

**Описание
проверочной работы по обществознанию
для обучающихся 7-х классов
образовательных организаций города Москвы**

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – апрель–май 2025 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 8 заданий.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных блоков умений, формируемых при изучении курса обществознания. Распределение заданий по блокам проверяемых умений представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по блокам проверяемых умений

№ п/п	Проверяемые умения	Количество заданий
1.	Осваивать и применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и их опасности для личности и общества; о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма	1
2.	Характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности	1

	гражданина Российской Федерации, права ребёнка в Российской Федерации	
3.	Устанавливать и объяснять влияние социальных норм на общество и человека; устанавливать и объяснять взаимосвязи, включая взаимодействия гражданина и государства, между правовым поведением и культурой личности, между особенностями дееспособности несовершеннолетнего и его юридической ответственностью; взаимосвязи прав и обязанностей работника и работодателя, прав и обязанностей членов семьи, традиционных российских ценностей и личных неимущественных отношений в семье	1
4.	Сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) проступок и преступление, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет; сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения	1
5.	Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей, к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе; своё отношение к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; своё отношение к защите прав участников трудовых отношений с опорой на знания в области трудового права, к правонарушениям, формулировать аргументированные выводы о недопустимости нарушения правовых норм	1
6.	Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о правовом регулировании поведения человека, личным	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами; соотносить её с собственными знаниями об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершённые правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних	
7.	Классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) нормы права, выделяя существенные признаки; виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (в том числе устанавливать существенный признак классификации)	1
8.	Использовать полученные знания об отраслях права в решении учебных задач для объяснения взаимосвязи гражданской правоспособности и дееспособности, значения семьи в жизни человека, общества и государства, социальной опасности и неприемлемости уголовных и административных правонарушений, экстремизма, терроризма, коррупции и необходимости противостоять им	1

Содержание проверочной работы охватывает материал, изученный в 7-м классе. Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса обществознания представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение заданий
по основным содержательным разделам (темам) курса
обществознания**

№ п/п	Раздел курса обществознания	Количество заданий
1.	Социальные ценности и нормы	1
2.	Человек как участник правовых отношений	4
3.	Основы российского права	3

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 2, 3 и 5 оценивается 1 баллом; заданий 4, 7 оценивается 2 баллами; задания 6 оценивается 3 баллами, задания 1 оценивается 4 баллами, задания 8 оценивается 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 19 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

Приложение 1

Обобщённый план проверочной работы по обществознанию для обучающихся 7-х классов образовательных организаций города Москвы

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации Конституция Российской Федерации – основной закон	2.6 3.1	Характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребёнка в Российской Федерации; осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе о терроризма и экстремизма	2.2 3.1	Б	4
2	Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина.	1.1- 1.5 2.1-	Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении	1.1 1.2 1.4	Б	1

	Гражданственность и патриотизм. Гуманизм; Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи; Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд; Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека; Право и его роль в жизни общества. Право и мораль; Правовая норма; Правоотношения и их особенности; Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность; Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности; Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества; Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; Права ребенка и возможности их защиты; Законы и подзаконные акты; Отрасли права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права; Физические и юридические лица в гражданском праве; Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений; Право собственности, защита прав собственности; Основные	2.5 2.7 2.8 3.2- 3.19	социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношениях как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребёнка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности	2.1 2.4 3.1 3.2 3.4		
--	--	-----------------------------------	--	---------------------------------	--	--

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи; Права потребителей и возможности их защиты; Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации; Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха; Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора; Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности; Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность; Административные проступки и административная ответственность; Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность; Преступления и уголовная ответственность; Особенности юридической ответственности несовершеннолетних; Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов		(гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации			
3	Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина.	1.1- 1.5 2.1-	Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении	1.1 1.2 1.4	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

Гражданственность и патриотизм. Гуманизм; Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи; Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд; Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека; Право и его роль в жизни общества. Право и мораль; Правовая норма; Правоотношения и их особенности; Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность; Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности; Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества; Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; Права ребенка и возможности их защиты; Законы и подзаконные акты; Отрасли права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права; Физические и юридические лица в гражданском праве; Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений; Право собственности, защита прав собственности; Основные	2.5 2.7 2.8 3.2- 3.19	социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношениях как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребёнка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности	2.1 2.4 3.1 3.2 3.4		
--	-----------------------------------	--	---------------------------------	--	--

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограниченное использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи; Права потребителей и возможности их защиты; Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации; Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха; Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора; Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности; Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность; Административные проступки и административная ответственность; Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность; Преступления и уголовная ответственность; Особенности юридической ответственности несовершеннолетних; Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов		(гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) отдельные виды социальных норм; устанавливать т объяснять влияние социальных норм на общество и человека; проступок и преступление, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, уголовного административного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации			
4 Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина.	1.1- 1.5 2.1-	Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания,	1.2 1.6 1.7	Б	2

