

**Спецификация
диагностической работы по читательской грамотности
для обучающихся 3-х классов
образовательных организаций города Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения у обучающихся 3-х классов уровня сформированности читательской грамотности – важнейшей составляющей функциональной грамотности. Оценка читательской грамотности направлена на выявление готовности третьеклассников к успешному освоению ФОП НОО.

Период проведения – февраль 2025 г.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

– Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Ответы обучающиеся записывают в диагностических материалах.

При проведении работы обучающимся предлагаются ручка и чистые листы бумаги для черновика.

Для тиражирования задания 8 требуется цветная печать.

4. Время выполнения диагностической работы

Время выполнения диагностической работы – 45 минут.

5. Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа направлена на проверку читательских умений, являющихся частью метапредметных умений.

Для проведения диагностики разработаны варианты, которые построены по единому плану.

Каждый вариант включает в себя два незнакомых обучающимся контекстуально связанных информационных текста и группы заданий к ним.

В каждом варианте используются задания различного типа:

– 2 задания с выбором ответа;

– 6 заданий с кратким ответом (1 задание на установление последовательности, 2 задания с выбором нескольких ответов, 2 задания на установление соответствия элементов, 1 задание, ответом на которое является слово);

– 2 задания с развёрнутым ответом, в которых требуется самостоятельно сформулировать и записать ответ.

С учётом метапредметного характера работы задания могут опираться на тематическое содержание из разных предметных областей.

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

За правильное выполнение каждого из заданий 1 и 6 с выбором ответа и заданий 3 и 4 с кратким ответом ставится 1 балл.

Задания 2, 5, 7 и 8 с кратким ответом оцениваются в 2 балла в соответствии с критериями оценивания.

Задания 9 и 10 с развёрнутым ответом оцениваются в 2 балла в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 16 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план диагностической работы.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Приложение 1

**Обобщённый план
диагностической работы по читательской грамотности
для обучающихся 3-х классов
образовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом; Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

№ задания	Код УУД	УУД	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения	Макс. балл
1	1.3.2*	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном тексте информацию, представленную в явном виде	ВО	Б	12**	1
2	1.3.2*	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном тексте информацию, представленную в явном виде	КО	Б	2	2
3	1.1.1*	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии	КО	Б	4	1
4	1.3.2*	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном тексте информацию, представленную в явном виде	КО	Б	2	1
5	1.3.2*	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном тексте информацию, представленную в явном виде	КО	Б	3	2
6	1.3.2*	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном тексте информацию, представленную в явном виде	ВО	Б	7**	1
7	1.3.4*	Анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую информацию в соответствии с учебной задачей	КО	П	4	2

№ задания	Код УУД	УУД	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения	Макс. балл
8	1.1.1*	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии	КО	Б	3	2
9	1.1.1*	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии	РО	П	4	2
10	1.3.2*	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном тексте информацию, представленную в явном виде	РО	Б	4	2

* Коды УУД приведены в соответствии с Универсальным кодификатором распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования // <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/241957466-3>

** Время выполнения заданий указано с учётом времени, отводимого на чтение текстов.

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по читательской грамотности
для обучающихся 3-х классов
образовательных организаций города Москвы**

**Прочитай и выполни задания. В работе 10 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успеха!**

Прочитай текст и выполни задания 1–5.

Слон и море

На свете существует много удивительного! Например, морским слонем назвали вовсе не слона, а тюленя – гигантского зверя длиной 6 м. Особое сходство с настоящим слонем животному придаёт длинный «нос-мешок», напоминающий хобот. Он позволяет дышать, чувствовать запахи, захватывать пищу и даже сражаться с другими сородичами, отстаивая свои интересы. Вместо лап у морских слонов ласты, причём передние короче и мягче задних. На голове, плавно переходящей в туловище, – овальные глаза.

Морской слон – не самый крупный обитатель воды. Кашалот длиннее него в 3 раза. Да и 10-метровая косатка – настоящий великан. А вот трёхметровые морские львы по сравнению с морскими слонами выглядят маленькими, как и крестовидные дельфины, длина которых не превышает 2 м.

