Bahn-Station <input type="radio"/> ein Denkmal</p> <p>I B In der Kirche kann man den Chor um ... hören.</p> <p><input checked="" type="radio"/> 12 Uhr <input type="radio"/> 15 Uhr <input type="radio"/> 20 Uhr</p> <p>I C Was für ein Denkmal steht auf dem Museumsplatz?</p> <p><input type="radio"/> Für einen Komponisten.</p> <p><input type="radio"/> Für einen Schriftsteller.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Für einen Wissenschaftler.</p> <p>I D Wie lange braucht der Schüler bis zum Museum?</p> <p><input type="radio"/> Eine halbe Stunde. <input checked="" type="radio"/> 40 Minuten. <input type="radio"/> Eine Stunde.</p> <p>I E Der Schüler interessiert sich für</p> <p><input type="radio"/> Musik <input type="radio"/> Geschichte <input checked="" type="radio"/> Autos</p> | A | 1 | Ответ совпадает с эталоном. | 1 |
| | | | | Другие варианты. | 0 |
| | | B | 1 | Ответ совпадает с эталоном. | 1 |
| | | | | Другие варианты. | 0 |
| | | C | 1 | Ответ совпадает с эталоном. | 1 |
| | | | | Другие варианты. | 0 |
| | | D | 1 | Ответ совпадает с эталоном. | 1 |
| | | | | Другие варианты. | 0 |
| | | E | 1 | Ответ совпадает с эталоном. | 1 |
| | | | | Другие варианты. | 0 |

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из предложенного списка.

[развернуть](#)

Der Bär Stepan: Haustier in einer russischen Familie

1993 konnte ein kleiner Petersburger Zirkus seine Tiere nicht mehr füttern und suchte nach Möglichkeiten, die Tiere zu retten. Juri und Swetlana fuhren in diesen Zirkus und sahen dort sieben kleine ausgehungerte und kranke Bären. Einer der kleinen Bären hat in der Ecke gesessen. Der kleine Bär hatte kein Fell mehr und sah krank aus. „Das Bärenjunge sah meinen Mann und kam zu ihm gerannt. So haben wir verstanden, dass wir den Kleinen retten müssen und nahmen ihn mit“, sagt Swetlana. „Man sagt, die anderen Bärchen haben auch ein schönes neues Zuhause gefunden.“

Der Bär bekam den Namen Stepan und jahrelang kämpfte die Familie um sein Leben. Alle drei Stunden wurde er gefüttert: Milch aus der Flasche, Brei und etwas Ei. Durch die Pflege und regelmäßige Besuche beim örtlichen Tierarzt wurde das Bärenjunge langsam zu einem riesigen Braunbären.

Als er fünf war, begann Stepan in Zirkussen zu gastieren und hatte viel Erfolg. Die Familie reiste mit ihm durch die ganze Welt.

Heute ist der Braunbär Stepan 23 Jahre alt. Er ist 2,25 Meter groß und wiegt 350 Kilogramm. Stepan arbeitet als Schauspieler und Model.

Stepan wohnt zusammen mit seiner Familie in einem Landhaus bei Moskau. Er hat ein eigenes Grundstück, 1 400 Quadratmeter groß mit einer kleinen Bärengrube und einem kleinen Schwimmbad. Die meiste Zeit befindet er sich aber in der Nähe der Familie und spaziert, spielt und kommuniziert mit ihnen. Oft sitzt der Bär mit der Familie zusammen an einem Tisch oder liegt auf dem Ledersofa und sieht fern. Wenn der Bär etwas Interessantes sieht, beginnt er oft, dieses zu imitieren. „Einmal hat er gesehen, wie ich mir zum Schlafen ein Kissen unter den Kopf gelegt habe. Nun schläft Stepan auch mit einem Kissen unter dem Kopf“, lacht Juri.

A Das kleine Bärchen ...

☒ war krank

☐ wollte fressen

☐ wollte spielen

B Stepan ist heute wieder gesund, weil er ...

☐ in einem Film gedreht wurde

☐ die anderen Tiere kennengelernt hat

☒ gut gepflegt und gefüttert wurde

C Stepan wohnt mit seiner Familie ...

☐ in der Stadt

☒ auf dem Land

☐ im Zoo

D Am liebsten verbringt der Bär Stepan seine Zeit ...