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограниченное использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	Гражданственность и патриотизм. Гуманизм; Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи; Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд; Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека; Право и его роль в жизни общества. Право и мораль; Правовая норма; Правоотношения и их особенности; Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность; Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности; Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества; Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; Права ребенка и возможности их защиты; Законы и подзаконные акты; Отрасли права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права; Физические и юридические лица в гражданском праве; Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений; Право собственности, защита прав собственности; Основные	2.5 2.7 2.8 3.2- 3.19	факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей, к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе, к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; устанавливать и объяснять влияние социальных норм на общество и человека, взаимосвязи, включая взаимодействия гражданина и государства, между правовым поведением и культурой личности, между особенностями дееспособности несовершеннолетнего и его юридической ответственностью; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы их роль в жизни общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия правовым нормам	1.13 2.2 2.6 2.7 2.8 2.13 3.6 3.8		

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи; Права потребителей и возможности их защиты; Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации; Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха; Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора; Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности; Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность; Административные проступки и административная ответственность; Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность; Преступления и уголовная ответственность; Особенности юридической ответственности несовершеннолетних; Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов					
5	Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина.	1.1- 1.5 2.1-	Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении	1.1 1.2 1.4	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	Гражданственность и патриотизм. Гуманизм; Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи; Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд; Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека; Право и его роль в жизни общества. Право и мораль; Правовая норма; Правоотношения и их особенности; Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность; Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности; Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества; Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; Права ребенка и возможности их защиты; Законы и подзаконные акты; Отрасли права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права; Физические и юридические лица в гражданском праве; Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений; Право собственности, защита прав собственности; Основные	2.5 2.7 2.8 3.2- 3.19	социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношениях как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребёнка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности	2.1 2.4 3.1 3.2 3.4		

	виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи; Права потребителей и возможности их защиты; Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации; Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха; Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора; Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности; Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность; Административные проступки и административная ответственность; Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность; Преступления и уголовная ответственность; Особенности юридической ответственности несовершеннолетних; Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов		(гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации			
6	Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина.	1.1- 1.5 2.1-	Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики;	1.3 1.11 1.12	Б	3

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	<p>Гражданственность и патриотизм. Гуманизм; Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи; Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд; Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека; Право и его роль в жизни общества. Право и мораль; Правовая норма; Правоотношения и их особенности; Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность; Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности; Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества; Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; Права ребенка и возможности их защиты; Законы и подзаконные акты; Отрасли права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права; Физические и юридические лица в гражданском праве; Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений; Право собственности, защита прав собственности; Основные</p>	<p>2.5 2.7 2.8 3.2- 3.19</p>	<p>отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребёнка и способах их защиты и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему; приводить примеры гражданственности и патриотизма; моделировать ситуации, в которых возникают правоотношения, и ситуации, связанные с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; способы защиты прав ребёнка в Российской Федерации, примеры, поясняющие опасность правонарушений для личности и общества; приводить примеры законов и подзаконных актов и моделировать ситуации, регулируемые нормами гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права, в том числе связанные с применением санкций за совершённые правонарушения</p>	<p>2.3 2.8 2.12 3.3 3.10 3.12</p>		
--	---	--	--	---	--	--

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	<p>виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи; Права потребителей и возможности их защиты; Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации; Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха; Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора; Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности; Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность; Административные проступки и административная ответственность; Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность; Преступления и уголовная ответственность; Особенности юридической ответственности несовершеннолетних; Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов</p>					
7	<p>Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина.</p>	<p>1.1- 1.5 2.1-</p>	<p>Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из</p>	<p>1.4 1.5 1.8</p>	<p>Б</p>	<p>2</p>

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	Гражданственность и патриотизм. Гуманизм; Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи; Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд; Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека; Право и его роль в жизни общества. Право и мораль; Правовая норма; Правоотношения и их особенности; Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность; Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности; Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества; Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; Права ребенка и возможности их защиты; Законы и подзаконные акты; Отрасли права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права; Физические и юридические лица в гражданском праве; Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений; Право собственности, защита прав собственности; Основные	2.5 2.7 2.8 3.2- 3.19	адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека; извлекать информацию из разных источников о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора, об отраслях права (гражданского, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкции за совершенные правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних; классифицировать социальные нормы, их существенные признаки и элементы; нормы права, выделяя существенные признаки; виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (в том числе устанавливать существенный признак классификации); решать познавательные и практические задачи, отражающие действие социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека	1.9 1.11 1.14 2.3 2.4 2.5 2.6 2.8 2.12 3.4 3.5 3.6		

8	Правовая норма; Права ребенка и возможности их защиты;	2.1 2.8 3.2-	Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в	2.7 3.7	П	5

<p>Законы и подзаконные акты. Отрасли права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений. Право собственности, защита прав собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность; Преступления и уголовная ответственность; Особенности юридической</p>	<p>3.19</p>	<p>обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, учащегося, члена ученической общественной организации); об отраслях права в решении учебных задач для объяснения взаимосвязи гражданской правоспособности и дееспособности, значения семьи в жизни человека, общества и государства, социальной опасности и неприемлемости уголовных и административных правонарушений, экстремизма, терроризма, коррупции и необходимости противостоять им</p>			
--	-------------	---	--	--	--

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

ответственности несовершеннолетних; Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов					
---	--	--	--	--	--

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограниченное использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.