Живут морские слоны в холодных морях. От холода их защищают толстая кожа и огромный запас жира, который позволяет прожить без еды до 2 месяцев. Морские слоны очень любят полакомиться рыбой, раками и кальмарами. В погоне за добычей или пытаясь спастись от гигантских акул,

они быстро плывут, могут опускаться под воду более чем на 1 км, а могут выпрыгивать из воды на трёхметровую высоту.

Это интересно! Морские слоны ориентируются в тёмной мутной воде и находят добычу за счёт зрения и слуха. Но особенно им помогают вибриссы – длинные жёсткие волоски-усики. Они позволяют чувствовать малейшие движения, колебания под водой.

Морские слоны – отличные пловцы, но они несколько месяцев могут жить и на берегу. Правда, по суше они передвигаются неуклюже при помощи передних лап. Пытаясь сдвинуть с места своё грузное тело обтекаемой формы, морские слоны очень быстро устают. А так как здесь им не угрожают другие морские хищники, они быстро засыпают и долго спят.

На берег морские слоны выбирают перед появлением детёнышей и живут большими группами – колониями. Новорождённые малыши

Это интересно! Морские слоны умеют спать, лёжа на поверхности воды и даже под водой.

имеют массу около 40 кг и длину 1 м. Сначала они находятся в специальных «детских садах» под присмотром мам и пап. Мамы приучают деток к самостоятельности: только 1 месяц кормят их молоком, а потом подрастающим слонятам полагается поголодать. После этого малыши уже самостоятельно отправляются в море и сами ловят себе на обед мелких рачков и рыбёшек.

Морские слоны могут жить до 20–30 лет. Но сегодня их жизнь находится под угрозой из-за истребления человеком.

Носом длиной 30 см, похожим на хобот, обладают только самцы, достигшие 8 лет.

Не подпускает людей близко. Учёные ведут наблюдения (измеряют пульс, давление, размеры), когда морской слон крепко спит.

В воде издают звуки, которые позволяют находить друг друга.

Самцы почти в 2 раза крупнее самок. Самки живут в 2 раза дольше, чем самцы.



На суше сердце морского слона, которое весит 50 кг, бьётся медленнее, чем в воде.

Способны задерживать дыхание в воде на 100 мин.

Внешнее ухо на теле морского слона отсутствует.

Рис. 1. Морской слон

(По открытым источникам сети Интернет и материалам детских энциклопедических изданий)

1

Отметь знаком ☒ утверждение, которое соответствует содержанию текста.

- ☐ Сердце морского слона всегда бьётся одинаково.
- ☐ Морские слоны умеют спать на суше и в воде.
- ☐ У всех морских слонов есть длинный хобот.
- ☐ На суше морским слонам угрожают морские хищники.

2

Из текста ты многое узнал о морских слонах. Отметь знаком ☒ **все** характеристики этих животных.

- ☐ быстро плавают
- ☐ глубоко ныряют
- ☐ долго засыпают
- ☐ дружат с людьми
- ☐ имеют большие уши
- ☐ видят под водой

3

Опираясь на прочитанный текст, расположи животных по их размеру в последовательности от самого большого к самому маленькому. Цифра 1 уже стоит в нужном квадрате. Впиши в каждый пустой квадратик цифры 2, 3, 4, 5.

- 1 кашалот
- ☐ косатка
- ☐ дельфин
- ☐ морской лев
- ☐ морской слон

4 Запиши, как называются жёсткие усики морского слона, позволяющие ему ориентироваться под водой даже в темноте.

Ответ: _____.

5 Познакомься с утверждениями о морских слонах и определи, какие из них являются верными, а какие – неверными. Отметь знаком ☒ соответствующие ячейки в таблице.

Утверждение	Верно	Неверно
Морские слоны – теплолюбивые травоядные животные.	☐	☐
Морские слоны учат своё потомство самостоятельности.	☐	☐
Сердце взрослого морского слона тяжелее его новорождённого детёныша.	☐	☐
Морские слоны не устают во время передвижения по суше.	☐	☐

Прочитай текст 2 и выполни задания 6 и 7.

Морское царство

Кто бы мог подумать, что в море обитают не только слоны, но и львы? Правда, все они морские и относятся к семейству тюленей. В России водится северный морской лев, или сивуч.