☐ in seinem eigenen Schwimmbad

☒ mit der Familie

☐ mit anderen Tieren

E Gewöhnlich schläft der Bär ...

☐ in seiner Bärengrube

☐ unter dem Esstisch

☒ auf dem Ledersofa

A

1

Ответ
совпадает
с эталоном.

1

Другие
варианты.

0

B

1

Ответ
совпадает
с эталоном.

1

Другие
варианты.

0

C

1

Ответ
совпадает
с эталоном.

1

Другие
варианты.

0

D

1

Ответ
совпадает
с эталоном.

1

Другие
варианты.

0

E

1

Ответ
совпадает
с эталоном.

1

Другие
варианты.

0

Задания А, В и С выполняются на основе электронного письма.

А Восстановите последовательность фрагментов письма, переместив их в правильном порядке с помощью мыши.

В Выберите недостающие слова из выпадающего списка. **Одно** слово в списке **лишнее**.

Слова для выбора:

lieben Dank wieder können manchmal Bruder

1 Liebe Ann,

2 vielen Dank für deine E-Mail. Ich habe mich sehr darüber gefreut.

3 Lesen ist eine fantastische Möglichkeit, neue Welten und Ideen kennenzulernen. Ich lese im Jahr ungefähr 10 Bücher. Mein Bruder Thomas liest auch sehr gerne. Jährlich liest er mindestens 20 Bücher.

4 Ich lese sehr gerne Abenteuer- und Fantasybücher, weil sie andere Welten erkennbar machen. Thomas mag am liebsten Science-Fiction-Bücher. Er ist fasziniert davon, den Weltraum zu erforschen und neue Tierarten zu entdecken. Im Literaturunterricht lesen wir Romane, diskutieren über die Protagonisten und spielen manchmal Szenen nach. Diesen Unterricht finde ich toll.

5 So, ich muss jetzt gehen, denn mein Tanzkurs fängt gleich an. Schreib mir bald wieder!
Mit besten Grüßen
Beate

С Ответьте на 3 вопроса.
Ответ на каждый вопрос запишите **одним** словом из электронного письма (без артиклей)¹.

¹ Для записи букв с надстрочными знаками используйте виртуальную клавиатуру в нижней части экрана.

1) Welches Schulfach mag Beate?

Ответ: Literatur

2) Was will Thomas entdecken?

Ответ: Tierarten

3) Welche Bücher liest Beate im Unterricht?

Ответ: Romane

| Критерии оценивания задания 4 (Электронное письмо) (части А, В, С) | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| К1. Решение коммуникативной задачи (часть С) | 3 |
| Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: | 3 |
| – даны правильные ответы на три вопроса | |
| – даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| – дан правильный ответ на один вопрос | 1 |
| Задание не выполнено: | 0 |
| – даны неправильные ответы на все вопросы | |
| К2. Организация текста (часть А) | 2 |
| Все элементы письма расставлены в правильном порядке | 2 |
| Допущена одна ошибка в расстановке элементов письма | 1 |
| Допущено более одной ошибки в расстановке элементов письма | 0 |
| К3. Лексико-грамматическое оформление текста (часть В) | 3 |
| Все 5 слов выбраны из списка верно | 3 |
| 4 слова выбраны из списка верно | 2 |
| 3 слова выбраны из списка верно | 1 |
| Только 1–2 слова выбраны верно ИЛИ все 5 слов выбраны неверно | 0 |
| К4. Орфография и пунктуация (часть С)* | 2 |
| Все 3 слова печатаны верно (каждое из 3-х слов не содержит орфографических ошибок) | 2 |
| Допущено не более 1 орфографической ошибки в каждом из печатанных слов, И/ИЛИ одно слово пропущено (не впечатано), ИЛИ 1 печатанное слово не соответствует правильному ответу (эталону) | 1 |
| Допущены 2 и более орфографические ошибки в каждом из печатанных слов, ИЛИ два и более слова пропущены (не впечатаны), ИЛИ два и более слова не соответствуют правильному ответу (эталону) | 0 |
| Максимальный балл | 10 |

* *Примечание:*

- 1) Слова печатаются в любом регистре.
- 2) При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» критерий «Орфография и пунктуация» также оценивается в 0 баллов.
- 3) Орфография печатанных слов, не соответствующих правильному ответу (эталону), не проверяется.