Рис. 2. Морской лев

Верхняя часть длинной толстой шеи этого гиганта покрыта гривой, но не такой пышной, как у африканского наземного льва. Она напоминает меховой воротник с короткой шерстью. Сходство со львом придаёт и умение грозно рычать. На голове морского льва – изящные ушки. Самки морского льва почти вдвое мельче самцов. Детёнышей, которые рождаются длиной 100 см и весят около 15 кг, заботливые родители выкармливают молоком до 6 месяцев, постепенно начиная угощать малышей мелкой рыбёшкой.

В море и на суше эти животные держатся группами. Они любят подниматься высоко на скалы, прыгают в воду с большой высоты; отлично поддаются дрессировке.

Морские львы легко и быстро передвигаются в воде. Могут погружаться на глубину 200 м, ориентируясь под водой при помощи вибриссов, и задерживать дыхание до 25 мин. И по суше они могут перемещаться быстро, при помощи ласт. Однако ловкость не спасает это удивительное животное от опасности уничтожения браконьерами, которые охотятся за ценным и полезным жиром сивуча. Сивуч может жить до 30 лет. Но из-за браконьерства и загрязнения среды обитания сегодня этот вид тюленей занесён в Красную книгу России.

(По открытым источникам сети Интернет и материалам детских энциклопедических изданий)

6

Тебе стало многое известно о морском льве.

Отметь знаком ☒ **правильное** утверждение об этом животном.

- ☐ У африканского и морского львов одинаково пышные длинные гривы.
- ☐ Морской лев никогда не произносит громких звуков.
- ☐ Сивуч – верхолаз, он поднимается на высокие скалы.
- ☐ Спина и брюхо морского льва окрашены одинаково.

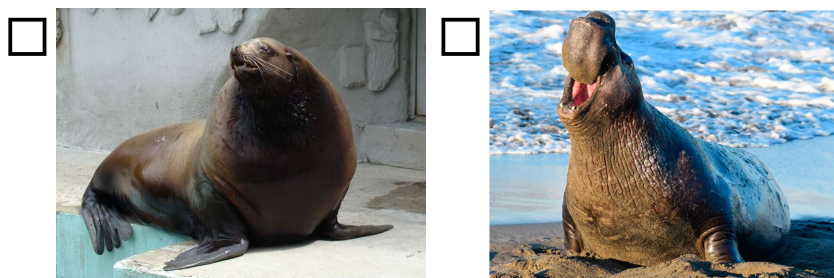
7

Оцени текст, который ты прочитал, и ответь на вопросы. Для этого отметь знаком ☒ нужные ячейки в таблице.

Вопрос	Да	Нет
Автор хотел привлечь внимание к проблеме защиты морских львов?	☐	☐
Назначение текста – рассказать о различных характеристиках и качествах животного?	☐	☐
Главная цель текста – показать опасность морского льва?	☐	☐

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–10.

- 8 Отметь знаком ☐ фотографии, на которых изображён морской слон.



- 9 Сравни морского слона и морского льва на основе прочитанных тобой текстов. Запиши в таблицу **одно** сходство и **одно** отличие.

Сравнение морского слона и морского льва	
Сходство	
Отличие	

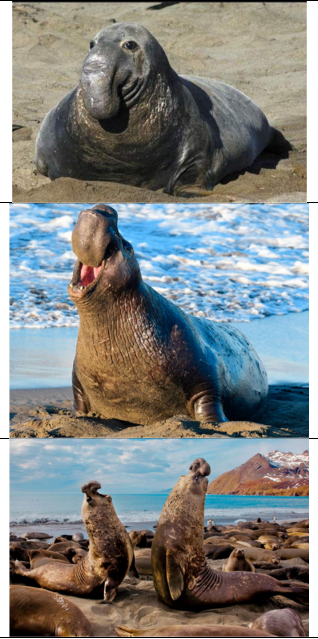
- 10 Впиши в пустые (незаполненные) ячейки недостающие числовые значения из текстов «Слон и море» и «Морское царство».

Характеристики	Морской слон	Морской лев
Выкармливает детёныша молоком, <i>месяцы</i>		6
Длина новорождённого детёныша, <i>см</i>	100	
Задерживает дыхание под водой, <i>мин</i>		25
Масса новорождённого детёныша, <i>кг</i>		

ИНСТРУКЦИЯ
по оценке выполнения заданий работы по читательской грамотности
для обучающихся 3-х классов
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

№ задания	Ответы (образец ответа / правильный ответ / описание ответа) и критерии оценивания
ЧАСТЬ 1	
1	Ответ: Морские слоны умеют спать на суше и в воде. <i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ, ИЛИ наряду с правильным выбран и неправильный ответ, ИЛИ ответ отсутствует.
2	Ответ: 126 – быстро плавают – глубоко ныряют – видят под водой <i>2 балла</i> – выбраны все верные ответы. <i>1 балл</i> – выбраны 4 характеристики, 3 из них верно, ИЛИ выбраны 3 характеристики, 2 из них верно, ИЛИ выбраны 2 характеристики (обе верно). <i>0 баллов</i> – иные варианты ответа ИЛИ ответ отсутствует.
3	Ответ: 12543 1 – кашалот 2 – косатка 5 – дельфин 4 – морской лев 3 – морской слон <i>1 балл</i> – определена правильная последовательность цифр. <i>0 баллов</i> – иные варианты ответа ИЛИ ответ отсутствует.
4	Ответ: вибриссы / вибриссами. <i>1 балл</i> – записано верное слово*. <i>0 баллов</i> – иные варианты ответа ИЛИ ответ отсутствует. *Орфография не учитывается. Допускаются любые написания слова: вибриссы / вибриссами / вибрисы / вибрисами и др.

№ задания	Ответы (образец ответа / правильный ответ / описание ответа) и критерии оценивания															
5	Ответ: установлено соответствие 2112 <table><tr><th>Утверждение</th><th>Верно</th><th>Неверно</th></tr><tr><td>Морские слоны – теплолюбивые травоядные животные.</td><td>☐</td><td>☒</td></tr><tr><td>Морские слоны учат своё потомство самостоятельности.</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>Сердце взрослого морского слона тяжелее его новорождённого детёныша.</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>Морские слоны не устают во время передвижения по суше.</td><td>☐</td><td>☒</td></tr></table> 2 балла – все соответствия приведены верно. 1 балл – допущена одна ошибка. 0 баллов – иные варианты ответа ИЛИ ответ отсутствует.	Утверждение	Верно	Неверно	Морские слоны – теплолюбивые травоядные животные.	☐	☒	Морские слоны учат своё потомство самостоятельности.	☒	☐	Сердце взрослого морского слона тяжелее его новорождённого детёныша.	☒	☐	Морские слоны не устают во время передвижения по суше.	☐	☒
Утверждение	Верно	Неверно														
Морские слоны – теплолюбивые травоядные животные.	☐	☒														
Морские слоны учат своё потомство самостоятельности.	☒	☐														
Сердце взрослого морского слона тяжелее его новорождённого детёныша.	☒	☐														
Морские слоны не устают во время передвижения по суше.	☐	☒														
6	Ответ: Сивуч – верхолаз, он поднимается на высокие скалы. 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ, ИЛИ наряду с правильным выбран и неправильный ответ, ИЛИ ответ отсутствует.															
7	Ответ: установлено соответствие 112 <table><tr><th>Утверждение</th><th>Да</th><th>Нет</th></tr><tr><td>Автор хотел привлечь внимание к проблеме защиты окружающей среды?</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>Назначение текста – рассказать о различных характеристиках и качествах животного?</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>Главная цель текста – показать опасность морского льва?</td><td>☐</td><td>☒</td></tr></table> 2 балла– все соответствия приведены верно. 1 балл – допущена одна ошибка. 0 баллов – иные варианты ответа ИЛИ ответ отсутствует.	Утверждение	Да	Нет	Автор хотел привлечь внимание к проблеме защиты окружающей среды?	☒	☐	Назначение текста – рассказать о различных характеристиках и качествах животного?	☒	☐	Главная цель текста – показать опасность морского льва?	☐	☒			
Утверждение	Да	Нет														
Автор хотел привлечь внимание к проблеме защиты окружающей среды?	☒	☐														
Назначение текста – рассказать о различных характеристиках и качествах животного?	☒	☐														
Главная цель текста – показать опасность морского льва?	☐	☒														

№ задания	Ответы (образец ответа / правильный ответ / описание ответа) и критерии оценивания
ЧАСТЬ 2	
8	Ответ:  2 балла – выбраны только три верные картинки. 1 балл – выбраны 4 картинки, 3 из них верные, ИЛИ выбраны 3 картинки, 2 из них верные, ИЛИ выбраны только 2 картинки (обе верные). 0 баллов – иные варианты ответа ИЛИ ответ отсутствует.

9	Ответ: <u>Указано одно сходство из возможных:</u> ✓ относятся к одному семейству / к семейству тюленей; ✓ хорошо плавают; ✓ ориентируются в воде / ориентируются под водой при помощи вибриссов; ✓ имеют ласты вместо лап / передвигаются по суше при помощи лап; ✓ имеют обтекаемое тело; ✓ самки меньше самцов; ✓ хищники / одинаковая пища / питаются рыбой, рачками и кальмарами; ✓ одинаковая среда обитания / живут и в воде, и на суше / приспособлены к жизни на суше; ✓ одинаковая продолжительность жизни; ✓ выкармливают детёнышей молоком; ✓ на суше живут группами (колониями); ✓ глубоко ныряют; ✓ надолго задерживают дыхание под водой; ✓ истребляются браконьерами / являются редкими видами / находятся под угрозой исчезновения / находятся под охраной / нуждаются в защите. <u>Указано одно отличие из возможных:</u> ✓ у морского слона есть хобот, а у морского льва хобот отсутствует / у морского льва нос похож на хобот, а у морского льва – острый, вздёрнутый вверх носик; ✓ у морского льва на голове есть уши, а у морского слона они отсутствуют; ✓ шея морского льва покрыта гривой, а у морского слона грива отсутствует; ✓ морской слон крупнее (длиннее/больше) морского льва / морской лев меньше (короче) морского слона; ✓ морские слоны передвигаются по суше медленнее и тяжелее, чем морские львы / морские львы быстрее и легче, чем морские слоны; ✓ морские львы дольше выкармливают детёнышей молоком, чем морские слоны* / морские слоны раньше приучают детёнышей к самостоятельности / морские львы подкармливают своих детёнышей рыбой, а слоны – нет; ✓ морской слон глубже опускается под воду, чем морской лев*; ✓ морской слон дольше задерживает дыхание под водой, чем морской лев;
---	---

	✓ морской лев поддаётся дрессировке, а морской слон нет. 2 балла – верно указаны не менее одного сходства и не менее одного отличия. 1 балл – верно указано не менее одного сходства, но отличие не указано ИЛИ не менее одного отличия, но сходство не указано. 0 баллов – иные варианты ответа ИЛИ ответ отсутствует. * Допускается указание численного значения характеристик, имеющих количественные показатели для обоих животных. Грамотность (наличие ошибок) при оценивании ответа не учитывается. Допускаются любые формулировки, указывающие на понимание текста.															
10	Ответ: верно заполнена таблица <table><tr><th>Характеристики</th><th>Морской слон</th><th>Морской лев</th></tr><tr><td>Выкармливает детёныша молоком, <i>месяцы</i></td><td><i>1</i></td><td><i>6</i></td></tr><tr><td>Длина новорождённого детёныша, <i>см</i></td><td><i>100</i></td><td><i>100</i></td></tr><tr><td>Задерживает дыхание под водой, <i>мин</i></td><td><i>100</i></td><td><i>25</i></td></tr><tr><td>Масса новорождённого детёныша, <i>кг</i></td><td><i>40</i></td><td><i>15</i></td></tr></table> 2 балла – верно заполнены ячейки таблицы. 1 балл – допущена одна ошибка. 0 баллов – иные варианты ответа ИЛИ ответ отсутствует.	Характеристики	Морской слон	Морской лев	Выкармливает детёныша молоком, <i>месяцы</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	Длина новорождённого детёныша, <i>см</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	Задерживает дыхание под водой, <i>мин</i>	<i>100</i>	<i>25</i>	Масса новорождённого детёныша, <i>кг</i>	<i>40</i>	<i>15</i>
Характеристики	Морской слон	Морской лев														
Выкармливает детёныша молоком, <i>месяцы</i>	<i>1</i>	<i>6</i>														
Длина новорождённого детёныша, <i>см</i>	<i>100</i>	<i>100</i>														
Задерживает дыхание под водой, <i>мин</i>	<i>100</i>	<i>25</i>														
Масса новорождённого детёныша, <i>кг</i>	<i>40</i>	<i>15</i>														